

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Subtema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu	: IPA & Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</li><li>2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.</li><li>3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.</li><li>4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.</li><li>5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1.</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku.</li><li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.</li><li>• Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu".</li><li>• Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li><li>• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa).</li><li>• Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan 'Ibu RT, Sang Pemersatu'.</li><li>• Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya.</li><li>• Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.</li><li>• Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak.</li><li>• Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</li><li>• Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas.</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa.</li><li>• Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3</li><li>2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas KD IPA 3.2 dan 4.2</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.  
NIP. 196907192006041009

Tengnga,  
Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199008102015021002

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Subtema 2	: Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu	: IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar.</li><li>2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar.</li><li>3. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat memeragakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar.</li><li>4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas dengan baik.</li><li>5. Melalui penugasan, siswa mampu membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas dengan baik.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencermati pengantar pada Buku Siswa mengenai seorang tokoh tari.</li><li>• Siswa membaca teks bacaan “Bagong Kussudiarjo” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian.</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li><li>• Siswa membentuk kelompok bersama 3 sampai 4 temannya.</li><li>• Setiap kelompok mengerjakan tugas</li><li>• Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa dapat memahami tokoh pemimpin dalam bidang seni tari dan nilai-nilai persatuan yang dimiliki. (PPKn KD 3.1 dan 4.1)</li><li>• Siswa membaca teks “Tari Daerah Berpasangan” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.</li><li>• Siswa diajak menyaksikan pertunjukan tari daerah berpasangan, baik secara langsung, melihat video tari, atau menonton dari internet bersama-sama guru.</li><li>• Siswa memperhatikan dengan cermat gerakan penari dan pola lantai penari selama menyajikan karya tari.</li><li>• Siswa menirukan paling sedikit lima gerakan sesuai karya tari yang telah dilihat.</li><li>• Siswa membentuk kelompok bersama 4 sampai 5 orang temannya.</li><li>• Setiap kelompok mendiskusikan cara-cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.</li><li>• Siswa dapat mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Apabila siswa mencari informasi dari sumber di internet, guru mendampingi siswa.</li><li>• Masih bersama kelompoknya, siswa membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. Setiap kelompok dapat membuat poster atau buklet sederhana.</li><li>• Setiap kelompok menuliskan rencana karya</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan. Bentuk penilaian: kinerja Instrumen penilaian: rubrik KD SBdP 3.3 dan 4.3</li><li>2. Diskusi Bentuk penilaian: kinerja Instrumen penilaian: rubric KD IPA 3.2 dan 4.2</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Tengnga,

2021

Guru kelas VI,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.  
NIP. 196907192006041009

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SDN 401 Tadang Palie  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Subtema 3** : Ayo Memimpin  
**Muatan Terpadu** : IPA & SBdP  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.</li> <li>2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.</li> <li>3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang rancangan teks pidatonya dan meminta mereka untuk menuliskannya menjadi teks pidato. Sebelumnya, mereka dapat membaca kembali pidato dari Pak Badru, pemimpin koperasi karyawan SD Palapa untuk dijadikan acuan.</li> <li>• Setelah selesai menulis teks, siswa membacakan teks tersebut kepada teman di sebelahnya dan saling memberi masukan.</li> <li>• Guru berkeliling dan memberikan penguatan serta motivasi.</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berpidato menggunakan teks tersebut di hadapan adik kelas yang berbeda. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)</li> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.</li> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi?</li> <li>2. Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi?</li> </ol> </li> <li>• Siswa mengamati gambar gedung kampus Nanyang Technology University (NTU) di Singapura dan kampus Universitas Indonesia (UI) di Jakarta.</li> <li>• Siswa membaca info pada buku siswa bahwa banyak mahasiswa yang berasal dari luar negara selain negara tempat kampus itu berada.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab tentang cita-citanya kelak dan sekolah/ universitas yang ingin dimasuki.</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut bercita-cita tinggi dan mungkin bersekolah di luar negeri.</li> <li>• Siswa mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN.</li> <li>• Siswa mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa menggunakan internet, hendaknya Bapak/Ibu guru mendampingi dan mengawasi.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan teks pidato.                      Bentuk penilaian: penugasan                      Instrumen Penilaian: teks pidato                      KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

**Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.**  
NIP. 196907192006041009

Tengnga,  
Guru kelas VI,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 401 Tadang Palie  
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Subtema 4 : Kegiatan Pembiasaan Literasi  
Pembelajaran : 4

A. Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Berbahasa Lisan (15 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta seorang siswa untuk mengambil salah satu benda yang dibawanya dari rumah dan mendeskripsikannya di depan temantemannya.</li><li>Siswa lain diminta untuk menyimak serta diberi kesempatan untuk bertanya.</li><li>Kegiatan seorang siswa untuk berbicara dan menjawab pertanyaan hanya 3 menit saja.</li><li>Guru kemudian meminta siswa lain untuk maju ke depan dan melakukan hal yang sama. Guru melakukan hal yang sama untuk siswa ketiga.</li><li>Guru menjelaskan kepada seluruh siswa bahwa setiap hari mereka akan melakukan hal yang sama. Setiap hari akan ada tiga orang yang maju ke depan kelas untuk mendeskripsikan benda.</li></ul>	
<b>Membaca Pemahaman (30 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Ambil satu teks dari "Aku Cinta Membaca".</li><li>Mintalah siswa untuk membaca senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit.</li><li>Pada kesempatan ini, guru juga membaca teks yang sama.</li><li>Guru berkeliling untuk memastikan semua berpartisipasi aktif.</li><li>Guru meminta siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang teks yang dibacanya. Pendapat harus mengacu kepada topik bacaan, tokoh, penulisan.</li><li>Tulisan siswa kemudian dikumpulkan.</li></ul>	
<b>Menulis Kegiatan (30 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Kegiatan menulis bisa dilakukan di kertas HVS yang dibagikan oleh guru.</li><li>Siswa diajak mengingat satu kegiatan yang dilakukan di hari sebelumnya (apabila kegiatan menulis dilakukan pada hari Senin, maka siswa harus mengingat kegiatan pada hari Minggu, begitu seterusnya).</li><li>Siswa kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukannya tersebut (berolah raga, ke rumah nenek, berkebun, pergi ke kota, dsb). Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan mencantumkan apa yang dilakukan; siapa yang terlibat, kapan dilakukan, bagaimana kegiatan dilakukan, bagaimana perasaan mereka saat berkegiatan, di mana mereka melakukan kegiatan.</li><li>Setelah kegiatan menulis selesai, guru bisa meminta setiap siswa untuk membacakan tulisannya kepada teman kelompoknya.</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ul>	

Mengetahui:  
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.  
NIP. 196907192006041009

Tengnga, 2021  
Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 6 SEMESTER II  
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 0853 99800 111**