

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Santong
 Kelas / Semester : VI / II
 Tema : 6 (Menuju Masyarakat Sejahtera)
 Sub Tema : 1 (Masyarakat Peduli Lingkungan)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit
 Topik : Ciri Pubertas, Unsur Poster dan teks nonfiksi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar poster, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar poster, siswa dapat memahami unsur-unsur dalam pembuatan poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat dengan tepat.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan menanyakan keadaan kelas, 2. Guru dan siswa melakukan doa sebelum memulai pelajaran. Religius 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	3 menit
2	KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar poster tentang pubertas dan menjelaskan cara-cara menyikapi pubertas. 2. Siswa mengamati gambar poster tentang pubertas, kemudian mencari dan menyebutkan unsur-unsur pembuatan poster. 3. Siswa membaca teks nonfiksi di buku tema 4. Siswa dengan teman sebangku menulis kata kunci pada teks nonfiksi 5. Siswa mencari informasi dari kata kunci yang sudah ditemukan. 6. Siswa menyajikan/membacakan hasil diskusi. 	5 menit

		7. Guru memberikan penguatan positif dari jawaban siswa	
2	PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan kegiatan yang sudah dilakukan dibimbing oleh guru. Integritas 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa. Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1	Penilaian sikap spiritual	dinilai dengan lembar observasi
2	Penilaian sikap sosial	dinilai dengan lembar observasi
3	Penilaian Pengetahuan	dinilai dengan tes tertulis
4	Penilaian Keterampilan	dinilai dengan lembar observasi

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Santong

Santong, Januari 2022
Guru Kelas VI,

SABIDI, S.Pd
NIP. 19661231198605 1 004

AHMAD HAMZAN WADI, S.Pd
NIP. 19870303201403 1 001

MEDIA POSTER PUBERTAS



- 1. SELALU MENDEKATKAN DIRI KEPADA SANG PENCIPTA ALLAH SWT, TUHAN YME**



- 2. Mencari informasi, bertanya, dan berdiskusi tentang pubertas dan pendidikan seks kepada orang yang mengerti**



- 3. SELALU BERPIKIR POSITIF DAN MELAKUKAN PERBUATAN YANG POSITIF**



- 6. KEMBANGKAN HOBI & BAKATMU!**

- 4. BANYAK MEMBACA BUKU PENGETAHUAN**



- 5. PILIH TEMAN/PERGAULAN YANG BAIK**



PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tertulis Muatan Bahasa Indonesia

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Penggunaan ejaan	ST	T	KT	TT
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kerapian tulisan	SR	CR	KR	TR

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Penggunaan ejaan: sangat tepat (ST); tepat (T); kurang tepat (KT); tidak tepat (TT).
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kerapian tulisan: sangat rapi (SR), cukup rapi (CR), kurang rapi (KR), tidak rapi (TR)

Rubrik Ayo Mengamati (IPA)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	<p>Menjelaskan pengertian pubertas dengan sangat tepat.</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dengan sangat tepat.</p> <p>Menyebutkan cara menyikapi pubertas yang dialami dengan sangat tepat.</p>	<p>Menjelaskan pengertian pubertas dengan tepat.</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dengan tepat.</p> <p>Menyebutkan cara menyikapi pubertas yang dialami dengan tepat.</p>	<p>Menjelaskan pengertian pubertas dengan kurang tepat.</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dengan kurang tepat.</p> <p>Menyebutkan cara menyikapi pubertas yang dialami dengan kurang tepat.</p>	<p>Belum dapat menjelaskan pengertian pubertas dengan tepat.</p> <p>• Belum dapat menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dengan sangat tepat.</p> <p>Belum dapat menyebutkan cara menyikapi pubertas yang dialami dengan tepat.</p>
Keterampilan	<p>Memenuhi kriteria berikut : Mampu menceritakan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki.</p> <p>Mampu menceritakan ciri ciri masa puber pada anak perempuan.</p> <p>Mampu menceritakan cara menyikapi pubertas</p>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3}{8} \times 10 = 8,75$$

