

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 22 Kendari
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.8	Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Mengetahui kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi. 3.8.2 Menyebutkan gagasan utama dari teks nonfiksi
4.8	Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.8.1 Menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf. 4.8.2 Menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf.

Muatan : PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	1.2.1 Menerima hak sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Mensyukuri makna hak sebagai warga negara dalam menjalankan agama.
2.2	Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	2.2.1 Mengikuti hak sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 2.2.2 Mematuhi hak sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.
3.2	Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Memahami pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4.2	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Berdiskusi tentang hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Mengetahui Upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.4.2 Mengidentifikasi sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 3.4.3 Menyebutkan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
4.4	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Menuliskan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 4.4.2 Menuliskan Sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). 4.4.3 Menyajikan laporan tentang perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.

D. MATERI

1. Hak sebagai warga negara Indonesia Makna proklamasi
2. Menemukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraf pada teks non fiksi
3. Perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap	15 menit

- saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila** atau **lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Apa yang tergambar pada sampul buku.
 - Apa judul buku
 - Kira-kira ini menceritakan tentang apa
 - Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini
 6. Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa.
 7. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus siswa dengan gambar yang berisi tentang hak warga negara.
 8. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. Apa yang sedang ibu-ibu lakukan pada gambar?
 9. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.

Kegiatan Inti

65
menit

Subtema 2:
Membangun Masyarakat Sejahtera

Pembelajaran
1

Minggu siang Siti ikut ibunya ke balai desa. Ibu Siti bersama-sama ibu-ibu PKK lainnya hendak mengikuti pelatihan membuat. Pelatihan membuat diprogramkan oleh pemerintah desa tempat tinggal Siti. Pelatihan diadakan dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat desa. Pelatihan membuat ini membuka peluang besar dalam menciptakan lapangan pekerjaan. Sehingga, ada hak masyarakat sebagai warga negara yang dapat terpenuhi. Hak yang dapat terpenuhi yaitu hak atas pekerjaan dan penghidupan layak bagi kemanusiaan.



Melalui pelatihan membuat, ibu-ibu PKK di tempat tinggal Siti telah mendapatkan haknya sebagai warga negara Indonesia, baik hak mendapatkan pendidikan, mendapatkan pekerjaan, maupun penghidupan yang layak. Apakah sebenarnya hak itu?

Subtema 2: Membangun Masyarakat Sejahtera 45

Catatan:

Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pertanyaan awal dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar tentang hak sebagai warga negara

Indonesia. Dengan demikian, kegiatan awal pembelajaran ini dilakukan secara menarik dan interaktif.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai hak sebagai warga negara Indonesia.
- Siswa dapat menyebutkan tentang hak sebagai warga negara.
- Siswa menjelaskan hak sebagai warga negara.

Ayo Membaca

- Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Guru dapat melakukan alternatif kegiatan berikut.

1. Guru membacakan materi teks non-fiksi yang berisi tentang hak sebagai warga negara Indonesia dan siswa mendengarkan. Kemudian, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami. Selanjutnya, guru menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan kembali dengan bahasanya sendiri tentang hak sebagai warga negara Indonesia.

2. Guru meminta siswa membacakan bacaan tentang hak warga negara Indonesia secara bergantian. Kemudian, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami. Selanjutnya, guru menjawab pertanyaan siswa.

3. Guru meminta siswa membaca bacaan teks nonfiksi. Kemudian, guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali materi tersebut dengan kalimat sendiri. Selanjutnya, guru mengonfirmasi penjelasan siswa.

(Mandiri, *Critical Thinking, Creativity*)

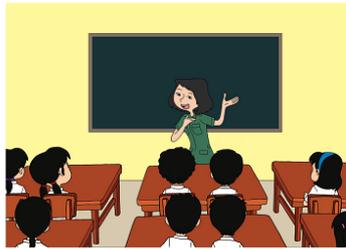


Hak sebagai Warga Negara Indonesia

Hak adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang atau sesuatu yang seharusnya diterima seseorang. Hak warga negara Indonesia ditentukan dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Berdasarkan ketentuan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 hak warga negara Indonesia banyak bentuknya. Berikut beberapa bentuk hak warga negara Indonesia.

Setiap warga negara Indonesia berhak mendapatkan perlindungan hukum. Hak ini dapat diperoleh warga negara Indonesia salah satunya dalam bentuk perlindungan hukum saat menjadi saksi dalam perkara hukum. Perlindungan hukum juga bisa diberikan atas hak kekayaan intelektual seseorang seperti hak cipta. sebagai contoh, hak cipta dalam penerbitan buku. Biasanya yang diberikan hak cipta atas isi buku adalah penulis atau penerbit.

Selain itu, setiap warga negara Indonesia berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak. Hak ini seperti yang telah diperoleh ibu-ibu PKK di tempat tinggal Siti melalui pelatihan membuat kue. Melalui pelatihan membuat kue diharapkan masyarakat khususnya ibu-ibu PKK bisa menciptakan lapangan pekerjaan demi meningkatkan kesejahteraan keluarga dan masyarakat.



Satu lagi hak warga negara yang tidak kalah pentingnya untuk mencapai tujuan nasional Indonesia yaitu hak memperoleh pendidikan dan pengajaran. Pemenuhan hak warga negara Indonesia ini dapat mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan salah satu tujuan nasional Indonesia.

Masih banyak hak warga negara Indonesia lainnya yang ditetapkan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Beberapa di

Catatan:

Guru memotivasi siswa agar aktif dalam kegiatan ini, misalnya bertanya jika ada materi yang belum dipahami.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa memiliki kemampuan untuk memahami teks bacaan.
- Siswa menjelaskan pengertian hak.
- Siswa menyebutkan hak sebagai warga negara Indonesia.

Ayo Berlatih

- Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa telah membaca bacaan teks nonfiksi tentang hak sebagai warga negara Indonesia.
- Selanjutnya, Guru menjelaskan pengertian teks nonfiksi dan pengertian tentang gagasan utama.
- Siswa mengidentifikasi kalimat utama dan gagasan utama dari setiap paragraf pada teks nonfiksi yang telah disajikan dengan cara menuliskan dalam bentuk tabel.
- Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa.
- Berikut kalimat utama dan gagasan utama dari setiap paragraf.

(Critical Thinking)

antaranya adalah memiliki kedudukan yang sama di mata hukum dan di dalam pemerintahan, kebebasan memilih dan memeluk serta menjalankan agama dan kepercayaan yang diyakini, mempertahankan wilayah Negara Kesatuan Indonesia dari serangan musuh, serta kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat secara lisan dan tulisan sesuai undang-undang yang berlaku. Penuhilah hakmu secara seimbang dengan cara melaksanakan kewajiban sebagai warga negara Indonesia.

Ayo Berlatih 

Teks yang telah disajikan di atas merupakan jenis teks nonfiksi yaitu teks atau tulisan yang dibuat berdasarkan fakta, realita, atau hal-hal yang benar-benar terjadi. Teks nonfiksi tersebut terdiri atas lima paragraf yang setiap paragrafnya terdapat gagasan utama. Gagasan utama adalah suatu gagasan (ide) yang sedang dibicarakan atau dibahas dalam sebuah paragraf. Gagasan utama disebut juga gagasan pokok, pikiran utama, pokok pembicaraan, atau pokok pikiran.

Dalam setiap paragraf terdapat gagasan utama, baik tertulis maupun tersirat. Gagasan utama dapat kamu kenali dengan dua cara. Pertama, membaca teks dengan cermat, kemudian menjawab pertanyaan apa yang sedang dibahas pada teks tersebut? Kedua, menemukan kalimat utama pada setiap paragraf, kemudian menarik kesimpulan gagasan-gagasan utama setiap paragraf dan menyimpulkan gagasan utama teks. Kalimat utama adalah kalimat yang bersifat umum dan mengandung gagasan utama.

Bacalah kembali dengan cermat teks nonfiksi yang telah disajikan di depan. Kemudian tentukan kalimat utama dan gagasan utama masing-masing paragraf. Sampaikan secara lisan di depan teman-teman kalimat utama dan gagasan utama tersebut. Buatlah rangkuman dari yang disampaikan oleh teman-temanmu dalam bentuk tabel seperti contoh berikut.

Paragraf	Kalimat Utama	Gagasan Utama
1	Hak warga negara Indonesia banyak bentuknya	Hak warga negara Indonesia
2
3
4
5.

Paragraf	Kalimat Utama	Gagasan Utama
1	Hak warga negara Indonesia banyak bentuknya	Hak warga negara Indonesia
2	Setiap warga negara Indonesia berhak mendapatkan perlindungan hukum.	Hak mendapat Perlindungan hukum
3	Setiap warga negara Indonesia berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak.	Hak mendapat pekerjaan dan penghidupan layak
4	Hak mencapai tujuan nasional Indonesia yaitu hak memperoleh pendidikan dan pengajaran.	Hak memperoleh pendidikan dan pengajaran
5	Masih ada banyak hak warga negara Indonesia lainnya yang ditetapkan dalam UUD 1945	Hak warga negara ditetapkan dalam UUD 1945

- Catatan:**
- Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.
 - Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk

mengolah data.

- Komunikasi: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.
- Setelah selesai, siswa diminta membacakan hasilnya di depan teman sekelas dengan percaya diri.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi dengan cara menambahi jawaban, menyanggah, atau memberi masukan.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menentukan kalimat utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi tentang hak sebagai warga negara Indonesia.
- Siswa dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi tentang hak sebagai warga negara Indonesia.

Ayo Berdiskusi

- Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Guru merangsang keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan, " Apa saja hak yang dimiliki setiap warga negara Indonesia?"
- Siswa yang akan menjawab pertanyaan tersebut diminta untuk mengangkat tangannya terlebih dahulu.
- Siswa menjawab pertanyaan tersebut sesuai pengetahuannya.
- Guru menjelaskan tentang hak warga negara ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- Selanjutnya, guru meminta siswa membentuk kelompok 3-4 anak.
- Setiap kelompok berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara.
- Berikut pasal-pasal yang mengatur hak-hak warga negara Indonesia.

(Critical Thinking and Problem Solving)

Ayo Berdiskusi



Kamu telah mengetahui beberapa hak warga negara Indonesia. Hak-hak warga negara Indonesia tersebut ditetapkan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Pasal-pasal berapa sajakah yang mengatur tentang hak-hak warga negara Indonesia? Diskusikan bersama teman satu kelompokmu. Selanjutnya, tuliskan hasil diskusimu dalam bentuk tabel seperti contoh berikut.

Tuliskan kesimpulan tentang pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang hak-hak warga negara Indonesia.

No.	Hak-Hak Warga Negara Indonesia	Ketentuan dalam UUD 1945
1.	Mendapat perlindungan hukum	Pasal 27 ayat (1)
2.	Mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak	...
3.	Ikut serta dalam upaya bela negara	...
4.	Kemerdekaan berserikat dan berkumpul serta mengeluarkan pikiran	...
5.	Kemerdekaan memeluk agama dan beribadat menurut agama dan kepercayaan masing-masing	...
6.	Ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara	...
7.	Mendapat pendidikan	...
8.	Bebas memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budaya nasional	...
9.	Memanfaatkan sumber daya alam	...

No	Hak-Hak Warga Negara Indonesia	Ketentuan dalam UUD 1945
1	Mendapat perlindungan hukum.	Pasal 27 ayat (1)
2	Pekerjaan dan penghidupan yang layak	Pasal 27 ayat (2)
3	Ikut serta dalam upaya bela negara.	Pasal 27 ayat (3)
4	Kemerdekaan berserikat dan berkumpul serta mengeluarkan pikiran.	Pasal 28E ayat (3)
5	Kemerdekaan memeluk agama dan beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya masing-masing.	Pasal 28E ayat (1)
6	Ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.	Pasal 30 ayat 1
7	Mendapat pendidikan	Pasal 31 ayat (1)
8	Kebebasan memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budaya nasional.	Pasal 28C ayat (1)
9	Memanfaatkan sumber daya alam.	Pasal 33 ayat (3)

10	Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara.	Pasal 34 ayat (1)
11	Memperoleh fasilitas pelayanan kesehatan.	Pasal 28H ayat (1)

- Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia.
- Berikut alternatif kesimpulan diskusi tentang UUD 1945 yang mengatur tentang hak-hak warga negara Indonesia.

Kesimpulan:

Setiap warga negara Indonesia memiliki hak. Hak-hak tersebut ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.

Catatan:

- Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.
- Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.
- Komunikasi: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.

Catatan:

- Guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
- Guru juga mengamati sikap siswa saat melakukan bimbingan.
- Selanjutnya, setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain.
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dengan menambah jawaban atau memberikan masukan.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
- Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompoknya kepada guru untuk dinilai.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu berdiskusi dengan anggota kelompoknya.
 - Siswa mampu menjelaskan pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
 - Siswa mampu menyimpulkan tentang pasal-pasal Undang-undang Dasar negara republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia.
 - Siswa memiliki rasa percaya diri untuk mengungkapkan pendapat dalam diskusi kelompok.
 - Siswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain dengan percaya diri.

Ayo Menulis

- Pada kegiatan AYO, MENULIS: Siswa telah memahami hak-hak yang dimiliki oleh setiap warga negara Indonesia.
- Guru menjelaskan kewajiban warga negara dalam usaha mempertahankan kemerdekaan NKRI.
- Selanjutnya, Siswa diminta menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI.
- Berikut upaya mempertahankan Kemerdekaan NKRI.

(Creativity , Critical Thinking)

Ayo Menulis

Setiap warga negara Indonesia berhak dan wajib ikut serta dalam usaha mempertahankan kemerdekaan NKRI. Tuliskan perilaku-perilaku warga negara Indonesia yang mencerminkan sikap cinta tanah air, membina persatuan dan kesatuan, serta rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dalam bentuk tabel seperti contoh berikut.

Upaya Mempertahankan Kemerdekaan NKRI		
No.	Sikap Mempertahankan Kemerdekaan NKRI	Perilaku yang Mencerminkan Sikap Mempertahankan Kemerdekaan NKRI
1.	Cinta tanah air	a. Melestarikan budaya bangsa b. ... c. ...
2.	Membina persatuan dan kesatuan	a. ... b. ... c. ...
3.	Rela Berkorban	a. ... b. ... c. ...

Ayo Renungkan



Untuk mengetahui seberapa jauh pemahamanmu tentang gagasan pokok pada setiap paragraf dalam teks nonfiksi, bacalah kembali teks nonfiksi berjudul Hak sebagai Warga Negara Indonesia.

Kemudian jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari judul teks maupun dari isinya?
2. Apakah kamu juga dapat memperkirakan isi teks dari judul yang telah kamu baca?

50 Buku Siswa SD/MI Kelas VI

Upaya Mempertahankan Kemerdekaan NKRI

No	Sikap Mempertahankan Kemerdekaan NKRI	Perilaku yang Mencerminkan Sikap Mempertahankan Kemerdekaan NKRI
1	Cinta tanah air	<ul style="list-style-type: none"> • Melestarikan budaya bangsa • Menjaga kelestarian lingkungan • Rajin belajar
2	Membina persatuan dan kesatuan	<ul style="list-style-type: none"> • Berteman dengan siapa saja • Mau mempelajari kesenian dari daerah lain. • Menolong siapa saja tanpa membedakan suku
3	Rela Berkorban	<ul style="list-style-type: none"> • Bersedia menolong dengan tenaga • Bersedia menolong dengan pikiran • Bersedia menolong dengan harta

Catatan:

- Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.
- Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.
- Komunikasi: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.
- Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil tulisannya kepada guru.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu mengetahui sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI.
- Siswa mampu mengetahui perilaku yang merupakan upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI.

Ayo Renungkan

- Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa: Apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari judul teks maupun dari isinya? Apakah kamu juga dapat memperkirakan isi teks dari judul yang telah kamu baca? Apakah kamu sudah dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragrafnya?
- Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan jawaban pada kotak yang telah disediakan pada buku siswa.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai kata kunci dari judul teks nonfiksi, memperkirakan isi teks dari judul teks nonfiksi, serta menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragraf dalam teks nonfiksi.
- Berikut hasil evaluasi atau penilaiannya.
(Mandiri, *Critical Thinking*)

Ayo Menulis

Setiap warga negara Indonesia berhak dan wajib ikut serta dalam usaha mempertahankan kemerdekaan NKRI. Tuliskan perilaku-perilaku warga negara Indonesia yang mencerminkan sikap cinta tanah air, membina persatuan dan kesatuan, serta rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dalam bentuk tabel seperti contoh berikut.

Upaya Mempertahankan Kemerdekaan NKRI		
No.	Sikap Mempertahankan Kemerdekaan NKRI	Perilaku yang Mencerminkan Sikap Mempertahankan Kemerdekaan NKRI
1.	Cinta tanah air	a. Melestarikan budaya bangsa b. ... c. ...
2.	Membina persatuan dan kesatuan	a. ... b. ... c. ...
3.	Rela Berkorban	a. ... b. ... c. ...

Ayo Renungkan

Untuk mengetahui seberapa jauh pemahamanmu tentang gagasan pokok pada setiap paragraf dalam teks nonfiksi, bacalah kembali teks nonfiksi berjudul Hak sebagai Warga Negara Indonesia.

Kemudian jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari judul teks maupun dari isinya?
2. Apakah kamu juga dapat memperkirakan isi teks dari judul yang telah kamu baca?

50 Buku Siswa SD/MI Kelas VI

Catatan:

- Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.
- Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menerapkan pengetahuan yang didapat pada pembelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mampu menentukan kalimat utama dan gagasan utama setiap paragraf .

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan.
- Selanjutnya, siswa dan orang tua berdiskusi tentang hak-hak masyarakat sebagai warga negara Indonesia yang sudah terpenuhi.
- Siswa menuliskan hasil pengamatan dan diskusi ke dalam tabel.
- Kemudian, siswa menceritakan hasilnya di depan teman-teman dan guru.
- Berikut perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI.

No	Perilaku yang Mencerminkan Sikap Mempertahankan Kemerdekaan NKRI
1	Ikut serta menjaga keamanan desa

	2	Ikut serta saat kerja bakti	
	3	Mau berteman dengan teman di daerah lain	
	4	Mencegah pencemaran lingkungan	
	a. Berikut hak-hak masyarakat sebagai WNI.		
	No	Hak-hak Masyarakat sebagai Warga Negara Indonesia yang Sudah Terpenuhi	
	1	Mendapatkan pendidikan	
	2	Memperoleh pelayanan masyarakat	
	3	Mendapatkan perlindungan dari gangguan keamanan	
	4	Memilih dan dipilih menjadi aparat desa	
	(collaboration, critical thinking)		
	Hasil yang diharapkan:		
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu bekerja sama dengan orang tuanya. Siswa mampu menyebutkan perilaku masyarakat sebagai warga negara Indonesia yang sudah terpenuhi. 		
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek? Apa kegiatan yang paling disukai? Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>		10 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Ayo Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.

	<p>nonfiksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi. • Mampu menyebutkan gagasan utama pada setiap paragraf teks nonfiksi. • Mampu menyebutkan gagasan utama dari teks nonfiksi 			
Keterampilan	<p>Memenuhi ketiga kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf. • Mampu menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf. • Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan. 	<p>Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.</p>	<p>Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.</p>	<p>Tidak Memenuhi kriteria yang telah ditentukan.</p>

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

Aspek	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
- F. Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu menjelaskan pengertian hak. • Mampu menyebutkan bentuk hak warga negara. • Mampu menyebutkan pelaksanaan hak sebagai warga	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

	negara dalam kehidupan sehari-hari.			
Keterampilan	Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman.	Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman.	Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan kurang percaya diri dan kurang jelas di depan guru dan teman-teman.	Tidak dapat menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman.
Sikap	Memenuhi kelima kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Cermat dan teliti • Rasa ingin tahu • Kerja sama • Tanggung jawab • Percaya diri 	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3 + 3}{12} \times 10 = 9,2$$

Instrumen KI 1 dan KI 2

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mampu berpendapat			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	<p>Memenuhi kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mampu menyebutkan Upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). •Mampu menyebutkan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). •Mampu menyebutkan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	<p>Memenuhi kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mampu menuliskan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). •Mampu menuliskan Sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). •Mampu menuliskan perilaku sebagai 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

	pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).			
--	---	--	--	--

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4+3}{8} \times 10 = 8,75$$

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendari, 19 Januari 2022
Guru Kelas 6

S. SARTINI, S. Pd
NIP. 196701301988032008

HIDAYATI, S. Pd
NIP. 198007132009032008

