

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No.68/II Tanjung Bungo
Kelas/semester	: VI/2
Tema	: 7.Kepemimpinan
Sub Tema	: 1. Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis pembicara dan pendengar pidato.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : problem based learning

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa.3. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (6 menit)
<p>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar "kegiatan warga yang sedang bermusyawarah" yang ada pada buku siswa.2. Siswa diminta untuk menyebutkan informasi apa saja yang diperoleh dari gambar tersebut dengan menggunakan bahasanya sendiri. <p>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa belajar.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok4. Siswa Diminta berdiskusi dengan kelompok untuk menyelesaikan masalah yang telah diamati sebelumnya di dalam lembar kerja dengan teliti. <p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none">5. siswa diberikan motivasi untuk saling berdiskusi dengan kelompok.6. siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal yang belum dipahami dalam mengerjakan LKPD <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">7. siswa diminta membuat laporan hasil diskusi dengan teliti dan kerjasama.8. siswa diminta menentukan perwakilan kelompok untuk menyajikan (mempresentasikan) laporan di depan kelas dengan menunjukkan sikap percaya diri, sopan dan santun. <p>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none">9. Siswa menanggapi hasil diskusi yang disampaikan kelompok lain dengan sikap sopan dan percaya diri.10. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan dari kelompok lain.11. siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami dari materi pelajaran.2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal latihan3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memotivasi siswa untuk tetap mengulang pembelajaran dirumah.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanjung Bungo , 1 Januari 2022
Guru Kelas

Surya Hadi Saputra, S.Pd.SD.
NIP. 198409252009041001

Fuji Hartiningsih, S. Pd.
NIP. 199011052015032004

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Tema/sub tema :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Lampiran II :Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal : Pilihan ganda

SOAL LATIHAN

Pilihlah jawaban dengan menyilang a, b, c atau d!

1. Kemampuan yang harus dimiliki seorang pemimpin di antaranya adalah
 - a. Kemampuan memaksa orang lain
 - b. Kemampuan berbuat adil
 - c. Kemampuan menakuti banyak orang
 - d. Kemampuan mencari uang

2. Ahmad akan memimpin musyawarah di kelasnya, salah satu sikap yang harus dimiliki Ahmad ketika memimpin musyawarah seperti
 - a. Menentukan hasil musyawarah sesuai kepentingannya sendiri
 - b. Menerima usulan dari teman akrabnya saja
 - c. Menghargai semua pendapat dari semua peserta
 - d. Tegas dan garang agar semua takut padanya

3. Pemimpin yang baik harus bersedia mengutamakan...
 - a. Kepentingan pribadi
 - b. Kepentingan seluruh anggota
 - c. Kepentingan keluarganya
 - d. Kepentingan teman

4. Sikap-sikap di bawah ini yang seharusnya tidak dimiliki oleh seorang pemimpin adalah
 - a. Adil, tanggung jawab dan sopan
 - b. Bijak, peduli dan tegas
 - c. Teliti, sabar dan terampil
 - d. Sombong, tamak dan semena-mena

5. Masa pubertas dialami oleh anak laki-laki dan perempuan, berikut ini yang termasuk ciri perkembangan fisik pada anak laki-laki adalah
 - a. Bahu menjadi semakin kecil
 - b. Panggul mulai membesar
 - c. Tumbuhnya rambut di area wajah
 - d. Mengalami menstruasi

6. Perubahan suara yang dialami anak laki-laki ketika masa pubertas adalah
 - a. Suara menjadi lebih merdu
 - b. Suara menjadi lebih besar dan berat
 - c. Suara menjadi lebih tinggi dan keras
 - d. Suara menjadi lebih nyaring dan lembut

7. Salah satu cara untuk menyikapi masa pubertas dengan tepat seperti

- a. Lebih memilih bergaul dengan orang dewasa
- b. Menjaga kebersihan tubuh dengan baik
- c. Memperbanyak makan dan minum
- d. Membaca bacaan orang-orang dewasa

8. Ketika masa pubertas tiba, kita harus selalu rajin beribadah kepada Tuhan agar

- a. Terhindar dari melakukan perbuatan buruk
- b. Bisa cepat menjadi orang dewasa
- c. Mendapat pujian dari semua teman dan guru
- d. Mencegah masa pubertas cepat berakhir

9. Unsur-unsur dari pidato yang baik terdiri dari

- a. Salam pembuka, puji syukur, isi dan salam penutup
- b. Salam pembuka, basa-basi, sapaan, puji syukur, tanya jawab, penutup dan salam penutup.
- c. Salam pembuka, pembuka, isi pidato, tanya jawab, pengumuman, penutup dan salam penutup
- d. Salam pembuka, pembuka, isi pidato, penutup dan salam penutup

10. Perhatikan penggalan pidato di bawah ini!

Para siswa yang saya banggakan. Setiap orang itu adalah pemimpin, pemimpin dari dirinya sendiri. Maka dari itu kita semua harus mempunyai sikap-sikap sebagai seorang pemimpin. Contohnya seperti sikap tanggung jawab dan bisa berbuat adil. Kita harus membiasakan dua sikap tersebut. Kita harus bisa bertanggung jawab terhadap semua tindakan kita. Agar kita bisa bersungguh-sungguh dalam berusaha. Tanggung jawab seorang siswa seperti mau belajar dengan rajin, mau berlatih dengan giat. Lalu kita juga harus berbuat adil kepada semua orang, adil kepada teman, adil kepada guru dan adil kepada siapa saja.

Kalimat-kalimat di atas adalah bagian pidato yaitu

- a. Salam pembuka
- b. Puji syukur
- c. Isi pidato
- d. Salam penutup

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. B
4. D
5. C
6. B
7. B
8. A
9. C
10. C

Penilaian : jumlah benar x 10 =100

Lampiran III: Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian ketrampilan

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
---	---	--	--	---

Format Penilaian

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
dst		

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{nilai siswa}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

AYO BERDISKUSI

NAMA KELOMPOK:
ANGGOTA KELOMPOK:

Bacalah teks dibawah ini, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu!

Ayo Membaca



Bacalah bacaan berikut!

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

“Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”

“Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat.”

“Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga.”

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Siapakah nama pembicara dalam pidato pada bacaan diatas?

.....

.....

.....

.....

.....

Siapakah pendengar pidatonya ?

.....

.....

.....

.....

.....

Bagaimana sikap kepemimpinan ibu RT dalam bacaan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

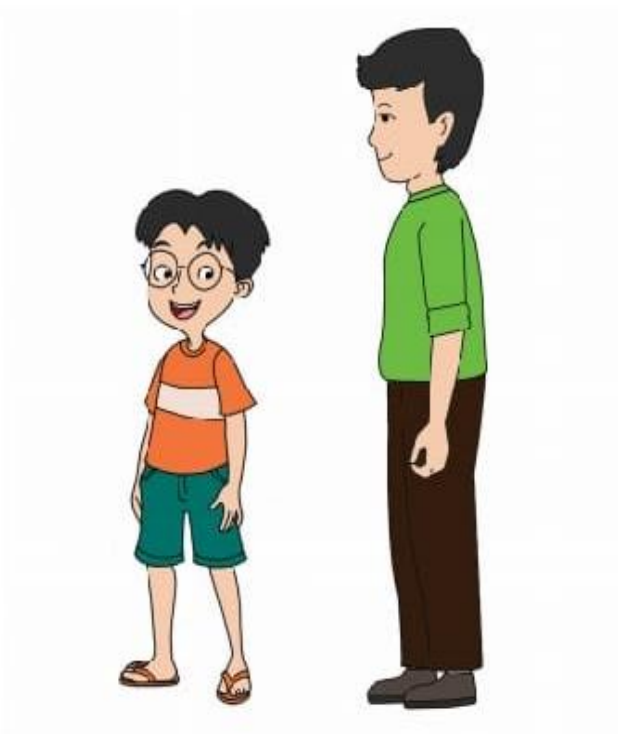


NAMA KELOMPOK:
ANGGOTA KELOMPOK:

Amatilah gambar dibawah ini dan diskusikan pertanyaan dibawah ini bersama kelompok!



Amatilah gambar berikut.



Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....