

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Merdeka Belajar
Kelas/Semester : VI/Genap
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan mengembangkan **kebhinekaan global**, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu **mengidentifikasi** nilai-nilai kepemimpinan dari para tokoh. (C2)
2. Melalui pengamatan gambar para tokoh, siswa dapat **menganalisis** bidang pekerjaan tokoh dengan benar. (HOTS-C4)
3. Dengan mengamati gambar tokoh tentang kinerjanya, siswa dapat **menganalisis** prestasi kerjanya. (HOTS-C4)
4. Melalui kegiatan mengamati tokoh di sekitar, siswa mampu **menjelaskan** nilai-nilai kepemimpinan untuk meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah, dengan mengembangkan **literasi numerasi**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN (2 menit)
	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan presensi secara klasikal, dan menyarankan tertib dalam kelas.b. Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa, sesuai giliran hari itu. (mengembangkan jiwa kepemimpinan)c. Menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini untuk memberikan pengantar mengenai semangat kepemimpinan dan nasionalisme (Orientasi)d. Mengaitkan lagu Ibu Kita Kartini dengan materi yang akan dipelajari, melalui pengalaman peserta didik (Apersepsi)e. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
2.	KEGIATAN INTI (6 menit)
	<ol style="list-style-type: none">a. Menanyakan kepada siswa tentang pemimpin idolanya yang berada disekitar, misalnya Tokoh Masyarakat (RT, RW, Lurah, Camat, Bupati, Gubernur, dan Presiden) dan alasannya. Pertanyaan: Apa saja sifat kepemimpinan dari para tokoh ini? Apa alasanmu? (HOTS)

	<p>b. Menanyakan kepada siswa tentang tokoh dari berbagai bidang (pendidikan, budaya, social, ekonomi, politik), siswa mengemukakan prestasi para tokoh pemimpin bangsa. (C4-Critical Thinking)</p> <p>c. Siswa menyebutkan manfaat mempelajari tokoh dan kepemimpinannya, dalam rangka meningkatkan persatuan. (C2)</p> <p>d. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok dan menjelaskan tahapan diskusi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Guru membagi Lembar Kerja Kelompok sebagai bahan diskusi, yang berupa table (memuat bidang tokoh pendidikan, budaya, social, ekonomi, dan politik). 2). Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan masing-masing tokoh idola dengan sesama anggota kelompoknya dengan dibimbing guru. 3). Setiap siswa diminta untuk menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa bertugas mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada lembar kerja dan buku siswa. 4). Siswa mengungkapkan nilai kepemimpinan yang akan diteladani. 4). Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian hasil presentasi kelompok dipajang pada dinding kelas. (creativity dan innovation) 5). Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan serta mengaitkannya dengan nilai-nilai sila ketiga Pancasila. 6). Guru memberi penguatan dengan bertanya seputar materi yang telah dipelajari. (refleksi) 7). Guru memberikan lembar tugas individu. 8). Guru memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa.
3.	PENUTUP (2 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membantu siswa dalam menyimpulkan pelajaran terkait nilai-nilai kepemimpinan. b. Siswa merefleksikan dengan merenungkan: <ol style="list-style-type: none"> 1). Apakah mudah menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2). Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan! c. Guru memberi penguatan agar siswa belajar menjadi pemimpin yang diidolakan dan amanah. d. Kelas ditutup dengan doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian
----	--------------------	------------------

1	Sikap	Penilaian sikap menghargai, mendengarkan, komunikasi verbal, dan partisipasi dalam menyampaikan ide dan gagasan.
2	Pengetahuan	Penilaian pengetahuan tentang konsep kepemimpinan, nilai-nilai kepemimpinan yang mengarah kepada persatuan.
3	Ketrampilan	Penilaian ketrampilan melalui ketrampilan memecahkan masalah dalam berdiskusi dan menyampaikan gagasan sederhana.

Karanganyar, 10 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

Kadri Riyanto, S.Pd.
NIP. - - -

Endang Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196412291986082002

Lampiran 1

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Penilaian : Sikap selama diskusi

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubric

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara menyampaikan pendapat.	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara menyampaikan pendapat, tetapi tidak diindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa	Merespon dan menerapkan komunikasi	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merepon kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

Pada papan tulis, guru menyiapkan gambar tokoh:

1. Bidang pendidikan
2. Bidang budaya
3. Bidang ekonomi
4. Bidang social
5. Bidang politik