

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Hikmah Surabaya
 Kelas/ Semester : VI/2
 Tema : 5. Wirausaha (Topik 9)
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dalam slide dan berdiskusi, siswa mampu membuat perencanaan bisnis sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	a. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa bersama, menanyakan kabar dan mengecek absensi b. Guru mereview kegiatan siswa tentang kewirausahaan virtual di lokasi pembuatan onde-onde di Mojokerto	2 '
2	Kegiatan Inti	<p style="text-align: right;">(Fase 1 MPK)</p> a. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran hari ini b. Guru menyampaikan landasan dalam Al Hadist tentang berbisnis/berniaga, dalam kitab At Targhib wa At Tarhib أَطْيَبُ الْكَسْبِ عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ “ <i>Sebaik-baik pekerjaan adalah pekerjaan seorang pria dengan tangannya dan setiap jual beli yang mabrur.</i> ” (HR. Ahmad, Al Bazzar, Ath Thobroni)	7 '
		<p style="text-align: right;">(Fase 2 MPK)</p> c. Guru menjelaskan bahwa akan menindaklanjuti kegiatan kewirausahaan tersebut dengan cara siswa membuat makanan/minuman/handycraft untuk dijual kepada teman-temannya d. Siswa menerima informasi, bahwa ini tugas proyek yang dikerjakan secara berkelompok e. Guru menginfokan setelah ini akan dibentuk kelompok-kelompok dan membuat perencanaan bisnis. f. Guru menjelaskan tata cara pembuatan perencanaan bisnis dalam slide powerpoint.	
		<p style="text-align: right;">(Fase 3 MPK)</p> g. Dengan dibantu oleh guru siswa membentuk kelompok-kelompok	
		<p style="text-align: right;">(Fase 4 MPK)</p> h. Guru mendampingi dan mengecek pemahaman mereka tentang tugas tersebut, dan membimbing mereka dalam pembuatan perencanaan bisnis	
		<p style="text-align: right;">(Fase 5 MPK)</p> i. Siswa menuliskan perencanaan bisnis dalam kertas HVS/buku tulis dan mempresentasikannya di depan kelas secara bergantian.	
		<p style="text-align: right;">(Fase 6 MPK)</p> j. Kelompok lain memberikan tanggapan dan penilaian. Kelompok terbaik ditentukan berdasarkan penilaian siswa dan guru, serta guru memberikan reward.	
3	Penutup	Kegiatan belajar ditutup dengan membuat refleksi pembelajaran hari ini.	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Membuat perencanaan bisnis

Bentuk Penilaian : Penugasan

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 4.1

Rubrik Penilaian :

	Aspek	Kurang (1)	Sedang (2)	Baik (3)
1	<u>Struktur Organisasi</u>	<u>Kurang sesuai dengan standar</u>	<u>Cukup sesuai dengan standar</u>	<u>Sesuai dengan standard</u>
2	<u>Deskripsi Usaha</u>	<u>Ada banyak yang tidak lengkap</u>	<u>Cukup lengkap</u>	<u>Ada deskripsi lengkap</u>
3	<u>Kelebihan & kelemahan Usaha</u>	<u>Ada & tidak lengkap</u>	<u>Ada & cukup lengkap</u>	<u>Ada & lengkap</u>
4	<u>Peralatan</u>	<u>Ada & tidak lengkap</u>	<u>Ada & cukup lengkap</u>	<u>Ada & lengkap</u>
5	<u>Cara Pembuatan</u>	<u>Tidak detil & tidak lengkap</u>	<u>Cukup detil & lengkap</u>	<u>Detil & jelas</u>
6	<u>Pemasaran</u>	<u>Ada & tidak lengkap</u>	<u>Ada & cukup lengkap</u>	<u>Ada & lengkap sesuai kemampuan</u>
7	<u>Pendapatan</u>	<u>Ada & tidak terperinci</u>	<u>Ada & cukup terperinci</u>	<u>Ada & terperinci</u>

2. Dinamika sikap siswa dalam kerja kelompok

Bentuk Penilaian : Sikap

Kompetensi Dasar : IPS 2.2

Rubrik Penilaian :

No	Nama siswa/kelompok	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan :

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi kondusif

Tanggung jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- Peran serta aktif dalm kegiatan diskusi kelompok
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- Merapikan lembar ruang, alat dan peralatan belajar yang telah digunakan

Kerjasama

- Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
- Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
- Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan
- Rela berkorban untuk teman lain

Surabaya, 8 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

Bambang, MP.d

Susiyanti



ALUR PERENCANAAN BISNIS

• STRUKTUR ORGANISASI

- Nama usaha
- Jenis usaha
- Bentuk usaha
- Alamat usaha



DESKRIPSI USAHA

- Menjelaskan informasi tentang usaha tersebut dan manfaat bagi konsumen



KELEBIHAN & KEKURANGAN USAHA

- Menjelaskan tentang kelebihan & kekurangan yang dimiliki oleh jenis usaha tersebut dari segi yang dimungkinkan bisa menjadi kelebihannya

PERALATAN & BAHAN

- Menjelaskan semua peralatan dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat barang dalam usaha tersebut





CARA PEMBUATAN

Menjelaskan prosedur pembuatan barang usaha tersebut secara urut dan detil

PEMASARAN

- Menjelaskan metode-cara-cara yang ditempuh dalam mempromosikan barang usaha melalui media sosial, WA group, dll



PENDAPATAN

- Menjelaskan perincian keuangan yang sudah dikeluarkan dan keuntungan yang diperoleh



Contoh Rencana Bisnis

1. Struktur Organisasi

- **Nama usaha :** Jari Mungil
- **Jenis usaha:** Kerajinan tangan
- **Bentuk usaha:** lampu hias
- **Alamat:** Jln. Cenderawasih No 09, sumatra Utara

2. Deskripsi Usaha

Lampu tidur hias memiliki kegunaan bagi para konsumen yang mengalami susah tidur apabila lampu dalam kondisi menyala, namun juga takut dengan keadaan yang gelap.

Selain dapat dijadikan sebagai hiasan saat di siang hari, lampu bias dengan berbagai pilihan bentuk ini dapat dijadikan sebagai lampu tidur di malam.

3. Kelebihan dan Kelemahan Usaha :

Kelebihan:

- Konsumen bisa langsung memilih tanpa harus memesan terlebih dahulu.
- Memiliki pemasaran yang agresif dan menarik, yaitu melalui WA, SMS, COD, BBM dan menggunakan media sosial.
- Berada di lingkungan yang strategis.
- Memiliki harga terjangkau dan selalu memberikan diskon.

Kelemahan

- Memiliki banyak saingan dengan bentuk yang berbeda
- Membutuhkan perawatan untuk membuat lampu bertahan lebih lama.

4. Peralatan

- Botol bekas
- Lampu kecil
- Sendok plastik
- Cat warna
- Gunting/pisau
- Kain flanel
- Lem

5. Cara pembuatan

- Potong botol dengan bentuk dasar, yaitu $\frac{3}{4}$ atau $\frac{1}{2}$ dari botol
- Pada bagian sendok diberi cat warna lalu keringkan dan potong pada bagian tangkai sendok.
- Sendok disusun dengan menempel, lalu lakukan sampai seluruh bagian botol tertutup.
- Buatlah motif menggunakan kain karton kemudian tempel pada bagian atas.
- Bola lampu dapat dipasangkan pada dalam botol.

6. Pemasaran

Untuk pemasaran lampu hias dapat dilakukan secara online atau secara offline. Pemasaran juga dilakukan dengan mengandalkan media sosial.

7. Pendapatan

• Pisau	Rp 2.000
• Fiting lampu	Rp 4.000
• Lampu 4 W	Rp 5.000
• Streker	Rp 3.000
• Lem	Rp 1.000
• Sendok Plastik isi 100	Rp 10.000
• Cat	Rp 5.000
• Kain flanel	Rp 2.000
• Botol bekas	Rp 5.000
• Jumlah total	Rp 37.000
• Modal	Rp. 37.000
• Keuntungan 20% = $20/100 \times 37.000 =$	Rp 400
• Harga Jual Rp 000 + Rp 7.400 =	Rp 44.400 ~ Rp. 45.000,-