

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SUBTEMA 2 : PEMIMPIN IDOLAKU



EDISI REVISI 2018

Kepemimpinan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7



CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5

AYIK SUMIRAH

SDN CIRACAS 15 PAGI

JAKARTA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ciracas 15 Pagi
Kelas / Semester : VI/Genap
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP (2x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar power point , peserta didik dapat **menjelaskan (C2)** tokoh yang pernah memimpin Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat **membuat (C6)** tulisan tentang salah satu tokoh yang pernah memimpin di Indonesia dengan penuh percaya diri.
3. Setelah mendengarkan presentasi dari kelompok lain, peserta didik dapat **memberi saran (C5)** tentang hasil presentasi kelompok lain dengan baik.
4. Setelah kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat **menguraikan (C4)** beberapa sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan 10' (simulasi 2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik (<i>Communication</i>)• Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama. (<i>Collaboration, Communication, Religius, Percaya Diri</i>)• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan dengan menyanyikan lagu Protokol Kesehatan saat Masuk Sekolah (Kebiasaan Baru),• Mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Collaboration, Nasionalisme</i>)• Guru memancing peserta didik untuk mengingat pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration, Communication, Percaya Diri</i>)• Guru memberikan stimulus dengan menampilkan beberapa gambar tokoh pemimpin Indonesia lalu peserta didik menebak siapa tokoh tersebut. (<i>Critical Thinking, Collaboration, Communitaion</i>)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Communication</i>)
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk berhitung 1 sampai 5 agar dapat menentukan kelompok diskusi. (<i>Collaboration, Communication</i>)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
(simulasi 6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu anggota kelompok maju ke depan untuk memilih salah satu tokoh pemimpin yang akan dipresentasikan di depan kelas. (Mandiri) Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing dan membuat tulisan tentang salah satu tokoh pemimpin yang ada di Indonesia. (<i>Collaboration, Communication, Creativity, Critical Thinking, Gotong Royong</i>) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. (<i>Collaboration, Communication, Percaya Diri, Mandiri</i>) Kelompok lainnya menanggapi dan memberikan masukan atas hasil presentasi dari kelompok yang maju. (<i>Collaboration, Communication, Percaya Diri, Mandiri</i>) Guru memberikan penguatan dan apresiasi terhadap presentasi dari masing-masing kelompok yang maju. (Communication)
Penutup 10' (simulasi 2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami. (<i>Communication</i>) Peserta didik menyampaikan kesan pembelajaran hari ini. (Percaya Diri, Jujur) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration, Communication</i>) Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik, serta menginformasikan materi yang akan dilakukan hari berikutnya. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. Kegiatan ditutup dengan doa bersama, mensyukuri segala nikmat yang diberikan dan mengucapkan salam. (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan serta jurnal belajar peserta didik.

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1				Kerjasama & percaya diri		

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen: Test Tertulis terlampir

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tokoh yang pernah memimpin Negara Indonesia

3. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PPKn	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan salah satu pemimpin yang menjadi idolanya

Mengetahui,
Kepala SDN Ciracas 15 Pagi



Drs. H. Sarsono, M.M
NIP. 196205111985031006

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ayik Sumirah', written in a cursive style.

Ayik Sumirah
NIP. 198103292008012025

LAMPIRAN PENILAIAN

SUBTEMA 2 : PEMIMPIN IDOLAKU



EDISI REVISI 2018

Kepemimpinan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7



CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5

AYIK SUMIRAH

SDN CIRACAS 15 PAGI

JAKARTA TIMUR

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Kerja sama			
		BT	MT	B	MB	BT	MT	B	MB
	JERIANSYAH								
19	NADIRA KALIFA								
20	NAILA SALSABILA DAYANI								
21	Natasha Putri Ramadhani								
22	NIRZAM SAPUTRA								
23	NOVANI ALVIONA								
24	RAYSA JUANG PERKASA								
25	SING AJI PUTRA FAJAR								
26	SINTA AULIA								
27	Stevanny Grace Valentina Simamora								
28	STEVEN VALENTINO								
29	SYAH RAMADANI								
30	TASYA SYAFA HASANAH								

Ket: BT (Belum Terlihat), MT (Mulai Terlihat), B (Berkembang), MB (Membudaya)

Pengamatan sikap bisa juga menggunakan format berikut:

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						

2. PENGETAHUAN

Pada pembelajaran 1 ini, penilaian pengetahuan dengan menggunakan instrumen berikut:

(TES TERTULIS)

Nama Peserta didik:

No. Absen:

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Tuliskan beberapa sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin !

2. Aku adalah salah satu tokoh pemimpin Indonesia. Aku terkenal sebagai salah satu tokoh yang pandai berorasi. Proklamator Kemerdekaan menjadi julukan ku. Aku adalah

3. Aku adalah salah satu tokoh pemimpin Indonesia. Aku melanjutkan studi di Jerman lalu kembali ke negara Indonesia untuk memajukan Indonesia. Aku dikenal dengan keahlian dalam mendesain pesawat terbang. Aku adalah

4. Aku adalah salah satu tokoh pemimpin Indonesia. Aku dikenal dengan julukan Bapak Pembangunan Indonesia. Aku juga dikenal dengan “the smiling general”. Aku adalah

5. Siapakah tokoh pemimpin idolamu? Sebutkan alasanmu mengapa memilihnya sebagai pemimpin idola ?

3. KETERAMPILAN

(UNJUK KERJA)

PPKn

Keterampilan membuat tulisan tentang salah satu tokoh pemimpin idola lalu membacakan hasil tulisan nya di depan kelas.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Kesesuaian tema			
2	Isi Tulisan			
3	Pelafalan			
4	Ekspresi			
5	Intonasi			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SUBTEMA 2 : PEMIMPIN IDOLAKU



EDISI REVISI 2018

Kepemimpinan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7



CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5

AYIK SUMIRAH

SDN CIRACAS 15 PAGI

JAKARTA TIMUR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Ciracas 15 Pagi
Kelas / Semester : VI/ Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Mupel : PPKn
Alokasi Waktu : 2 JP

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- 2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan dan komitmen menjalankan hasil.

PPKn

- 3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam kesatuan pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya.
- 4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Peserta didik dapat **menjelaskan (C2)** tokoh yang pernah memimpin Indonesia.
- 3.4.2 Peserta didik dapat **membuat (C6)** tulisan tentang salah satu tokoh yang pernah memimpin di Indonesia.
- 3.4.3 Peserta didik dapat **memberi saran (C5)** tentang hasil presentasi kelompok lain.
- 3.4.4 Peserta didik dapat **menguraikan (C4)** beberapa sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar power point , peserta didik dapat **menjelaskan (C2)** tokoh yang pernah memimpin Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat **membuat (C6)** tulisan tentang salah satu tokoh yang pernah memimpin di Indonesia dengan penuh percaya diri.
3. Setelah mendengarkan presentasi dari kelompok lain, peserta didik dapat **memberi saran (C5)** tentang hasil presentasi kelompok lain dengan baik.

4. Setelah kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat **menguraikan (C4)** beberapa sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar.

Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Membaca Petunjuk dengan teliti
3. Kerjakan Soal dengan hati-hati
4. Tulis identitas dan anggota kelompok mu

Lembar Kerja Peserta Didik

Perhatikan Gambar Tokoh Pemimpin di bawah ini !





