

PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 6 TEMA 6 MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA
SUB TEMA 1 MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN



Disusun oleh :

AHMAD KURTUBI WINATA ATMAJA, S.Pd., M.Si

NIP.19660515 199203 1 011

Surel SimPkb 20152043583 [@guruku.id](mailto:20152043583@guruku.id)

Email : ahmadkurtubi.wa@gmail.com

UPT SD NEGERI PASARKEMIS III

Alamat : Jln Raya Jayakarta Purijaya Desa Pasarkemis Kec. Pasaekemis
Kabupaten Tangerang Propinsi Banten

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun berdasarkan Surat edaran Mendikbud Nomor : 14 tahun 2019)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN Pasarkemis III |
| Kelas / Semester | : 6 (Enam) / 2 |
| Tema | : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6) |
| Sub Tema | : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1) |
| Muatan Terpadu | : PKn, B. Indonesia, IPS |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan *mengamati* gambar kegiatan warga masyarakat dikampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan *berdiskusi* tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan (tepuk covid 19). (<i>Communication</i>) 2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik melalui absen kejujuran kelas. (<i>Communication</i>) 3. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin salah satu Peserta didik. (<i>Religius</i>) 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya, dilanjutkan pelafalan teks pancasila dan tepuk symbol pancasila. (<i>Nasionalis</i>) 5. Pembiasaan membaca (Gerakan literasi kelas). (<i>Mandiri</i>) 6. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan Pertanyaan stimulus peserta didik tentang kepedulian terhadap lingkungan. (<i>Communication</i>) <div data-bbox="604 1178 1289 1696" style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan? b. Apakah kamu rajin membersihkan lingkungan rumahmu? | 5 Menit |

2. Peserta didik mengamati dan berdiskusi bersama peserta didik lain tentang gambar yang sudah guru sajikan mengenai materi pembelajaran hari ini. (*Collaboration*)



3. Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat dan menjelaskan gambar tersebut sesuai pemahaman masing – masing tentang gambar yang sudah disajikan oleh guru. (*Critical thinking*)
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk untuk mengetahui kewajiban sebagai warga negara. (*Communication*)
5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan teks “Makna Proklamasi Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia” dan Siswa lain untuk memperhatikan dan menyimak teks tersebut. (*Literasi dan Menyimak*)

Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia

Proklamasi berasal dari kata “*proclamatio*”, (dari bahasa Yunani), yang memiliki arti ‘pengumuman resmi kepada seluruh rakyat’. Pengumuman yang dimaksud adalah pengumuman yang berhubungan dengan ketatanegaraan.

Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan karena kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan cukup lama dan membuat rakyatnya menderita. Karena alasan itulah bangsa Indonesia bekerja sama, bahu membahu dengan sekuat tenaga berjuang untuk memperoleh kemerdekaannya.



Sumber gambar: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2016/08/19/>, diunduh tanggal 10 juli 2017 jam 07:48 WIB.

Perjuangan bangsa Indonesia terwujud secara resmi setelah Soekarno-Hatta, atas nama bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Republik Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Proklamasi kemerdekaan yang dikumandangkan Soekarno-Hatta memiliki makna bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan

| | | |
|--------------------------------|---|----------------|
| | <p>berdaulat, sehingga wajib dihormati oleh negara-negara lain. Indonesia menjadi bangsa dan negara yang memiliki kedudukan yang sama dan sederajat serta memiliki hak dan kewajiban yang sama dengan negara-negara lain yang sudah merdeka dalam hubungan internasional.</p> <p>Proklamasi kemerdekaan juga memiliki makna yang lain, di antaranya sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> Proklamasi sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia. Proklamasi sebagai awal terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia. Proklamasi kemerdekaan sebagai titik tolak perubahan hukum kolonial menjadi hukum nasional. Proklamasi menjadi pintu gerbang menuju masyarakat yang adil dan makmur. <p>Kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai oleh setiap bangsa di dunia, begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia telah mengambil sikap untuk menentukan nasib sendiri dalam segala aspek kehidupan. Bangsa Indonesia memiliki kewajiban untuk mempertahankan kemerdekaan dan mengisi kemerdekaan yang telah diraih, dengan cara meningkatkan taraf kehidupan bangsanya, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. Proklamasi kemerdekaan dapat dijadikan jembatan emas bagi bangsa Indonesia menuju masyarakat yang sejahtera, adil, dan makmur.</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menceritakan kembali teks materi yang telah dibacakan sebelumnya oleh siswa lain secara bergantian. (<i>Critical thinking</i>) Guru melakukan tanya jawab terhadap teks yang sudah dibacakan tadi agar siswa dapat mengetahui hal – hal penting dalam teks tersebut. (<i>Communication</i>) Peserta didik menyimak penguatan dan refleksi yang dijelaskan oleh guru. (<i>Menyimak</i>) Peserta didik diajak untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>integritas</i>) | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi yang diberikan secara tertulis. (<i>Mandiri</i>) Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. (<i>Communication</i>) Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>Critical thinking</i>) Peserta didik mendapat umpan balik dari guru. (<i>Mandiri</i>) Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. (<i>Communication</i>) Peserta didik dan guru mengucapkan rasa syukur kepada Allah swt karena telah menciptakan alat pendengaran . (<i>Peduli</i>) Peserta didik diarahkan untuk berdoa dan diakhiri salam. (<i>Religius-PPK</i>) | <p>3 menit</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Bahasa Indonesia

Amati gambar berikut ini!



Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan gambar di atas

1. Kegiatan apa yang ditunjukkan oleh gambar no 1 ?
2. Kegiatan apa yang ditunjukkan oleh gambar no 2 ?
3. Kegiatan apa yang ditunjukkan oleh gambar no 3 ?
4. Kegiatan apa yang ditunjukkan oleh gambar no 4 ?

Kunci Jawaban

1. Warga sedang bekerja bakti kebersihan lingkungan
2. Warga sedang menanam pohon di pinggir jalan
3. Warga sedang antri memnayar pajak
4. Warga sedang ronda malam

Pedoman penskoran

| No | Uraian | Skor |
|----|----------------------------------|------|
| 1 | Jika jawaban angat sempurna | 4 |
| 2 | Jika jawaban itu sempurna | 3 |
| 3 | Jika jawaban itu kurang sempurna | 2 |
| 4 | Jika jawaban itu tidak sempurna | 1 |
| 5 | Jika tidak dijawab | 0 |

Nilai Akhir = *Sekor yang diperoleh siswa x 100*

Sekor Maksimal (16

2. Penilaian PPKN

- 1) Apa saja kegiatan masyarakat yang ditunjukkan pada gambar di atas?
- 2) Mengapa warga masyarakat melakukan kegiatan seperti pada gambar?
- 3) Apa saja kewajibanmu sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari?
- 4) Bagaimana cara menunjukkan kepedulianmu terhadap lingkungan?

Kunci Jawaban

1. Warga Masyarakat sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan
2. Karena merupakan kewajiban sebagai warga masyarakat terhadap kepedulian lingkungan
3. Kewajiban untuk mematuhi peraturan, menghargai orang lain, memelihara ketertiban, kenyamanan, keindahan, dan kebersihan. Serta kegiatan lain yang bersifat positif
4. Tidak membuang sampah sembarangan, melakukan penanaman pohon, menjaga kelestarian tanaman

Pedoman penskoran

| No | Uraian | Skor |
|----|----------------------------------|------|
| 1 | Jika jawaban sangat sempurna | 4 |
| 2 | Jika jawaban itu sempurna | 3 |
| 3 | Jika jawaban itu kurang sempurna | 2 |
| 4 | Jika jawaban itu tidak sempurna | 1 |
| 5 | Jika tidak dijawab | 0 |

Nilai Akhir = *Sekor yang diperoleh siswa x 100*

Sekor Maksimal (16)

3. Penilaian IPS

Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia

Proklamasi berasal dari kata "*proclamatia*", (dari bahasa Yunani), yang memiliki arti 'pengumuman resmi kepada seluruh rakyat'. Pengumuman yang dimaksud adalah pengumuman yang berhubungan dengan ketatanegaraan.

Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan karena kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan cukup lama dan membuat rakyatnya menderita. Karena alasan itulah bangsa Indonesia bekerja sama, bahu membahu dengan sekuat tenaga berjuang untuk memperoleh kemerdekaannya.



Sumber gambar: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2016/08/19/>, diunduh tanggal 10 juli 2017 jam 07.48 WIB.

Perjuangan bangsa Indonesia terwujud secara resmi setelah Soekarno-Hatta, atas nama bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Republik Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Proklamasi kemerdekaan yang dikumandangkan Soekarno-Hatta memiliki makna bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan

berdaulat, sehingga wajib dihormati oleh negara-negara lain. Indonesia menjadi bangsa dan negara yang memiliki kedudukan yang sama dan sederajat serta memiliki hak dan kewajiban yang sama dengan negara-negara lain yang sudah merdeka dalam hubungan internasional.

Proklamasi kemerdekaan juga memiliki makna yang lain, di antaranya sebagai berikut.

- Proklamasi sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia.
- Proklamasi sebagai awal terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Proklamasi kemerdekaan sebagai titik tolak perubahan hukum kolonial menjadi hukum nasional.
- Proklamasi menjadi pintu gerbang menuju masyarakat yang adil dan makmur.

Kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai oleh setiap bangsa di dunia, begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia telah mengambil sikap untuk menentukan nasib sendiri dalam segala aspek kehidupan. Bangsa Indonesia memiliki kewajiban untuk mempertahankan kemerdekaan dan mengisi kemerdekaan yang telah diraih, dengan cara meningkatkan taraf kehidupan bangsanya, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. Proklamasi kemerdekaan dapat dijadikan jembatan emas bagi bangsa Indonesia menuju masyarakat yang sejahtera, adil, dan makmur.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- 1) Apa judul teks pada bacaan di atas?
- 2) Apa kata kunci pada judul bacaan di atas?
- 3) Informasi apa yang diperoleh dari bacaan berdasarkan kata kunci?
- 4) Apa yang dapat kamu lakukan sebagai warga masyarakat dalam memaknai kemerdekaan?

Kunci Jawaban

1. Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia
2. Makna Proklamasi
3. Proklamasi kemerdekaan dapat dijadikan sarana untuk menuju masyarakat yang sejahtera, dan makmur

4. – belajar dengan giat, mengikuti perlombaan, melakukan kegiatan kegiatan yang positif

Pedoman penskoran

| No soal | Uraian | Skor |
|---------|----------------------------------|------|
| 1, 3,4, | Jika jawaban sangat sempurna | 4 |
| | Jika jawaban sempurna | 3 |
| | Jika jawaban itu kurang sempurna | 2 |
| | Jika jawaban itu tidak sempurna | 1 |
| | Jika tidak dijawab | 0 |
| 2 | Jika jawaban tepat | 2 |
| | Jika jawaban kurang tepat | 1 |
| | Jika salah/tidak dijawab | 0 |

Nilai Akhir = $\frac{\text{Sekor yang diperoleh siswa} \times 100}{\text{Sekor Maksimal (14)}}$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasar Kemis, 09 Januari 2022
Guru Kelas 6 B

AAN TARTIKA, S.Pd., M.Si
NIP. 19680621 199603 1 003

A. KURTUB I.W. A. S.Pd., M.Si
NIP. 19660515 199203 1 011