

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah : SD Negeri 1 Sukomulyo
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema/ Subtema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera / 3. Membangun Masyarakat Sejahtera
Pembelajaran ke – : 5 (lima)
Muatan Pembelajaran : IPA KD 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Ilmu Pengetahuan Alam	
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat

Kompetensi Dasar	Indikator
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	4.2.1 Peserta didik mampu menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mandiri, Peserta didik mampu menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

D. Materi Pembelajaran

Perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Metode diskusi, tanya jawab

F. Media dan Bahan Ajar

1. Gambar masa kanak-kanak dan pubertas

G. Sumber Belajar

1. Ari Subekti, dkk. 2017. *Buku Guru Kelas VI SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 menuju masyarakat sejahtera*. Jakarta:Kemendikbud
2. Ari Subekti, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas VI SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 menuju masyarakat sejahtera*. Jakarta:Kemendikbud

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam.	1 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (<i>beriman</i>) 3. Guru melakukan presensi dan kegiatan pembiasaan tepuk PPK	
	4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab pada peserta didik mengenai tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia (<i>menanya</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran.	
Inti	6. Guru memberikan penjelasan mengenai tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada manusia. 7. Peserta didik mengamati gambar seseorang yang sedang memasuki masa kanak-kanak dan pubertas (<i>mengamati</i>) 8. Peserta didik membaca penugasan yang terdapat pada LKPD 9. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan pada LKPD	7 Menit
Penutup	10. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan/ ringkasan hasil pembelajaran. (<i>percaya diri</i>) 11. Peserta didik mengerjakan evaluasi. (<i>jujur</i>) 12. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi. 13. Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa bersama. (<i>religius</i>)	2 Menit

I. Penilaian

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan Keterampilan	Tes Nontes	Tertulis Unjuk kerja	Isian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Moh. Mukhadhirun, S.Pd.
NIP 19620405 198405 1 001

Fajar Budi Harjo, S.Pd.SD
NIP 19839014 201406 1 002

MATERI PEMBELAJARAN

Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Seluruh makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan adalah proses pertambahan ukuran dan jumlah sel di dalam tubuh. Perkembangan adalah proses bertambahnya kemampuan fungsi tubuh dan tingkah laku. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia adalah sebagai berikut :

1. Masa Bayi

Dilalui saat manusia baru lahir hingga berusia 2 tahun. Manusia sangat bergantung terhadap orangtua. Air susu ibu (ASI) menjadi sumber makanan pada masa bayi.

2. Masa Balita

Balita adalah singkatan dari bawah lima tahun. Manusia sudah mulai bisa berjalan dan berbicara, juga mulai melakukan aktivitas lain seperti berlari dan melompat.

3. Masa Anak-anak

Masa ini dilalui pada usia 5 hingga 11 tahun. Manusia sudah mulai lancar berbicara dan beberapa aktivitas mulai dilakukan secara mandiri.

4. Masa Remaja

Dilalui pada usia 11 hingga 21 tahun. Merupakan peralihan dari masa anak-anak ke dewasa. Pada tahap ini mulai mengalami masa pubertas, terjadi perubahan pada fisik dan pematangan organ reproduksi.

5. Masa Dewasa

Dilalui pada usia 21 hingga 50 tahun. Dianggap dapat berpikir secara matang, sudah bekerja, berkeluarga dan memiliki keturunan.

6. Masa Lansia

Lansia merupakan singkatan dari lanjut usia. Dilalui saat berusia di atas 50 tahun. Mulai mengalami penurunan kemampuan dan fungsi fisik.

Salah satu tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia adalah masa remaja. Pada masa ini manusia akan mengalami masa pubertas. Masa pubertas adalah masa manusia mengalami perkembangan organ reproduksi. Masa pubertas dan perkembangan organ reproduksi ada laki-laki dan perempuan berbeda. Perbedaan fisik masa pubertas laki-laki dan perempuan sebagai berikut:

Ciri-ciri fisik remaja pada masa pubertas

Laki-laki	Perempuan
Suara menjadi lebih berat	Suara menjadi lebih nyaring
Tumbuh jakun	Pinggul melebar
Biasanya tumbuh kumis, jambang, dan jenggot	Payudara membesar
Tumbuh rambut halus di ketiak dan sekitar alat kelamin	Tumbuh rambut halus di ketiak dan sekitar alat kelamin

Laki-laki	Perempuan
Keringat semakin banyak dan tumbuh jerawat	Keringat semakin banyak dan tumbuh jerawat
Otot menjadi lebih kuat dan dada menjadi lebih bidang	Kulit menjadi lebih halus
Mengalami mimpi basah	Mengalami menstruasi

Cara mengatasi permasalahan pada masa pubertas

Cara mengatasi permasalahan kesehatan	Cara mengatasi permasalahan perilaku
Mandi secara teratur	Mendekatkan diri kepada Tuhan
Membersihkan wajah secara teratur	Memilih teman bergaul yang baik
Membersihkan organ reproduksi secara rutin	Mendengarkan nasihat orangtua
Memakai pakaian dalam yang bersih dan menyerap keringat	Berpikir dan melakukan hal yang positif
Untuk perempuan wajib mengganti pembalut sedikitnya dua kali sehari	Mencari informasi terkait pubertas dan kesehatan reproduksi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Sekolah : SD Negeri 1 Sukomulyo
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema/ Subtema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera / 3. Membangun Masyarakat Sejahtera
Pembelajaran ke – : 5 (lima)
Muatan Pembelajaran : IPA KD 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
Nama Peserta Didik :

Petunjuk :

1. Isilah nama Ananda!
2. Simak baik-baik petunjuk yang guru sampaikan!
3. Carilah gambar anak yang memasuki masa kanak-kanak dan masa pubertas, kemudian tuliskan ciri-ciri yang tampak pada gambar tersebut dan tuliskan kesimpulannya!

<p>Gambar Anak pada Masa Kanak-Kanak</p> <p>TEMPEI</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>Gambar Anak pada Masa Pubertas</p> <p>TEMPEI</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>Kesimpulan Perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas adalah</p>	