

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 066661
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

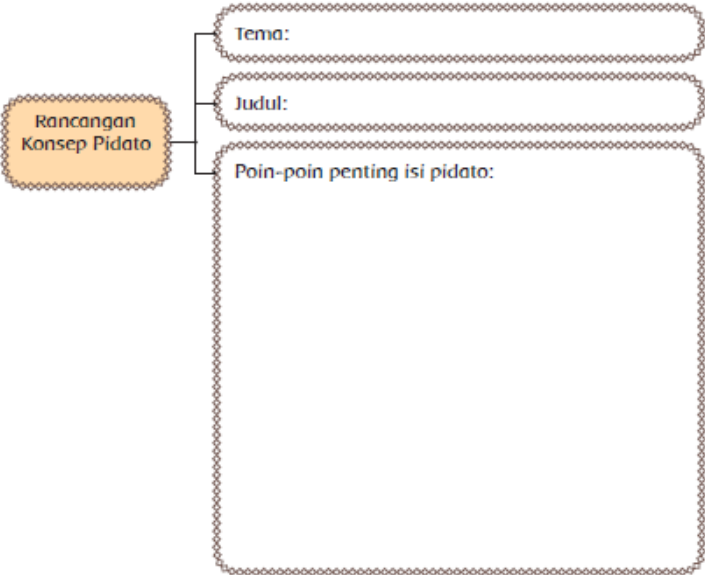
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan". Integritas▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati teks lagu "Ibu Kita Kartini". Communication▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa judul lagu tersebut?2. Siapa penciptanya?3. Tangga nada apa yang digunakan?	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya?</p> <p>Hari itu, Dayu dan teman-teman mempelajari lagu baru. Lagu itu berjudul "Ibu Kita Kartini" ciptaan W.R. Soepratman. Inilah lagu yang dipelajari Dayu dan teman-teman.</p> <p style="text-align: center;">Ibu Kita Kartini</p> <p style="text-align: center;">D=do 4/4 Andante W.R. Supratman</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. Integritas ▪ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. ▪ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya. Mandiri <p style="text-align: center;">Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang tepat. ▪ Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. ▪ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato. ▪ Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini. Collaboration 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok siswa mengidentifikasi info-info berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Pembicara pidato • Pendengar pidato • Tempat pidato • Suasana saat disampaikan pidato • Poin-poin penting isi pidato ▪ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dengan kelompok lain. Jika ada perbedaan, seluruh kelompok mendiskusikan. Diskusi dipimpin oleh Bapak/Ibu guru. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham bagaimana cara menyusun konsep pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3). <p style="margin-left: 40px;">Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa cermat dalam mengidentifikasi teks pidato. ▪ Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. Creativity and Innovation ▪ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham dan terampil cara menyusun konsep pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3). <div style="margin-left: 40px;">  </div> <p style="margin-left: 40px;">Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa terampil menyusun konsep teks pidato. ▪ Siswa membaca senyap bacaan “Raden Ajeng Kartini”. ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi penting tentang Raden Ajeng Kartini. 2. Sikap-sikap yang dapat siswa teladani dari Raden Ajeng Kartini. ▪ Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas. Communication ▪ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompokkelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru. Collaboration ▪ Kegiatan ini digunakan agar siswa paham mengenai perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas. (IPA KD 3.2 dan 4.2). Hasil yang diharapkan: ▪ Kemampuan siswa mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada Tugas di Pembelajaran 1. Gotong Royong ▪ Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1. ▪ Kegiatan ini digunakan agar siswa dapat menyikapi masa pubertas (IPA KD 3.2 dan 4.2). ▪ Hasil yang diharapkan: ▪ Siswa terampil membuat karya tentang cara-cara menyikapi masa pubertas. Mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Apuse” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran) <i>Religius</i>	

LAMPIRAN 1

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: lagu "Ibu Kita Kartini"

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian dengan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan.

Percaya diri saat tampil bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, pandangan menyapu seluruh penonton, dan suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya ke satu arah, dan suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, dan suara kurang jelas	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, dan suara lirih
------------------------------------	--	--	--	---

2. Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat karya untuk menyikapi ciri-ciri pubertas.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menyebutkan dengan benar 4 cara menyikapi ciri-ciri pubertas.	Menyebutkan 3 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Menyebutkan 2 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.
Tampilan karya	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.

Mengetahui

Medan, 04 Januari 2021

Kepala UPT SD Negeri 066661

Guru Kelas VI

ERNAWATI, S. Pd

WIWIK, S. Pd

NIP. 19690125 199301 2 002

NIP. 19801119 200502 2 002