

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cibodas 1
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan isi pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
4. Melalui kegiatan diskusi berkelompok, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan reproduksi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). c. Menyanyikan lagu nasional "Bangun Pemuda Pemuda" memberikan penguatan semangat Nasionalisme. d. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>apersepsi dan motivasi</i>).	3 Menit
Kegiatan Inti	a. Guru menampilkan video seorang pemimpin yang sedang berpidato. b. Siswa mengamati video yang disajikan oleh guru. c. Siswa menyimak penjelasan singkat guru mengenai pidato dan pubertas. d. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. e. Siswa membahas dan mengerjakan tugas tentang urutan dan isi pidato. f. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru dan mengajak berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru berkaitan tentang ciri pubertas. g. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas. h. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.	5 Menit
Kegiatan Penutup	a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini dan guru memberikan penguatan. b. Siswa dan Guru melakukan refleksi. c. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal yang belum dimengerti. d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

B. PENILAIAN

- 1. Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. Penilaian Pengetahuan**
- 3. Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Cibodas 1

Tangerang, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6B

Hj. Emalia Nurianti, S.Pd.SD
NIP. 196211061983052010

Siti Rochmah, S.Pd.SD
NIP. 198104142014092003

Lampiran Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

a. Kisi-kisi

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Level	Bentuk soal
1	Bahasa Indonesia	3.5 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Diberikan teks pidato, siswa mampu menganalisis bagian-bagian pidato dengan tepat.	L3 (C4)	Uraian
2	Bahasa Indonesia	3.5 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Diberikan teks pidato, siswa dapat menganalisis isi pidato dengan benar.	L3 (C4)	Uraian
3	IPA	3.2 Menghubungkan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	Diberikan gambar siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada laki-laki dengan benar.	L3 (C4)	Uraian
4	IPA	3.2 Menghubungkan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	Diberikan gambar siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas perempuan dengan benar.	L2 (C3)	Uraian
5.	IPA	3.2 Menghubungkan ciri-ciri pubertaspada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan reproduksi dengan benar.	L1 (C1)	Uraian

b. Butir Soal

Petunjuk : Teks pidato di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2 Bacalah teks pidato di bawah ini!

Assalamualaikum wr wb, Bapak/ ibu guru beserta rekan-rekan yang saya hormati, pertama-tama marilah kita panjatkan puji dan syukur kepada Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul ditempat ini, saya mengucapkan `terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada saya untuk menyampaikan sebuah pidato yang berjudul "Pengaruh Internet Terhadap Remaja".

Internet, sudah tidak asing lagi pada kehidupan kita, terutama pada kehidupan remaja. Dalam kehidupan kita, internet berfungsi sebagai sumber informasi. Keberadaan internet pada kehidupan remaja dapat berfungsi sebagai media belajar yang sangat membantu para remaja dalam belajar untuk mencapai prestasi belajar yang memuaskan. Tidak hanya pelajar dan remaja, orangtua dan masyarakat umum juga dapat menikmati manfaat internet, seperti media hiburan, media pertukaran data dengan cepat, sarana berkomunikasi, memperluas wawasan, dan masih banyak lagi.

Banyak Ilmu pengetahuan yang begitu melimpah disana, informasi mengenai apapun dapat kita temukan di jagat internet ini, lalu apa hubungannya dengan siswa? Tentu saja sangat erat hubungannya dengan siswa karena siswa tidak luput dengan yang namanya informasi dan ilmu pengetahuan, internet ini adalah media yang paling efektif dan mudah untuk didapatkan dan diakses oleh siapa saja dimanapun, walaupun tak dapat dipungkiri bahwa karena adanya kebebasan ini dapat terjadi pula penyalahgunaan fasilitas internet sebagai sarana untuk kriminalitas atau asusila, siswa yang baru mengenal internet biasanya menggunakan fasilitas ini untuk mencari hal yang aneh-aneh? Seperti gambar-gambar yang tidak senonoh, atau video-video aneh yang bersifat "asusila" lainnya yang dapat mempengaruhi jiwa dan kepribadian dari siswa itu sendiri, sehingga siswa terpengaruh dan mengganggu konsentrasinya terhadap proses pembelajaran disekolah. Banyaknya situs-situs yang berbau pornografi dan bersifat kekerasan yang bebas dimasuki remaja, dapat menjerumuskan remaja ke hal-hal yang tidak baik. Selain itu, kecanduan bermain game online dan jejaring sosial seperti Facebook, Friendster, dan Twitter sering membuat remaja dan pelajar lupa akan waktu, lupa akan kesehatan, melalaikan pelajaran, hingga bersikap boros, baik memboroskan waktu ataupun uang.

Namun demikian tidak semua siswa melakukan hal yang demikian, hanya segelintir siswa-siswa yang usil saja yang dapat melakukannya karena kurang memiliki rasa tanggungjawab terhadap diri pribadi dan sekitarnya, namun pada umumnya internet digunakan oleh setiap siswa untuk mencari atau mendapatkan informasi yang berhubungan dengan materi pelajaran yang ia terima disekolah, hal tersebut memungkinkan siswa menjadi lebih kreatif dan lebih aktif dalam mencari sumber informasi dan ilmu pengetahuan dibandingkan dengan siswa-siswa yang hanya duduk diam didepan meja dan mendengarkan gurunya berbicara.

Sebenarnya, dampak positif dan negatif internet berada di tangan penggunanya. Jika kita menggunakan internet dengan sebaik mungkin, Insya Allah kita akan mendapatkan manfaat yang baik. Namun sebaliknya, jika kita tidak menggunakan internet dengan baik, kemungkinan besar kita dapat terjerumus ke dampak negatifnya. Wawasan tentang karakteristik remaja dalam mengakses internet perlu diketahui oleh orangtua dan guru dalam upaya kontrol terhadap penggunaan internet. Tugas komunitas, seperti pengelola warung internet adalah mengarahkan masyarakat tentang berinternet yang sehat. Sedangkan remaja dan pelajar diharapkan dapat belajar bertanggungjawab atas perilaku sendiri, termasuk ketika menggunakan internet.

Kesimpulannya yaitu, internet memiliki dampak-dampak yang sangat bergantung pada penggunanya. Jika internet digunakan dengan baik, Insya Allah kita akan mendapatkan manfaat yang baik. Tetapi, jika kita tidak menggunakan internet dengan baik, kemungkinan besar kita dapat terjerumus ke dampak negatifnya yang tentu saja membahayakan kehidupan kita.

Mari kita gunakan internet dengan sebaik-baiknya, sesuai kebutuhan kita. Jangan sampai internet masuk kedalam kehidupan kita, terutama kehidupan remaja dan pelajar.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga bermanfaat bagi kita, khususnya para remaja dan pelajar agar menggunakan internet dengan sebaik-baiknya. Apabila terdapat kesalahan dalam penyampaian tadi, saya mohon maaf. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih, wassalamualaikum warohmatullahi wabarokaatu.

Soal :

1. Sebutkan bagian pembukaan pidato dari teks pidato di atas ?
2. Tuliskan amanat yang terkandung pada teks pidato di atas ialah?

Petunjuk : Gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 3 dan 4
Perhatikanlah gambar di bawah ini!



3. Tuliskanlah perbedaan masa anak-anak dan masa pubertas pada laki-laki!
4. Tuliskanlah perbedaan masa anak-anak dan masa pubertas pada perempuan.
5. Tuliskan 3 manfaat menjaga kesehatan reproduksi!

c. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

MAPEL/ KD	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
Bahasa Indonesia	Uraian	1	Assalamualaikum wr wb, Bapak/ ibu guru beserta rekan-rekan yang saya hormati, pertama-tama marilah kita panjatkan puji dan syukur kepada Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul ditempat ini, saya mengucapkan `terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada saya untuk menyampaikan sebuah pidato yang berjudul “Pengaruh Internet Terhadap Remaja”.	Jawaban benar : 3 Jawaban mendekati benar : 2 Jawaban Salah : 1
Bahasa Indonesia	Uraian	2	Internet memiliki dampak-dampak yang sangat bergantung pada penggunaannya. Jika internet digunakan dengan baik, Insya Allah kita akan mendapatkan manfaat yang baik. Tetapi, jika kita tidak menggunakan internet dengan baik, kemungkinan besar kita dapat terjerumus ke dampak negatifnya yang tentu saja membahayakan kehidupan kita. Mari kita gunakan internet dengan sebaik-baiknya, sesuai kebutuhan kita. Jangan sampai internet masuk kedalam kehidupan kita, terutama kehidupan remaja dan pelajar.	Jawaban benar : 3 Jawaban mendekati benar : 2 Jawaban Salah : 1
IPA	Uraian	3	Ciri-ciri masa anak laki-laki: 1. Belum tumbuh rambut halus 2.Suara belum membesar 3.Belum tumbuh jakun 4. belum tumbuh kumis, jambang, dan janggut Ciri-ciri masa pubertas laki-laki : 1. Tumbuhnya rambut halus diketiak dan alat kelamin 2. Suara membesar 3. Tumbuh jakun 4. Tumbuh kumis, jambang dan janggut	Jawaban benar : 4 Jawaban mendekati benar : 2 Jawaban Salah : 1
IPA	Uraian	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri masa anak-anak perempuan: 1.Belum tumbuh rambut diketiak dan alat kelamin 2. Suara belum melengking 3. Payudara belum membesar 4. Panggul belum membesar ▪ Ciri-ciri masa pubertas perempuan: 1.Tumbuhnya rambut halus di ketiak dan alat kelamin 2. Suara jadi melengking 3. Payudara membesar 4. Panggul membesar 	Jawaban benar : 4 Jawaban mendekati benar : 2 Jawaban Salah : 1
IPA	Uraian	5	1. Terhindar dari penyakit 2. Terhindar dari penyakit menular 3. Mencegah tumbuhnya jamur	Jawaban benar : 3 Jawaban mendekati benar : 2 Jawaban Salah : 1

$$N.A = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2 Penilaian Sikap

1. Teknik : Observasi
 2. Bentuk : Pedoman observasi
 3. Instrumen Penilaian :
- a. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presensi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku
 Tanggal Pengamatan :

No.	Nama Siswa	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut			
		BT	MT	MB	SM
1	Adrico Dwi Armansyah				
2	Aira Havidzah				
3	Aldo Deni Rafiansyah				
4	...				
5	Dst				

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

b. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
2	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dalam kelompok 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
3	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku
 Tanggal Pengamatan :

No.	Nama	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

4. Pedoman Penskoran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60%)

3. Penilaian Keterampilan

.Mengidentifikasi teks pidato Bentuk

penilaian : penugasan

a. Rubrik

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran				Ket
		4	3	2	1	
1	Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato,	Menyebutkan dengan	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato,	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur	

		pembicara, pendengar, Tempat Disampaikann Ya pidato, dan Urutan isi pidato.	benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan nya pidato, dan urutan isi pidato.	pembicara, pendengar, tempat disampaikan nya pidato, dan urutan isi pidato.	dari: tema pidato, pembicara, pendengar, Tempat disampaikannya pidato, dan Urutan isi pidato.	
	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan nya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan nya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan nya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	

- Bahasa Indonesia
- Format Penilaian Keterampilan Teks Pidato

No.	Nama	Menyebutkan isi teks pidato				Menuliskan isi teks pidato			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

- Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas
- Bentuk penilaian: kinerja
- Instrumen penilaian: rubrik

