

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 091275 SAMPURAN  
Kelas/ Semester : VI/ 2  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	<b>(2 menit)</b>
<b>Inti</b> Kegiatan Ayo Mengamati - Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. - Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku. - Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.	<b>(7 menit)</b>
Kegiatan Ayo Membaca - Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu". - Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.	
Kegiatan Ayo Berdiskusi - Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). - Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu" dan mencari informasi. - Siswa bergantian membacakan hasil identifikasinya.	
Kegiatan Ayo Mencoba - Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.	

**Kegiatan Ayo Berdiskusi**

- Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak.
- Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.
- Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Penutup**

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3.  
Bentuk penilaian : Penugasan  
Instrument penilaian : Teks Pidato
2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas. KD IPA 3.2 dan 4.2.  
Bentuk penilaian : Kinerja  
Instrument penilaian : Rubrik

Sampuran, 7 Januari 2020

Mengetahui:  
Kepala SDN 091275 Sampuran

Guru Kelas VI

**Juli Friska Ginting, S. Si**  
NIP. 197711302006042004

**Eva M. Manurung, S. Pd**

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual (KI-1)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spiritual			
		Taat Beribadah	Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Toleransi dalam beribadah
1					
2					
3					

#### 2. Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial					
		Disiplin	Bertanggung jawab	Santun	Jujur	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							

### B. PENGETAHUAN (KI-3)

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup
Menyebutkan orator	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar
Menyebutkan audien	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar

Kunci jawaban:

1. Ketua koperasi
2. Anggota koperasi

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{2}$$

IPA

Kriteria	Sangat baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ciri pubertas pada laki-laki	Menyebutkan 5	Menyebutkan 4	Menyebutkan 3	Menyebutkan 2
Ciri pubertas pada perempuan	Menyebutkan 5	Menyebutkan 4	Menyebutkan 3	Menyebutkan 2

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai} \times 100}{2}$$

### C. KETERAMPILAN (KI-4)

Bahasa Indonesia

Penilaian penyusunan konsep urutan isi pidato menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Urutan isi pidato	Menuliskan 5	Menuliskan 4	Menuliskan 3	Menuliskan 2

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai} \times 100}{5}$$

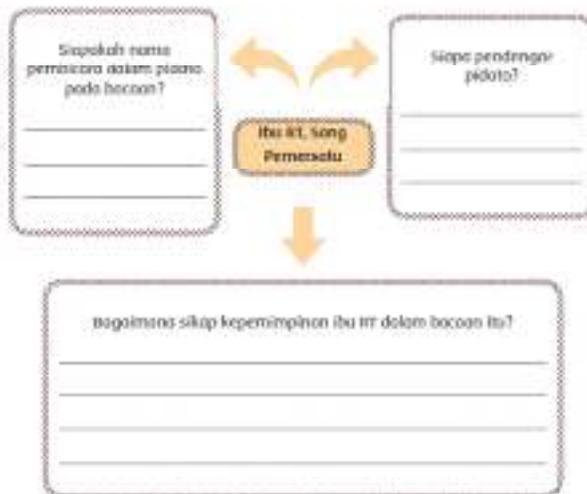
## TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok:

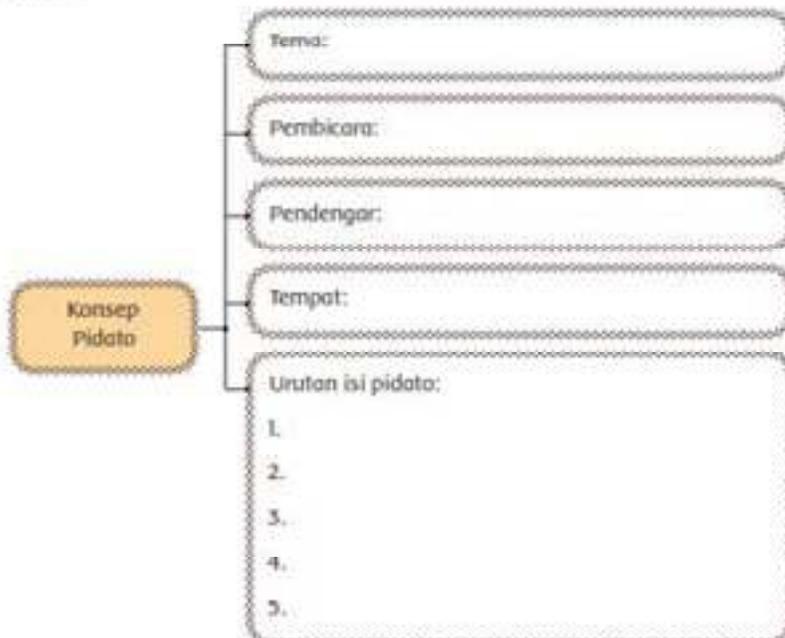
Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



Berdasarkan pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu", lengkapi bagan berikut.



## TUGAS INDIVIDU

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

Amatilah gambar di bawah ini!



Tuliskan 5 ciri pubertas pada laki-laki?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Tuliskan 5 ciri pubertas pada perempuan!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.