

NAMA SEKOLAH : SDN PETAMBURAN 05
 KELAS/SEMESTER : VI/2
 NAMA GURU : MUHAMMAD MAHRUS, S.Pd
 NIP : 19741022 200801 1 012
 SUREL : 201510237606@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN PETAMBURAN 05
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Pelajaran : PPkn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Garuda Pancasila". Nasionalis ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar tokoh pemimpin Indonesia dan dunia yang menjadi idola. ▪ Melalui tanya jawab siswa mengemukakan berbagai alasan kenapa para tokoh tersebut dicintai dan menjadi idola masyarakat. Communication ▪ Siswa dibagi kelompok untuk berdiskusi dan setiap siswa menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan dan prestasinya. Salah satu anggota kelompok menuliskan dalam bentuk tabel. Kolaborasi ▪ Masing-masing siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ▪ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. 2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. 3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia. 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika. 5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa. ▪ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu profil pelajar Pancasila ▪ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. Mandiri ▪ Siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. Bergotongroyong ▪ Siswa membuat rancangan pidato jika menjadi pemimpin dengan tema mengajak orang lain untuk membantu warga yang membutuhkan dengan kriteria pidato yang sudah disampaikan oleh guru 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Menyampaikan rencana tindak lanjut ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa)

Mengetahui

Kepala SDN Petamburan 05



Haidir, S.Pd

NIP. 196409201986031008

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI A

MUHAMMAD MAHRUS, S.Pd

NIP. 197410222008011012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tugas

Kelas/Semester :

Nama :

Tanggal :

Petunjuk

Tuliskan contoh penerapan nilai - nilai kemanusiaan dalam kepemimpinan dan contoh perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Nama Tokoh Idola:

No	Nilai kemanusiaan dalam kepemimpinannya	Contoh perbuatan perilaku dalam kehidupan sehari harinya
1		
2		
3		
4		
5		

INSTRUMEN PENILAIAN

Rubrik Penilaian Diskusi dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu Mendengarkan teman yang sedang Berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat Dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Praktek kepemimpinan di depan kelas	Tampil percaya diri dan bisa menjawab Pertanyaan kelompok lain dengan baik	Tampil percaya diri tapi kurang bisa Menjawab Pertanyaan kelompok lain	Kurang percaya diri dan kurang dalam menjawab pertanyaan kelompok lain	Tidak percaya diri dan belum bisa menjawab pertanyaan kelompok lain

Rubrik Penilaian Pengetahuan

ASPEK	SKOR				
	5	4	3	2	1
Nilai kemanuisaan dalam kepemimpinan	Menuliskan 5 Nilai kemanuisaan dalam kepemimpinan Dengan benar	Menuliskan 4 Nilai kemanuisaan dalam kepemimpinan Dengan benar	Menuliskan 3 Nilai kemanuisaan dalam kepemimpinan Dengan benar	Menuliskan 2 Nilai kemanuisaan dalam kepemimpinan Dengan benar	Menuliskan 1 Nilai kemanuisaan dalam kepemimpinan Dengan benar
Contoh perbuatan perilaku dalam kehidupan sehari hari	Menuliskan 5 perbuatan perilaku dalam kehidupan sehari hari	Menuliskan 4 perbuatan perilaku dalam kehidupan sehari hari	Menuliskan 3 perbuatan perilaku dalam kehidupan sehari hari	Menuliskan 2 perbuatan perilaku dalam kehidupan sehari hari	Menuliskan 1 perbuatan perilaku dalam kehidupan sehari hari

Tugas Tabel

1. Skor maksimal $5 \times 2 = 10$

2. Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka dan penutup saja
Kalimat ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak mengerti
fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$