

BACK TO SCHOOL

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMA 7 "KEPEMIMPINAN"

NAMA :

KELAS :

NOVI FAJARITA, S.Pd., M.M.
NIP. 19791118 200902 2002

SDN 20 TALANG KELAPA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

1. LKPD (lembar kerja peserta didik) ini berisi beberapa kegiatan yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran
2. LKPD ini memuat berbagai pertanyaan yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik
3. Konten yang terdapat dalam LKPD ini diantaranya adalah video, langkah kegiatan peserta didik, pertanyaan, kesimpulan dan soal
4. Ikutilah intruksi setiap kegiatan, kemudian pahami setiap uraian pengantar dengan membaca secara seksama dan teliti
5. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD dengan benar

SELAMAT MEMULAI AKTIVITAS BELAJAR MU
SEMOGA ALLAH MEMUDAHKAN

KEPEMIMPINAN SULTAN MAHMUD BADARUDIN II

Sultan Mahmud Badarudin II adalah pemimpin Kesultanan Palembang-Darussalam selama dua periode, 1803 sampai 1813 dan 1818-1821.

Semasa pemerintahannya, ia beberapa kali memimpin pertempuran dalam melawan Inggris dan Belanda, salah satunya adalah Perang Menteng.

Biografi

Sultan Mahmud Badaruddin lahir di Palembang tahun 1767.

Nama aslinya sebelum menjadi Sultan adalah Raden Hasan Pangeran Ratu.

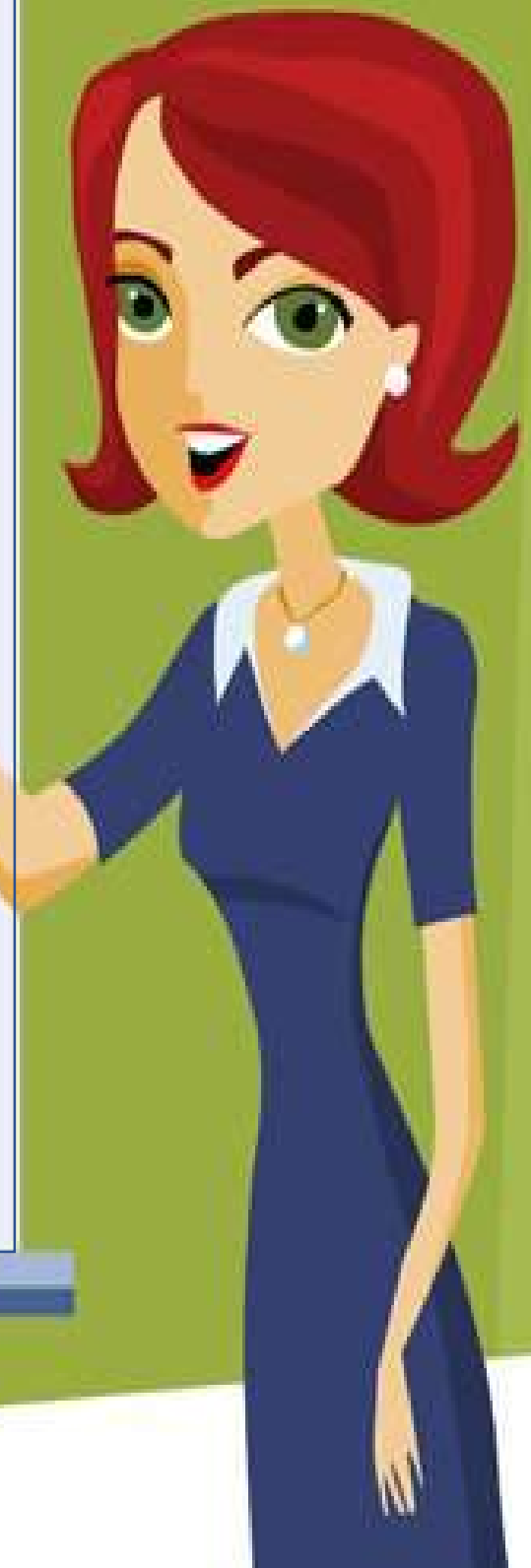
Ia adalah putra dari pemimpin kesultanan Palembang pada 1776 sampai 1803, Sultan Muhammad Bahauddin.

Setelah ayahnya wafat, ia pun ditunjuk untuk melanjutkan kepemimpinan di Kesultanan Palembang.

Sejak saat itu, namanya pun diubah menjadi Sultan Muhammad Badaruddin II.

Pada masa pemerintahannya ini, Badaruddin telah beberapa kali memimpin pertempuran melawan Inggris dan Belanda.

Salah satunya adalah Perang Menteng.



AKTIVITAS 1, SIMAK VIDEO SEBELUM MENJAWAB SOAL PG !

PILIH LAH JAWABAN YANG PALING TEPAT !

<https://drive.google.com/file/d/17Qe9iHulSaJsyW609Excit4dFMgSxlG0/view?usp=sharing>

1. Periode kepemimpinan Sultan Mahmud Badarudin adalah ...
 - a. 1803 – 1813
 - b. 1803 – 1913
 - c. 1803 - 1815
 - d. 1803 - 1913
2. Negara penjajah yang menjadi lawan Sultan Mahmud Badarudin II adalah ...
 - a. Irlandia
 - b. Belanda
 - c. Jepang
 - d. Cina
3. Nama kecil dari Sultan Mahmud Badarudin II adalah ...
 - a. Raden Zakaria
 - b. Raden Ahmad Hasan
 - c. Raden Hasan Ratu
 - d. Raden Hasan Pangeran Ratu
4. Ayah dari Sultan Mahmud Badarudin adalah ...
 - a. Sultan Bolkiah
 - b. Sultan Hasanudin
 - c. Sultan Muhamad Bahaudin
 - d. Sultan Muhamad Hasudin
5. Salahsatu perang yang dipimpin Sultan Mahmud Badarudin II adalah ...
 - a. Perang Menteng
 - b. Perang 5hari 5 malam
 - c. Perang Tabuk
 - d. Perang Kandak



AKTIVITAS 2 , DRAG AND DROP

PINDAHKAN JAWABAN DI KOTAK BAWAH KE PANAH GAMBAR !

Nilai – nilai kepemimpinan yang perlu kita contoh dari Sultan Mahmud Badarudin



CERDAS

BERANI

PANTANG
MENYERAH

BERWIBAWA

BERPANGKU TANGAN



AKTIVITAS 3 , MENARIK GARIS

TARIK GARIS DARI SOAL SEBELAH KIRI KE KOLOM SEBELAH KANAN !

Tahun 1767



Pengangkatan Sultan Mahmud Badarudin menjadi Sultan

Cerdas, gagah berani, bijaksana



Tahun Lahir Sultan Mahmud Badarudin II

37 tahun



Nama kecil Sultan Mahmud Badarudin II

Raden Hasan Pangeran Ratu



Nilai Kepahlawanan Sultan Mahmud Badarudin II

Sultan Muhammad Baha'udin



Ayahanda Sultan Mahmud Badarudin II



Aktivitas 4

Deskripsikan Gambar



DESKRIPSIKAN TENTANG KEPEMIMPINAN PAK RT DI LINGKUNGAN RUMAHMU DENGAN BAHASA YANG SINGKAT, PADAT DAN JELAS !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 20 Talang Kelapa
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin Yang Amanah
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit.

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

MUATAN PELAJARAN	KD PENGETAHUAN	KD KETRAMPILAN
PPKN	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya
	Indikator : 1. Mengidentifikasi nilai – nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari 2. Menuliskan contoh penerapan nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari	
B.INDONESIA	3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi	4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis dan visual
	Indikator : 1. Membuat teks deskripsi singkat tentang tokoh pemimpin dilingkungan sekitar siswa	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari. (PPKn)
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari.(PPKn)
3. Setelah mengamati gambar tokoh , siswa mampu membuat teks deskripsi singkat tentang tokoh pemimpin di lingkungan sekitarnya. (Bahasa Indonesia)

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKN

Kepemimpinan tokoh SULTAN MAHMUD BADARUDIN II

Video pembelajaran ada pada link berikut ini :

<https://drive.google.com/file/d/17Qe9iHulSaJsyW609Excit4dFMgSxIG0/view?usp=sharing>

Bahasa Indonesia

Mendesripsikan tokoh Pak RT yang ada di lingkungan terdekat dengan Bahasa yang singkat, padat dan jelas.

Disiapkan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk menyelesaikan pembelajaran hari ini pada link berikut ini :

<https://drive.google.com/file/d/1fgrHPyo5PAcJbFIZeEtEIDyathWLN8Yg/view?usp=sharing>

E. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Menggunakan Pendekatan yang berpusat pada siswa (student centered approach)

Menggunakan Strategi pembelajaran Exsposition Discovery Learning

Menggunakan Metode Diskusi dan Presentasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, menyampaikan pesan protokol kesehatan2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Menyanyikan Lagu Wajib Nasioanal “Pada Pahlawan”, lalu guru memberikan penguatan pentingnya Semangat Nasionalisme4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan video Kepemimpinan “Sultan Mahmud Badarudin II”2. Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa terkait video Kepemimpinan “Sultan Mahmud Badarudin II”3. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang	7 menit

	4. Guru membagikan LKPD tentang materi Kepemimpinan Tokoh Sultan Mahmud Badarudin II untuk di diskusikan ke dalam kelompok 5. Guru memfasilitasi dan mendampingi siswa selama diskusi 6. Guru memberi kesempatan siswa mempresentasikan hasil diskusinya	
Penutup	1. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan umpan balik atau refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	1 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

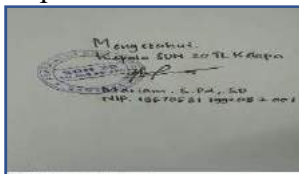
1. Jenis Penilaian

1. Penilaian Sikap - Bentuk : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan - Bentuk : Tugas Mandiri Terstruktur
3. Penilaian Keterampilan - Bentuk : Portofolio

2. Instrumen Penilaian

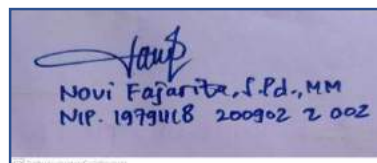
1. Penilaian Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
2. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Presentasi dan Rubrik Penilaian Teks Deskripsi

Mengetahui,
Kepala SDN 20 T.Kelapa



MARIAM, S.Pd
NIP. 19670531 199208 2001

Talang Kelapa, 15 Juli 2021
Wali Kelas VI



NOVI FAJARITA, S.Pd.M.M.
NIP. 19791118 200902 2002

Lampiran Penilaian

Penilaian Sikap

Nama Siswa	Sikap saat diskusi kelompok			
	Kerjasama	Disiplin	Menghargai	Kompak

Kriteria penilaian aspek perilaku :

- 4 = sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai LKPD} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah seluruh soal}} \times 100\%$$

Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai					
		Kesesuaian judul dengan deskripsi	Penulisan ejaan	Penulisan huruf kapital	Diksi / pilihan kata	Alur penulisan	Kerapian tulisan

Kriteria penilaian keterampilan :

- 4 = sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang