

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	:	SDN Kebondalem 02
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / Genap
Tema	:	6 Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema	:	1 Masyarakat Peduli Lingkungan
Mupel Terpadu	:	PKn, Bahasa Indonesia & IPS
Pembelajaran	:	1

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara bersama orang tua/keluarga di rumah, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat. 4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
B.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” melalui grup <i>WhatsApp</i>. Critical Thinking and Problem Solving • Siswa diminta mendiskusikan bersama keluarga/orang tua di rumah tentang kewajiban sebagai warga negara • Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya ke grup <i>WhatsApp</i>. Communication • Guru dan siswa mendiskusikan hasil pekerjaan tiap siswa melalui rekaman voice note grup <i>WhatsApp</i> • Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Setelah siswa membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” siswa menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera • Siswa menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. Mandiri • Siswa menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya ke <i>WhatsApp</i> guru untuk dinilai atau dievaluasi.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) b. Rubrik Mengamati (Penilaian PPKn) c. Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Kebondalem, Januari 2021

Mengetahui
Kepala SDN Kebondalem 02

Guru Kelas 6

TAFTOYANI, S.Pd.
NIP. 19650220 199003 1 006

PURWANINGSIH, S.Pd.
NIP. 19890331 201903 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	:	SDN Kebondalem 02
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / Genap
Tema	:	6 Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema	:	1 Masyarakat Peduli Lingkungan
Mupel Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran	:	2

A.	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan membaca yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat. 2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat. 3. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri. 4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 5. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat. 6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan. 7. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.
B.	Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa membaca bacaan tentang pengelolaan sampah yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan. • Guru mengirimkan link video lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan ” • Siswa diminta menyanyikan lagu secara mandiri • Siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. Critical Thinking and Problem Solving • Guru juga dapat menyediakan alternatif lagu yang lainnya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu melalui voice note grup WA. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu. • Siswa menuliskan jawabannya secara mandiri • siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar laki-laki dan perempuan yang dikirmkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Guru mengirimkan video tentang perbedaan masa pubertas pada laki-laki dan perempuan • Siswa menjawab pertanyaan–pertanyaan berdasarkan pengamatan • Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>WhatsApp</i> guru tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) b. Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA) c. Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih (Penilaian SBdP)

Kebondalem, Januari 2021

Mengetahui
Kepala SDN Kebondalem 02

Guru Kelas 6

TAFTOYANI, S.Pd.
NIP. 19650220 199003 1 006

PURWANINGSIH, S.Pd.
NIP. 19890331 201903 2 005

