

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIRACAS 01
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7. KEPEMIMPINAN
Sub Tema : 2. Pemimpin idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap pemimpin yang sesuai dengan nilai-nilai sila pancasila dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan nilai kepemimpinan dari contoh kegiatan yang patut diteladani dari seorang pemimpin pada kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik mampu menuliskan kegiatan-kegiatan yang patut diteladani dari pemimpin idolanya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran dibuka dengan salam dan guru menanyakan kabar peserta didik. (<i>orientasi</i>)• Peserta didik diarahkan untuk berdo'a sebelum belajar dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik menurut agama dan keyakinannya masing-masing (<i>religius</i>)• Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" untuk memberikan penguatan semangat nasionalisme dalam diri peserta didik. (<i>nasionalisme</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>apersepsi</i>)• Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta aktivitas kegiatan yang akan dilakukan. (<i>motivasi</i>)	2 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dengan cara berhitung sampai 4, kemudian yang sama mengelompok menjadi satu kelompok.• Setiap perwakilan mengambil gambar seorang tokoh pemimpin yang disediakan guru. (<i>Collaboration</i>)• Peserta didik mengamati gambar seorang tokoh pemimpin yang dipilih.• Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin yang	7 menit

	<p>dipilih. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis sikap yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin • Peserta didik berdiskusi untuk menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari. (<i>Creativity</i>) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. (<i>communication</i>) 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi apresiasi atas hasil kerja peserta didik. • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- A. Teknik : Observasi
 B. Bentuk : Rubrik
 C. Instrumen : Terlampir

2. Pengetahuan

- A. Teknik : Tes
 B. Bentuk : Tertulis
 C. Instrumen : Terlampir

3. Keterampilan

- A. Teknik : Tes
 B. Bentuk : Unjuk Kerja mengisi LKPD
 C. Instrumen : Terlampir



Jakarta, 3 Januari 2022
 Guru Kelas

DINNA FITRIYAH, S.Pd.
NIP : 197808022008012018

Media pembelajaran : gambar tokoh-tokoh pemimpin



Sikap yang Harus Dimiliki oleh Seorang Pemimpin

1. Jujur dalam menjalankan kepemimpinannya.
2. Mampu bersikap tegas jika ada anggotanya yang melakukan tindakan tidak disiplin.
3. Bertanggung jawab terhadap kesejahteraan anggota yang dipimpinnya.
4. Mampu bersikap tenang meskipun berada di bawah tekanan.
5. Mampu mengarahkan anggota untuk mencapai tujuan bersama.
6. Mau menerima kritik dan saran dari anggota yang dipimpinnya.
7. Mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi teladan yang baik bagi anggotanya.

Penerapan Nilai Kepemimpinan Sesuai Nilai Pancasila

1. Bertanggung jawab saat mengerjakan tugas, baik tugas individu maupun tugas kelompok.
2. Bekerja sama secara baik dengan orang lain.
3. Mementingkan kepentingan bersama dibandingkan kepentingan diri sendiri.
4. Mampu membuat keputusan atas suatu masalah

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

B. Penilaian Pengetahuan

Latihan Soal

Pilihlah jawaban yang tepat diantara A, B, C, atau D !

1. Pemimpin dalam sebuah keluarga adalah....
 - a. Ayah
 - b. Ibu
 - c. Kakek
 - d. Paman
2. Sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin agar dipercaya oleh anggotanya adalah...
 - a. Rajin
 - b. Jujur
 - c. Kreatif
 - d. Sombong
3. Contoh sikap kepemimpinan yang baik adalah ...
 - a. Selalu bersikap dirinya merasa paling baik
 - b. Kurang ramah terhadap anggotanya
 - c. Mementingkan kepentingan bersama daripada kepentingan sendiri
 - d. Tidak mau bekerjasama dengan orang lain



4. Gambar diatas merupakan sikap seorang pemimpin yang sedang melakukan
 - a. Musyawarah
 - b. Promosi
 - c. Melakukan permainan
 - d. Kumpul-kumpul
5. Jika ada anggotanya yang memiliki masalah, maka sikap pemimpin baik adalah ...
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Membantu mengatasi masalah dengan mengharapkan imbalan
 - c. Tidak peduli
 - d. Membantu mengatasi masalah dengan bijaksana

C. Penilaian Keterampilan

L K P D
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK : 1.....

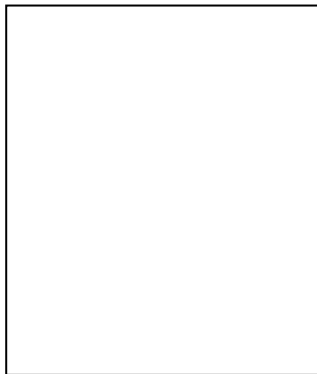
2.....

3.....

4.

5.....

Jawablah pertanyaan dibawah berikut :



1. Nama tokoh :

2. Jabatan :

3. Sikap kepemimpinan yang dimiliki :

4. Contoh penerapan nilai-nilai pancasila yang dilakukan :
