

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI BREBES 01
Kelas / Semester	:	VI / Genap
Tema	:	Kepemimpinan
Sub Tema	:	Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.

#### Ilmu Pengetahuan Alam

3.2. Menghubungkan ciri pubertas pada laki – laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mendengarkan teks bacaan yang dibacakan oleh guru tentang pemimpin di sekitarku, siswa dapat menyimpulkan informasi teks.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar tentang ciri pubertas laki laki dan perempuan yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menghubungkan ciri-ciri pubertas laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

### D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyimpulkan informasi teks yang dibaca dan didengar.
2. Siswa dapat menghubungkan ciri-ciri pubertas laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia

Bacalah teks berikut pidato peringatan Hari Gerakan Sejuta Pohon berikut ini dengan cermat !

Selamat pagi,  
Yang terhormat Bapak/ibu, guru dan teman – temanku semua  
Salam sehat untuk kita semua.

Pertama – tama saya ucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan karunia kesehatan dan kebersamaan kepada kita untuk memperingati Hari Gerakan Sejuta Pohon, hari ini tanggal 10 Januari.

Hadirin yang saya hormati,  
Peringatan Hari Gerakan Sejuta Pohon ini mengingatkan kembali kepada kita betapa pentingnya melestarikan hutan. Hutan sebagai salah satu sumber daya alam berfungsi untuk menyerap dan menyimpan air, mencegah banjir dan tanah longsor, serta berperan sebagai paru – paru dunia. Namun, kini banyak hutan yang mengalami kerusakan. Hal ini tentu akan mengganggu kenyamanan manusia. Hilang nya habitat hewan, dan dampak besarnya adalah pemanasan global. Oleh karena itu, ayo, kita melakukan gerakan menanam pohon.

Hadirin yang saya muliakan,  
Semoga pidato yang saya sampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua.  
Semoga kita semua dapat melaksanakan tanggung jawab kita dalam melestarikan hutan agar manfaatnya dapat terus kita nikmati. Sekian pidato dai saya. Apabila ada kekurangan, saya mohon maaf. Atas perhatian Bapak/ibu dan teman – teman, saya ucapkan terima kasih.

Selamat pagi

**Buku Sumber :** BUPENA, Jilid 6 C, Tema 7 ‘Kepemimpinan’,  
Sub Tema 1 ‘Pemimpin di sekitarku’ halaman 95 sd 96

### **Ilmu Pengetahuan Alam**

- Ciri – ciri pubertas laki – laki :
  - a. Terjadinya masa otot dapat dilihat dari perubahan bentuk dada yang melebar, otot kaki dan tangan mulai berotot.
  - b. Perubahan suara, suara anak laki-laki berubah terdengar lebih berat atau dalam.
  - c. Wajah berminyak atau berjerawat
  - d. Muncul kumis atau jenggot
- Ciri – ciri pubertas perempuan :
  - a. Mengalami menstaruasi pertama
  - b. Mulai tumbuh jerawat di wajah
  - c. Payudara mulai tumbuh
  - d. Adanya perubahan emosional

Dengan terjadinya perubahan fisik selama masa pubertas kemungkinan akan mempengaruhi kegiatan sehari – hari yang semakin meningkat. Sehingga menimbulkan ketidaknyamanan tubuh. Oleh karena itu, diharapkan pada masa pubertas para remaja dapat :

- a. Menjaga kebersihan badan. Karena kelenjar minyak dan kelenjar keringat meningkat. Akibatnya dapat menimbulkan bau tidak sedap.
- b. Menjaga kesehatan dengan memakakan makanan dan meminum minuman yang sehat dan bergizi
- c. Hati – hati bergaul dengan lawan jenisnya.

### **Buku Sumber :**

1. BUPENA, Jilid 6 C, Tema 7 ‘Kepemimpinan’, Sub Tema1 ‘Pemimpin di sekitarku’ halaman 98
2. Buku Pendalaman Materi Tema 7 ‘Kepemimpinan’ penerbit ‘Persada Ilmu-Solo’ halaman 9 sd 10

## **F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN**

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi  
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran berpusat pada peserta didik  
Aktifitas Pembelajaran : Pembelajaran aktif, inovatif kreatif, efektif dan menyenangkan

G. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.</li> </ol>	2,5 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan gambar tokoh dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.</li> <li>2. Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa siapa yang ingin menjadi pemimpin ?</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan dipandu guru, siswa membaca teks pidato peringatan Hari Gerakan Satu Juta Pohon. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>2. Guru menugaskan Siswa membaca teks bacaan secara mandiri.</li> <li>3. Guru menunjukkan gambar ciri – ciri pubertas laki – laki dan perempuan,</li> <li>4. Guru menjelaskan kaitan masa pubertas dengan kesehatan reproduksi manusia.</li> <li>5. Siswa dapat menuliskan ciri – ciri pubertas laki – laki dan perempuan manfaat menjaga kesehatan reproduksi</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat rancangan naskah pidato tentang ajakan memelihara tanaman di sekolah dan di rumah.</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari</li> <li>3. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan</li> </ol>	6 Menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. 5. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa.	1,5 Menit
-------------------------	---	-----------

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan sikap,
2. Penilaian pengetahuan
3. Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Brebes, 16 Juli 2021

Riyanto, S.Pd  
NIP. 196708031988101003

Sofandy Hardiman, S.Pd  
NIP. 197603092006041004

## Lampiran :

1. Gambar tokoh masyarakat, pemimpin di sekitar :

Kepala Sekolahku,

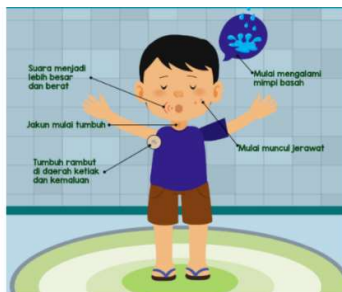


Pemimpin Upacara Hari Santri



Bupati Kab. Brebes

2. Gambar Ciri – ciri Pubertas laki-laki dan Pubertas Perempuan



Sumber : <https://contohposter.com/terbaru/contoh-poster-pubertas/ipa-terpadu-kelas-6-ciri-pubertas-pada-laki-laki>



Sumber : <https://contohposter.com/terbaru/contoh-poster-pubertas/ipa-terpadu-kelas-6-ciri-pubertas-pada-perempuan>

### 3. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap											
		Percaya Diri				Mandiri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
dst													

Keterangan :

K = Kurang            C = Cukup  
 B = Baik              SB = Sangat Baik

#### Penilaian Pengetahuan

- Tuliskan 3 informasi penting dari teks bacaan yang berjudul “peringatan Hari Gerakan Sejuta Pohon” !
- Tuliskan kesimpulan paragraph ke 3 dari teks bacaan yang berjudul “peringatan Hari Gerakan Sejuta Pohon”!
- Tuliskan dua ciri – ciri pubertas laki laki !
- Tuliskan dua ciri – ciri pubertas perempuan !
- Mengapa pada masa pubertas, sangat disarankan untuk menjaga kebersihan badan ?

#### Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cuku	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan, inti atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti, dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Ajakan Kalimat	Sebagian besar pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang Disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik tidak jelas dan tidak dimengerti

Catatan : Centang pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian :  $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$