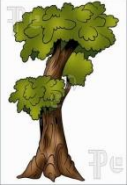


# KEPEMIMPINAN



## Pemimpin di Sekitarku



- Alokasi Waktu : 10 menit  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia ( 3.1. 4.1 )  
Integrasi Iman : 1 Korintus 1:10. Tetapi aku menasihatkan kamu, saudara-saudara, demi nama Tuhan kita Yesus Kristus, supaya kamu seia sekata dan jangan ada perpecahan di antara kamu, " tetapi sebaliknya supaya kamu erat bersatu dan sehati sepikir.  
Tanggal Pertemuan : Selasa, 25 Mei 2021

## Kegiatan Pembelajaran

### Tujuan Pembelajaran

1. Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato.
2. Menyusun konsep urutan isi pidato

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

## PENILAIAN



- Sikap:**
- Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain dan cermat.
- Pengetahuan:**
- Mengidentifikasi unsur-unsur pidato.
- Keterampilan:**
- Menuliskan unsur-unsur pidato.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Manado, 24 Mei 2021  
Guru Kelas VI

Yeany Mamengko, S.Pd

Auviana A. Palilingan, M.Pd

Lampiran

### Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :

Pendahuluan (2 menit)

- ✓ Guru menyapa siswa dan mengajak siswa untuk berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.
- ✓ Guru mengecek kesiapan kegiatan belajar mengajar dengan mengisi daftar hadir, mengatur posisi tempat duduk siswa.
- ✓ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 7 “Kepemimpinan” Sub Tema 1 “Pemimpin di Sekitarku” pembelajaran 1.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi mengamati gambar, membaca teks bacaan, berdiskusi dan berkarya.
- ✓ Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “Di sini Senang di Sana Senang” untuk menambah semangat siswa

Inti (6 menit)

- ✓ Siswa diajak untuk mengamati gambar orang terkenal yang ditampilkan guru.
- ✓ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan pekerjaan yang orang pada gambar.
- ✓ Siswa diajak kembali untuk mengamati gambar sekelompok orang yang duduk bersama, siswa mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan.
- ✓ Siswa menjawab pertanyaan guru seperti :
  - Menurutmu kegiatan apa yang ditunjukkan gambar? Apakah kamu pernah menyaksikan rapat dilingkungan sekitarmu?
  - Kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
  - Pemimpin apa saja yang ada dilingkungan sekitarmu? Apa saja tugasnya?
- ✓ Siswa diminta mengamati gambar pemimpin yang membawakan pidato.
- ✓ Siswa memberikan pendapat tentang pengertian pidato. Guru memberikan penjelasan tentang pidato.
- ✓ Secara berkelompok siswa diminta untuk membaca dan mengidentifikasi teks bacaan yang berjudul “ Ibu RT Sang Pemersatu” dengan mengikuti arahan ketua kelompok. Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi berikut.
  - Pembicara pidato
  - Pendengar pidato
  - Tempat pidato
  - Suasana saat disampaikannya pidato
- ✓ Guru membagikan kertas warna yang menggambarkan peta pikiran serta potongan kertas jawaban. Siswa mencocokkan jawaban kemudian menempelkannya pada peta pikiran.
- ✓ Kelompok yang paling cepat menyelesaikan, mengutus perwakilannya ke depan untuk mempresentasikan jawaban dan mendapatkan hadiah dari guru.
- ✓ Guru mengarahkan hasil diskusi siswa.
- ✓ Siswa dan guru melakukan kegiatan ice breaking dengan menyanyikan lagi ‘L-O-V-E’
- ✓ Guru membagikan kertas HVS yang berisikan bagan rancangan konsep pidato.
- ✓ Siswa berdiskusi dan mengisi kolom yang kosong berdasarkan bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”.
- ✓ Perwakilan siswa mempresentasikan jawaban.
- ✓ Guru memberikan apresiasi kepada semua siswa dan memberikan hadiah.

Penutup (2 menit)

- ✓ Guru mengajak siswa mengingat apa yang dipelajari hari ini meliputi
  - Pengetahuan apa yang dipelajari?
  - Keterampilan apa yang dilatih?
  - Sikap apa yang dikembangkan?
- ✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- ✓ Kegiatan ditutup dengan doa oleh seorang siswa.

## Jenis Penilaian

### A. Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3

#### 1. Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan  
Instrumen penilaian : bacaan teks pidato

**Kegiatan Penilaian** :  
Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang kosep urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

No	Nama Siswa	Aspek							
		1				2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Adriano								
2									
3									

## B. MATERI AJAR :

### PIDATO

Pidato adalah penyampaian gagasan atau pemikiran tentang suatu hal secara lisan di depan orang banyak. Pidato yang baik disampaikan secara runtut, singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami. Ketika berpidato harus mempertimbangkan waktu agar pendengar tidak merasa bosan. Sebelum orang berpidato biasanya mereka menyusun naskah pidato terlebih dahulu. Tujuannya agar pidato yang mereka sampaikan dapat berjalan baik. Untuk itu, diperlukan kemampuan dalam menulis sebuah pidato.

Naskah pidato terdiri dari tiga bagian yaitu pendahuluan, isi dan penutup. Bagian pendahuluan berisi tentang salam pembuka, mengucapkan rasa syukur, memperkenalkan diri dan menyampaikan kata-kata penghormatan. Bagian isi berisikan tentang topik yang akan dibahas berupa penjelasan, contoh, ajakan, atau bukti-bukti. Isi pidato hendaknya disampaikan dengan singkat dan jelas. Penutup pidato biasanya berisi simpulan, harapan, doa, ucapan terima kasih dan salam penutup.

## TEKS BACAAN

### Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat.

Tidak seperti lazimnya pemukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berhibur. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antar anggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

## Alat Peraga

### Kegiatan 1



Kegiatan 2

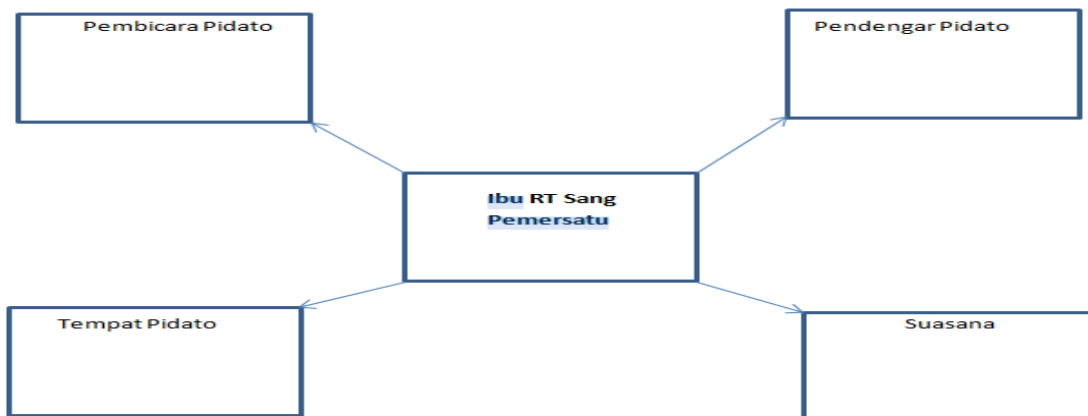


Kegiatan 3



Kegiatan 4 (teks bacaan "Ibu RT Sang Pemersatu Bangsa.")

Kegiatan 5



Kegiatan 6

