

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 224/VII Mekarsari III
 Kelas/Semester : 6/12
 Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Pada awal pembelajaran, Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak (apersepsi) 3. Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa. 4. Pada awal pembelajaran, guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan (motivasi)	15 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. 2. Kemudian, Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar.	125 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. 2. Kemudian, Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. 3. Siswa diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara yang terdapat pada pertanyaan berikut. 4. Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. (<i>Creativity and Innovation</i>) 5. Guru mengapresiasi jawaban siswa. 6. Kemudian, Guru mengklarifikasi materi tentang kewajiban warga negara. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Guru dapat memilih alternatif kegiatan membaca. 2. Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”. 2. Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 3. Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. 4. Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. 2. Selanjutnya, siswa juga menanyakan upaya-upaya apa saja yang harus dilakukan oleh keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan di buku siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) 4. Berikut upaya-upaya apa saja yang harus dilakukan oleh keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan Pencatatan siswa selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan

- a) Menulis contoh pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari
 - b) Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera
 - c) Menuliskan kata kunci dari sebuah wacana
3. Penilaian Keterampilan
- Untuk melaksanakan penilaian keterampilan berpedoman pada buku guru Halaman 12 – 15, dengan rubrik sebagai berikut.
- a) Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)
 - b) Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)
 - c) Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mekar Sari, Januari 2021
Guru Kelas VI

SUHARGO, S.Pd.SD
NIP. 19720802 200801 1 002

TARIMAN, S.Pd.SD
NIP. 19611225 198901 1 002