

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kalianget Timur I
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7 Kepemimpinan
Sub Tema : 1 Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
- 3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. 2. Melakukan absensi kehadiran siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo mengamati 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat di buku siswa halaman 1. 2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas gambar pada buku siswa. 3. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema kepemimpinan dan subtema kepemimpinan di sekitarku. 4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: a. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukan pada gambar di atas? b. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan. c. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin? d. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin? e. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba, ceritakan. Ayo membaca	6 menit

	1. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu”. 2. Siswa menulis informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan dalam bentuk peta konsep dan secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuat. Ayo berdiskusi 1. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). 2. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok-kelompok lain. 3. Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk began seperti pada buku siswa.	
Penutup	1. Guru memimpin pelaksanaan diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. 2. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - Mengidentifikasi teks pidato
 Bentuk Penilaian: penugasan
 Instrumen penilaian: teks pidato
 KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumenep, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI A

SUHARTINAH, S.Pd
NIP. 19660401 198803 2 009

ACH. JAUZA, S.Pd.SD
NIP. 19840716 201001 1 017