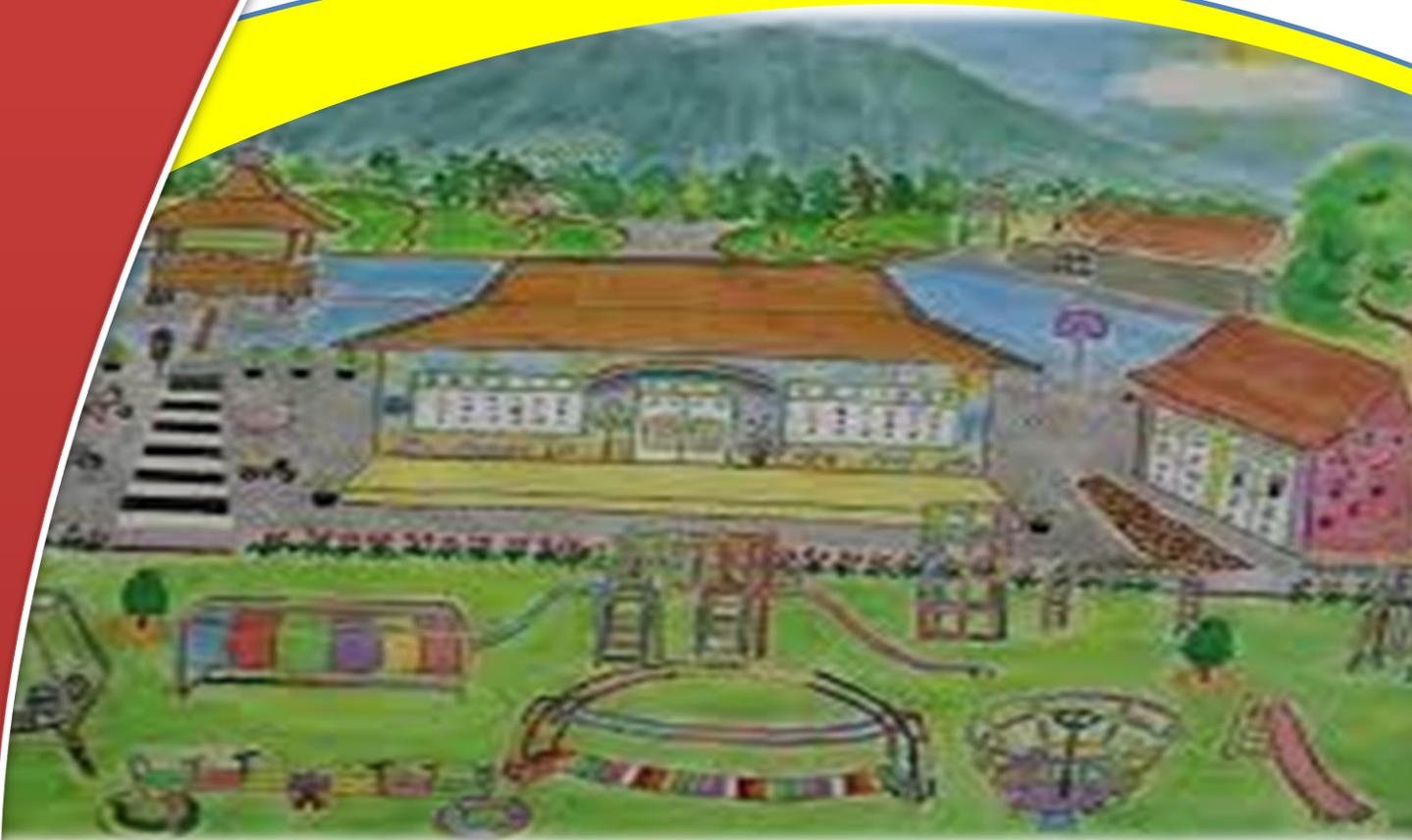




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS VI TEMA 7



NAMA PEMBUAT : DESMAN LETUNGGAMU, S. Pd
NAMA SEKOLAH/INSTANSI : SD GMIST EBENHAEZER BEBU
EMAIL : desmanletunggamu86@gmail.com.
KELAS : ENAM/
TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN : PEMIMPIN IDOLAKU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD GMIST Ebenhaezer Bebu
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 3
 Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Kebutuhan	Ket
A. KEGIATAN PENDAHULUAN				
1.	Mengondisikan ruang kelas untuk kegiatan pembelajaran			
2.	Siswa memberi respon balik, saat disapa oleh guru dan menyimak pesan untuk selalu mematuhi dan memerhatikan protocol kesehatan.	3 Menit		
3.	Siswa diminta menjawab dengan kata “Hadir” saat pengecekan kehadiran		Buku Absensi	
4.	Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional untuk memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.			
5.	Pembentukan skemata/kegiatan apersepsi siswa melalui kegiatan tanya jawab yang diawali dengan menanyakan materi kemarin hari. Siapa yang masih ingat materi kita kemarin?		Daftar Pertanyaan	
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			
B. KEGIATAN INTI				
7.	Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola selanjutnya menuliskannya di kartu idola yang dibagikan	5 Menit	Kartu Idola	
8.	Siswa diorganisasikan secara berkelompok yang heterogen secara demokratis melalui bimbingan guru			
9.	Siswa diminta untuk berbagi hasil tulisan dengan teman satu kelompok selanjutnya mendiskusikannya secara kelompok, selanjutnya menggabungkan nilai kepemimpinan tokoh idola mereka dan menuliskannya sebanyak 3 nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dilakukannya pada mindmap yang disediakan		Mindmap idola	
10.	Siswa dengan bimbingan guru mempresentasikan hasil masing-masing kelompok dan ketika satu kelompok		Tabel Profil	

	mempresentasikan hasil kelompoknya, salah satu siswa dari kelompok lain diminta mencatat dan menuliskannya dalam bentuk tabel.		Idola	
C. KEGIATAN PENUTUP				
11.	Melalui kegiatan tanya jawab siswa dibimbing menyimpulkan materi untuk pengumemberikan atan tentang nilai-nilai kepemimpinan mencerminkan pengamalan nilai-nilai pesatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari			
12.	Siswa secara mandiri diberikan tugas mandiri untuk mendeskripsikan profil pemimpin idolanya			

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan

Instrumen : Lembar Observasi Tertutup dan Jurnal

- Rubrik Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai dan Rentang Nilai 0-4						Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Percaya diri	Saling Menghargai	Kerja Sama/Ko laborasi	Kreatif	Berpikir Kritis		
1									
2									
3									
4									
5									

- Rubrik Jurnal

No	Nama Siswa	Tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut
				Positif	Negatif	
1						
2						
3						

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tanya Jawab

Teknik Penilaian : Tes Lisan Dan Penugasan

Instrumen :

No	Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pembimbingan
	Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.	Dapat Mengemukakan pendapatnya Dengan Baik	Dapat mengemukakan pendapatnya.	Dapat mengemukakan namun belum sesuai dengan harapan	Belum dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.
	Ketepatan menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 3 atau lebih nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 2 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 1 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Belum dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Lisan

- Bentuk : Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai dan Rentang Nilai						Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian dengan Judul Tugas	Keruntutan Bahasa	Kreatifitas	Penggunaan ejaan	Pemilihan kata	Penggunaan Tanda Baca		
1									
2									
3									

Bebu, November 2021
Pengajar

Desman Letunggamu, S. Pd, Gr
NIP. 19861231201001 1 003

