

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Trans Batumarta VII
Kelas/Semster	: 6 ( Enam ) / 2 ( Genap )
Tema	: 7 ( Kepemimpinan )
Sub Tema	: 2 (Pemimpin Idolaku )
Fokus pembelajaran	: PPKn
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu )
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan
2. Dengan berdiskusi siswa mampu membandingkan nilai – nilai kepemimpinan tentang cinta tanah air sebagai wujud nilai persatuan dan kesatuan dengan obyektif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan di lanjutkan dengan berdoa ( orientasi)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari hari ini kemudian dikaitkan dengan kehidupan sehari hari ( Apersepsi)
3. Menyampaian tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan di peroleh dalam kehidupan sehari – hari serta mengajak siswa bertanya jawab untuk membuat siswa tertarik dengan materi hari ini. ( Motivasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan foto tokoh idola menggunakan proyektor. Kemudian menyampaikan kepada siswa mengapa guru mengidolakan pemimpin tersebut. (pemimpin tersebut memiliki sifat persatuan dan kesatuan, mau mendengarkan pendapat, memberikan kesejahteraan, jujur, menghormati perbedaan) kemudian menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang kepemimpinan dari pemimpin idola.
2. Siswa di minta menuliskan seorang pemimpin idola dan menuliskan alasan mengapa mereka mengidolakannya serta menuliskan perilaku yang mencerminkan adanya nilai nilai keteladanan.
3. Siswa di minta untuk membaca teks **Paman ku Lurah** Idola pada buku Tema Halaman 56.
4. Guru kemudian meminta siswa untuk menyimak video seorang pemimpin idola mereka yang di tayangka di layar proyektor.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru membimbing siswa berdiskusi tentang nilai nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin yang terdapat dalam teks bacaan dan video dan membuat kesimpulan tentang hal hal besar selama proses pembelajaran pada hari ini.
2. Penugasan mandiri.
3. Refleksi :
  - Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
  - Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Bagaimana caranya?
4. Pembelajaran di akhiri dengan salam dan doa penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	: Selama pembelajaran
Penilaian Pengetahuan	: Tes pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

OKU Timur, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 6

SUWARDI, S.Pd.SD  
NIP, 19720826 199208 1 001

CICI TRISYA WIDI HASTUTI,S.Pd  
NIP, 19850428 201001 2 0127

**Lampiran 1: Instrumen penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

Tema : 7  
 Subtema : 2 ( Pemimpin Idolaku )  
 Pembelajaran : 1  
 Fokus pembelajaran : PPKn dan IPS

No	Nama Siswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai
		A	B	C	D	Rata rata ( 1 )	PPKn	IPS	Rata Rata ( 2 )	PPKn	IPS	Rata-Rata ( 3 )	1+2+3 3
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan :

Sikap :

- A. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- B. Taggung Jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap

- ( 90 – 100 ) 4 =Sangat Baik
- ( 81 – 89 ) 3 = Baik
- ( 75 – 80 ) 2 = Cukup
- ( < 75 ) 1 = Perlu Pendampingan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

OKU Timur, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 6

SUWARDI, S.Pd.SD  
NIP, 19720826 199208 1 001

CICI TRISYA WIDI HASTUTI, S.Pd  
NIP, 19850428 201001 2 017

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DAN PENUGASAN KERJA INDIVIDU

Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Kriteria				
		Ketepatan dengan konsep dan tema pembelajaran	Ketepatan memilih bahan	kreativitas	Ketepatan waktu pengumpulan	Kerapihan hasil
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

SUWARDI, S.Pd.SD  
NIP, 19720826 199208 1 001

OKU Timur, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 6

CICI TRISYA WIDI HASTUTI, S.Pd  
NIP, 19850428 201001 2 017

1. Foto Presiden Republik Indonesia ke 6



2. Video tokoh pemimpin dari sumber youtube <http://youtu.be/RIrxt53Ag34>
3. Teks dari buku tema “Paman ku Lurah Idola “

### Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana.

Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

“Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?” ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

### Rubrik penilaian diskusi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	( 90 – 100 )	( 81 – 89 )	( 75 – 80 )	<75
<b>Mengamati video dan teks bacaan</b>	Dapat dengan benar menyebutkan nama tokoh, keteladanan yang di miliki dan peranya dalam kepemimpinan	Benar dalam menyebutkan nama tokoh dan perannya dalam kepemimpinan	Benar dalam menyebutkan nama tokoh	Menyebutkan salah satu saja tokoh dan peran dalam kepemimpinan.