

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Karanganyar
Kelas /Semester	: 6 / 2 (Dua )
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>▪ Membaca doa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik bertanya jawab tentang pembelajaran yang lalu (Apersepsi).</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li><li>▪ Peserta didik membaca teks tentang nilai- nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila yaitu Ketuhanan Yang maha Esa. (Mengalami)</li><li>▪ Setelah membaca teks, siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai- nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari- hari.</li><li>▪ Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi mengidentifikasi nilai- nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari- hari.(Interaksi)</li><li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain untuk saling menanggapi.(Komunikasi)</li><li>▪ Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.(Refleksi)</li><li>▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>▪ Guru mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.</li><li>▪ Guru memberikan tugas PR.</li><li>▪ Pembelajaran ditutup dengan membaca doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik</li></ul>	2 menit

### **C. Penilaian Pembelajaran**

Sikap : Observasi terhadap sikap saat menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan melaksanakan presentasi

Pengetahuan : Tes Tertulis

Keterampilan: Penilaian Kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Patikraja, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**TRIPANGESTIH..S. Pd**  
NIP 197102261995032003

**RETNO ISNA W..S.Pd.SD**  
NIP 198503152014062002

## Lampiran

### Penilaian proses dan hasil belajar

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Kinerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tapi masih dapat dipahami oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

Rumus perhitungan Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal}} \times 100$

## Lembar Kerja Kelompok

**Tema** : 7 (Kepemimpinan)  
**Subtema** : 1 (Pemimpin di Sekitarku)  
**Kelas/ Semester** : 6/2  
**Nama Kelompok** : .....  
**Anggota Kelompok** : .....

**Diskusikan pertanyaan di bawah ini , Kemudian presentasikan jawabanmu di depan kelas !**

1. Identifikasikan penerapan nilai- nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari- hari!



2. Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan kehidupan beragama di lingkungan sekitarmu !

