

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Cabean
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Pemimpin Idolaku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 JP

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati tayangan video, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Dengan mengamati tayangan video, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat teks pidato dengan tema “Guruku Idolaku”

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pembukaan (10 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan mengecek kehadiran
  - b. Guru meminta ketua kelas memimpin doa (Religius)
  - c. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Maju Tak Gentar” (Nasionalis)
  - d. Apersepsi : Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi sebelumnya.
  - e. Siswa mendengar penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan inti (85 menit)
  - a. Siswa memperhatikan tayangan video contoh salah satu pemimpin sukses yang ditampilkan guru.
  - b. Bersama guru, siswa menemukan kelebihan yang dimiliki pemimpin tersebut dan mengaitkan dengan nilai-nilai persatuan sebagai wujud pengamalan Pancasila.
  - c. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen.
  - d. Masing-masing kelompok menerima LKPD yang diberikan guru
  - e. Bersama kelompok masing-masing, siswa mengerjakan tugas dalam LKPD
  - f. Guru memantau diskusi kelompok yang dilakukan siswa.
  - g. Perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusi kelompok mereka, kelompok lain memberikan tanggapan
3. Penutup (10 menit)
  - a. Bersama guru, siswa membuat kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - b. Ketua kelas memimpin doa
  - c. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Lembar Pengamatan (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan  
LKPD yang telah diselesaikan tiap kelompok
3. Penilaian Keterampilan Sosial  
Lembar Pengamatan (Terlampir)

Kepala Sekolah

**MARTONO, S.Pd**  
NIP. 19651005 199103 1 022

Cepu, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**INTAN PRAWESTI, S.Pd**  
NIP. 19800121 200903 2 005

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Tema 7 Kepemimpinan  
Sub Tema 2 Pemimpin Idolaku

Petunjuk :

1. Tulis nama anggota kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah perintah yang tertulis pada LKPD
3. Diskusikan jawaban bersama kelompokmu

Anggota Kelompok :

1. ...
2. ...
3. ...
4. ....
5. ...

1. Tulis karakter yang kalian sukai dari Bapak/Ibu Guru yang pernah mengajar kalian sejak kelas 1 sampai kelas 6 berikut, yang sesuai dengan nilai-nilai persatuan!

Nama Guru	Karakter yang disukai	Nilai Persatuan yang terkandung	Keterangan

2. Siapa Bapak/Ibu Guru yang menjadi pemimpin idola kalian ? Mengapa ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Berdasarkan hasil pengamatan kalian, karakter apa yang harus dimiliki seorang pemimpin sehingga bisa menjadi idola anggotanya ?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Bersama kelompokmu, buatlah teks pidato dengan tema “Guruku Idolaku” pada kertas yang telah disediakan!



**Lembar Pengamatan Penilaian Sikap**  
**Tema 7 Kepemimpinan**  
**Sub tema 2 Pemimpin Idolaku**  
**Pembelajaran 1**

No	Nama	Sikap											
		Teliti				Tanggung Jawab				Kreatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
dst													

Rubrik Penilaian :

Teliti

1. Peserta didik kurang teliti dalam mengerjakan tugas
2. Peserta didik cukup teliti dalam mengerjakan tugas
3. Peserta didik teliti dalam mengerjakan tugas
4. Peserta didik sangat teliti dalam mengerjakan tugas

Tanggung Jawab

1. Peserta didik kurang bertanggung jawab terhadap tugas
2. Peserta didik cukup bertanggung jawab terhadap tugas
3. Peserta didik bertanggung jawab terhadap tugas
4. Peserta didik sangat bertanggung jawab terhadap tugas

Kreatif

1. Peserta didik kurang kreatif dalam mengerjakan tugas
2. Peserta didik cukup kreatif dalam mengerjakan tugas
3. Peserta didik kreatif dalam mengerjakan tugas
4. Peserta didik sangat kreatif dalam mengerjakan tugas

**Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan Sosial**  
**Tema 7 Kepemimpinan**  
**Sub tema 2 Pemimpin Idolaku**  
**Pembelajaran 1**

No	Nama	Ketrampilan											
		Bertanya				Menyampaikan Pendapat				Bekerja sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
dst													

Rubrik Penilaian :

Bertanya

1. Peserta didik tidak mengajukan pertanyaan sama sekali
2. Peserta didik bertanya dengan bahasa yang dia mampu
3. Peserta didik bertanya dengan baik
4. Peserta didik bertanya dengan baik dan bahasa yang mudah dipahami

Menyampaikan pendapat

1. Peserta didik tidak menyampaikan pendapat sama sekali
2. Peserta didik menyampaikan pendapat dengan bahasa yang dia mampu
3. Peserta didik menyampaikan pendapat dengan baik
4. Peserta didik menyampaikan pendapat dengan baik dan bahasa yang mudah dipahami

Bekerja sama

1. Peserta didik tidak mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya
2. Peserta didik cukup mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya
3. Peserta didik mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya dengan baik
4. Peserta didik mampu bekerja sama sangat baik dengan teman kelompoknya