

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Wagirkidul  
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, presensi, dan dilanjutkan dengan berdoa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Siswa dan guru menyanyikan lagu nasional untuk memberikan semangat Nasionalisme. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	1,5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa memperhatikan beberapa gambar pemimpin yang ditunjukkan oleh guru.</li><li>6. Siswa diajak bertanya jawab berkaitan dengan gambar tokoh pemimpin yang diamati. (<b>HOTS</b>)</li><li>7. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan pada lembar yang telah disediakan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>8. Siswa membaca teks bacaan yang telah disediakan oleh guru.</li><li>9. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks yang telah dibaca. (<b>HOTS</b>)</li><li>10. Siswa diminta untuk menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ol>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	11. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. ( <i>Creativity and Innovation</i> )	
<b>Kegiatan Penutup</b>	12. Bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar dan merefleksika kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 13. Siswa diberi tindak lanjut untuk dikerjakan bersama orang tua. 14. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )	1,5 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
  - Teknik : Observasi
  - Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik : Tes Tertulis
  - Instrumen : Soal Isian
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik : Portofolio
  - Instrumen : Daftar cek (*Check-list*)



Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Wagirkidul  
*Mulyono*  
**Mulyono, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19690514 199707 1 001

Ponorogo, Juli 2021  
Guru Kelas 6  
*Devi Kristinawati*  
**Devi Kristinawati, S.Pd.SD**  
NIP. 19870320 201903 2 002

*Lampiran-Lampiran*

**1. Alat Peraga**



**Presiden Republik Indonesia**



**Gubernur Jawa Timur**



**Bupati Ponorogo**



**Camat Pulung**

**2. Lembar Kerja Siswa**

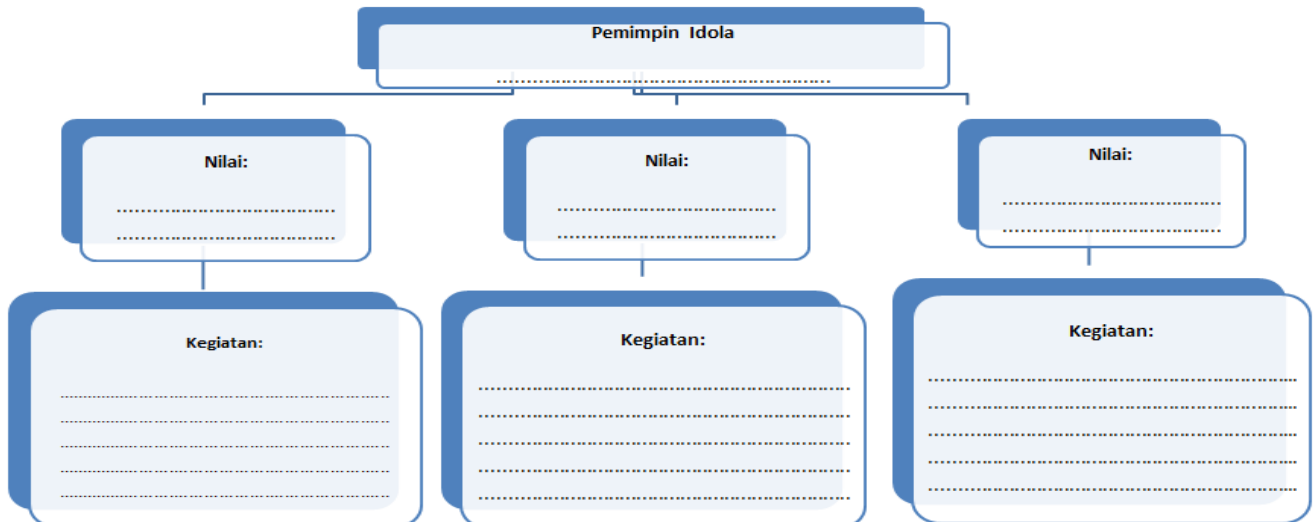
Nama Siswa : .....

No Absen : .....

|



*Foto Pemimpin Idola*



### 3. Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Butir Sikap		Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
		Jujur	Tanggung jawab		
1					
2					
dst					

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Tes Tertulis
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Tes Tertulis

#### c. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$$