RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MAN 1 Banggai	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	:	*Fungsi Eksponensial dan Logaritma*			

A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi ***Fungsi Eksponensial dan Logaritma***yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Alat/Bahan** :
➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Luwuk, 2020

Mengetahui
Kepala MAN 1 Banggai

Guru Mata Pelajaran

Drs. Misrat Sawedi

Sofyan Hipan, S.Pd