

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 26 Tanjung Bonai
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan model make a match peserta didik mampu mengidentifikasi 5 nilai kepemimpinan pemimpin idolanya dengan tepat.
2. Dengan model grup investigation peserta didik mampu menjelaskan 3 cara menjadi pemimpin yang amanah dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik baik fisik maupun psikis, yaitu : menanya kesiapan siswa, menata ruang kelas mengecek kehadiran siswa dan berdoa.2. Melakukan apersepsi dengan menampilkan sebuah gambar tersembunyi dan mengaitkan dengan materi pemimpin idola.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai4. Memotivasi peserta didik untuk belajar dengan menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari yaitu mengetahui nilai nilai kepemimpinan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok2. Guru membagi gambar berbagai tokoh pemimpin idola, bidang kepemimpinan serta kartu nilai nilai kepemimpinan dari pemimpin idola3. Peserta didik berdiskusi menentukan pasangan dari gambar dan kartu yang dibagikan	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Masing masing kelompok membuat hasil diskusi dalam LKPD yang dibagikan guru 5. Masing masing kelompok menyampaikan LKPD hasil diskusi kelompok tentang nama tokoh, bidang kepemimpinan dan nilai pemimpin. 6. Guru bersama peserta didik mendiskusikan jawaban yang telah disampaikan 7. Seluruh kelompok merangkum nilai nilai kepemimpinan tentang pemimpin idola. Kemudian membuatnya di kertas yang dibagikan. Kemudian hasilnya menjadi karya kelas yang bisa dipajang di depan kelas 8. Peserta didik membaca teks pamanku lurah idola 9. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang cara menjadi pemimpin yang amanah 10. Guru menjelaskan kepada peserta didik cara menjadi pemimpin yang amanah 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merangkum pembelajaran tentang nilai nilai kepemimpinan, pemimpin idola dan cara menjadi pemimpin yang amanah yang telah dilaksanakan. 2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? b. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola ? jelaskan ? 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang telah diajarkan. 4. Tindak lanjut dengan memberikan tugas 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Berdoa 	<p>2 menit</p>

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi (Cermat,Percaya diri, Bertanggung Jawab)
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Observasi selama diskusi
2. Instrumen dan Rubrik Penilaian
 - 1) Penilaian Sikap : Instrumen Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Bonai, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

ANJAKRI, S.Pd
NIP. 19730503 1998003 1 007

LIZA FIDIANTI S.Pd.
NIP. 198607062009012003

LAMPIRAN

1. **LKPD**

No	Nama Pemimpin Idola	Bidang Kepemimpinan	Nilai Kepemimpinan
1			
2			
3			
4			
5			

2. **PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap			
		peduli	Percaya Diri	Tanggung jawab	Disiplin
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

Kriteria: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = perlu pendampingan

2. Penilaian Pengetahuan

Soal uraian

1. Tulis 5 nilai kepemimpinan
2. Tulis 2 cara menjadi pemimpin yang amanah

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
				namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topic.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

