

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 KOMET
Kelas/ Semester : 6 / 2 (dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur tari dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi keunikan unsur-unsur sebuah tarian dengan baik.
3. **Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat memberi contoh-contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan benar.**
4. Melalui praktik, siswa dapat membuat teks pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan.

1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin guru
3. Menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.

Kegiatan inti

Ayo mengamati

1. Siswa membaca teks unsur-unsur tari
2. Siswa diajak bertanya jawab tentang unsur-unsur tari.
3. Siswa menuliskan keunikan unsur-unsur tari daerah

Ayo berdiskusi

1. Siswa berdiskusi contoh-contoh kegiatan siswa yang mencerminkan kekeluargaan, musyawarah dan gotong royong sebagai bagian dari upaya persatuan dan kesatuan.
2. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya.
3. Membaca teks

Ayo Berlatih

1. Siswa membuat teks pidato persuasif tentang pentingnya gotong royong.
2. Siswa diminta mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas

Kegiatan Bersama orang tua

Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan dengan gotong royong.

Kegiatan Penutup.

1. Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Siswa di bantu guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan penguatan
4. Do'a penutup dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan: Menjawab soal Latihan (SBdP KD 3.3 dan PPKn KD 3.1)

Soal Latihan:

1. Sebutkan unsur-unsur tari!
2. Sebutkan keunikan unsur tari dari daerah Kalimantan Selatan!
3. Sebutkan contoh-contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!

Penilaian Keterampilan : naskah pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan KD 4.3)



Mengetahui,
Kepala Sekolah,
Hj. Lihk Winarni, S. Pd. MMPd
NIP. 19630807 198207 2 003

Banjarbaru, 22 Mei 2021
Guru Kelas

Apria Hermayani, S. Pd
NIP. 19830402 200903 2 009