

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 224/VII Mekarsari III  
Kelas/Semester : 6/2  
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri.
4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.
5. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.
7. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber”, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Pada awal pembelajaran, Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak (<b>apersepsi</b>)</li><li>3. Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa.</li><li>4. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus siswa dengan gambar yang berisi tentang peduli lingkungan. (<b>motivasi</b>).</li><li>5. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. Apa yang sedang Siti dan keluarga lakukan pada gambar?</li><li>6. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.</li></ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta membaca dalam hati (senyap).</li><li>2. Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan.</li></ol>	125 menit

	<p>3. Setelah kegiatan membaca, guru dapat meminta siswa untuk menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca.</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa telah membaca bacaan tentang pengelolaan sampah.</li> <li>2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan.</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan AYO, MENYANYI: Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan ” bersamasama.</li> <li>2. Sebelumnya, guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut</li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu secara bersamasama tanpa bimbingan guru</li> <li>4. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”.</li> <li>5. Siswa membacakan tulisannya di depan siswa lain secara bergantian.</li> <li>6. Guru juga dapat menyediakan alternatif lagu yang lainnya.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu.</li> <li>2. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. Berikut pengertian interval. Interval adalah sebuah jangka (langkah) dari nada ke nada lainnya.</li> <li>3. Guru mengapresiasi jawaban siswa.</li> <li>4. Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan menjelaskan interval lagu.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam buku</li> <li>3. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan orang tua berdiskusi tentang masa puber.</li> <li>2. Siswa bersama kedua orang tua mengamati anak-anak di sekitar lingkungan yang sedang mengalami masa puber.</li> </ol>	10 menit

	3. Siswa menuliskan nama anak yang sedang mengalami masa puber dan ciri-ciri anak tersebut pada kolom yang telah disediakan.	
--	--	--

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan Pencatatantan siswa selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan
  - a) Menuliskan judul dan kata kunci serta isi bacaan.
  - b) Menuliskan cara mengelola sampah
  - c) Menuliskan interval nada dari sebuah lagu
  - d) ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan
3. Penilaian Keterampilan  
 Untuk melaksanakan penilaian keterampilan berpedoman pada buku guru, dengan rubrik sebagai berikut.
  - a) Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)
  - b) Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA)
  - c) Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih (Penilaian SBdP)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mekar Sari, Januari 2021  
Guru Kelas VI

**SUHARGO, S.Pd.SD**  
NIP. 19720802 200801 1 002

**TARIMAN, S.Pd.SD**  
NIP. 19611225 198901 1 002