

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019*)

Satuan Pendidikan : SDN SIGEDONG 03
 Kelas / Semester : 6 /2
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari
 Pelaksanaan : Kamis, 6 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati syair lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menjelaskan interval nada pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca tangga nada, siswa dapat menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca bacaan “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan berdiskusi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan laki-laki, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (Orientasi) ❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan sikap peduli terhadap lingkungan. ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kepedulian terhadap lingkungan. (Communication) ❖ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. ❖ Siswa Menjawab Pertanyaan Pada Buku Siswa 	90 menit



Apa yang sedang dilakukan oleh Siti dan teman-teman? Bagaimana caramu menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah? Tuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kolom berikut.

- ❖ siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
- ❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.

Ayo Mengamati

- ❖ Siswa diminta mengamati sambil mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu pada lagu yang berjudul “Aku Cinta Lingkungan”.
- ❖ Guru bersama siswa bernyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”. **(Collaborative)**
- ❖ Guru memberikan penjelasan tentang tangga nada dan interval lagu.
- ❖ Siswa dapat mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.

Hasil yang diharapkan:

Siswa memahami interval nada pada lagu.

Siswa dapat mengidentifikasi interval nada pada lagu.

siswa dapat memainkan interval nada pada sebuah lagu

Ayo Membaca

- ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan yang berjudul “Dampak Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”. **(Literasi)**
- ❖ Guru Meminta siswa menjelaskan Isi Bacaan

Ayo Berlatih

- ❖ Siswa membaca bacaan yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”.
- ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa

Ayo Berlatih 

Apa judul yang tepat untuk bacaan di atas? Coba temukan kata kunci pada judul teks! Lalu tuliskan kata kunci tersebut ke dalam kolom di bawah ini. Tuliskan juga informasi yang terdapat pada teks berdasarkan kata kunci yang kamu temukan.

No	Kata Kunci	Perkiraan Informasi yang Terdapat dalam teks Berdasarkan Kata Kunci
1.		
2.		

Ayo Mengamati

- ❖ Siswa mengamati gambar siswa diminta menuliskan ciri-ciri pubertas anak laki-laki sesuai gambar.

Ayo Mengamati 



Amatilah gambar di atas. Gambar manakah yang menunjukkan masa remaja? Berdasarkan gambar di atas, ingat kembali ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. Kemudian, tuliskan pada kolom berikut.

Ciri-ciri pubertas anak laki-laki:

Ayo Berdiskusi

- ❖ Siswa diminta membentuk kelompok yang terdiri atas lima anak. **(Collaborative)**
- ❖ Kemudian, siswa diminta untuk mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dilihat dari fisiknya **(HOTS)**
- ❖ Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.

Ciri Fisik Pubertas pada Anak Perempuan

No	Ciri Fisik Pubertas Pada Anak Perempuan
1.	Rambut-rambut halus mulai tumbuh di beberapa bagian tubuh.
2.	...
3.	...
4.	...

- ❖ setiap kelompok mengungkapkan hasil diskusi di depan guru dan teman-teman.
- ❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa

Ayo Renungkan

- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sebagai berikut.
- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>c. Bagian mana yang belum kamu pahami? d. Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham? e. Nilai-nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? f. Manfaat apa yang kamu peroleh? Kemudian siswa diminta menjawab dengan bercerita di depan teman-teman dan guru di kelas. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran hari ini.</p> <p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa dan orang tua berdiskusi tentang masa puber. Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Apakah kamu sudah memasuki masa puber? Apa yang harus kamu lakukan saat mengalami masa puber? Diskusikan bersama orang tuamu. Kemudian, tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut!</p> <div style="border: 1px solid green; height: 60px; width: 100%;"></div> </div> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sigedong, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Yahyo, S.Pd.SD
NIP. 19720915 199803 1 008

Hena Malini, S.Pd.
NIP. 19920416 202012 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Ayo Mengamati dan Ayo Membaca (Penilaian SBdP)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan interval nada pada sebuah lagu. Mampu mengidentifikasi interval nada pada tangga nada. Mampu menjelaskan interval nada pada tangga nada mayor. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menuliskan interval lagu. Mampu menuliskan interval nada pada tangga nada. Mampu memainkan interval nada pada tangga nada. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Rubrik Ayo Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menemukan kata kunci pada bacaan.• Mampu menyebutkan kata kunci pada bacaan.• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menuliskan kata kunci pada bacaan.• Mampu menuliskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.• Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian tertulis, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Penggunaan ejaan	ST	T	KT	TT
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kerapian tulisan	SR	CR	KR	TR

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Penggunaan ejaan: sangat tepat (ST); tepat (T); kurang tepat (KT); tidak tepat (TT).
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kerapian tulisan: sangat rapi (SR), cukup rapi (CR), kurang rapi (KR), tidak rapi (TR)

Rubrik Ayo Membaca, Ayo Mengamati, dan Ayo Berdiskusi (Penilaian IPA)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. • Mampu mengidentifikasi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber. • Mampu menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dengan tepat. • Mampu menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dengan tepat. • Mampu menceritakan perbedaan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan dengan tepat. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$