

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukoharjo 03
Kelas / Semester : VI/I
Tema : Tema 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : Subtema 1 (Pemimpin disekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Topik 10 :
Kepemimpinan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Siswa menyimak pidato yang diputar di LCD oleh guru3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang pidato yang disimak	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.2. Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak. <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet	7 Menit

	<p>sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. Rencana karya memuat jenis karya, bahan dan alat yang diperlukan untuk pembuatan karya, serta isi dalam karya.</p> <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran hari ini 2. Guru menyampaikan tugas siswa bersama orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah, selanjutnya memotivasi siswa dan menutup pembelajaran. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

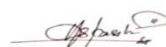
No.	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian terbatas
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SDN Sukoharjo 01



Ninik Irianti, S.Pd.SD
NIP. 196304231983042003

Sukoharjo, 13 Juli 2021
Guru Kelas VI



Sri Kasih, S.Pd
NIP. 198612132011012012

LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Kognitif Ranah Sikap

No	Nama	Percaya Diri	Kerjasama	Peduli

Keterangan :

- 4 ; Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat
- 3 : Jika perilaku yang dimaksud terlihat
- 2 : Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat
- 1 : Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Ranah Pegetahuan

Siswa mengisi LKPD (Terlampir)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

No	Nama	SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1	JMH	NILAI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

.....

.....

A. Lengkapilah kolom berikut ini berdasarkan bacaan yang telah kamu diskusikan bersama teman-temanmu!

1. Apa saja unsur-unsur pidato yang kamu ketahui ?

2. Apakah pidato yang kamu baca sudah mengandung unsur-unsur yang lengkap? jelaskan!

3. Jelaskan secara fisik perbedaan laki-laki sebelum dan sesudah mengalami masa pubertas!

4. Bagaimana upayamu untuk menyikapi ciri-ciri pubertas!

