RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 2 MAGETAN
Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan
Mata Pokok	: Fungsi Eksponensial
Kelas/ Semester	: X / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit
KD	: 3.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> Worksheet atau lembar kerja (siswa) Lembar penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Penggaris, spidol, papan tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
Guru memberi salam, berdoa bersama peserta didik	
Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan(membuka buku lks) dan bahan bacaan terkait materi Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah.</p> <p>BERPIKIR KRITIK Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah</p> <p>KERJASAMA Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah</p> <p>KREATIVITAS Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan: LKS

LEMBAR KERJA SISWA

- Sederhanakan bentuk – bentuk berikut !

a. $p^3 x p^7$	c. $(\sqrt[3]{p} \times \sqrt{p^3})^6$
b. $p^{10} : p^4$	d. $\sqrt{x^4 \sqrt{x}}$
- Jika $a = 5$, $b = -\frac{1}{4}$, dan $c = 2$, tentukan hasil operasi berikut !
 - ab^2c^5
 - $10a^{-1}b^{-1}c^3$

Magetan, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Magetan

Guru Mata Pelajaran

HARI AMANTO, S.Pd, M.Si.
NIP. 19621113 198303 1 009

WIWIK NURYANI, S.Pd
NIP. 19710425 200312 2 003