

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 205/IV Kota Jambi  
Kelas/Semester : VI (enam) B/ II (dua)  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- 2) Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
- 3) Melalui kegiatan mandiri, siswa mampu menyusun konsep urutan pidato.
- 4) Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Kelas dibuka dengan salam, guru menanyakan kabar siswa, berdoa, lalu mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan siswa agar selalu menerapkan protokol kesehatan.
- b) Menyanyikan lagu Nasional dan Mars Kota Jambi.
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, tahapan kegiatan dan tehnik penilaian.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Guru mengajak siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada layar (atau pada buku siswa halaman 1)
- b) Membaca teks bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”.
- c) Setelah siswa membaca teks bacaan, guru membagikan lembaran tugas yang berisi bagan yang harus dilengkapi siswa berdasarkan bacaan yang telah dibaca.
- d) Guru mengadakan diskusi kelas untuk membahas bagan yang telah diisi siswa.
- e) Guru menampilkan gambar 2 orang laki-laki, satu anak-anak dan satu laki-laki dewasa. Siswa diminta untuk menyebutkan persamaan dan perbedaan dari 2 laki-laki tersebut.
- f) Berdasarkan jawaban siswa, guru mengarahkan pada materi perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- b) Menjelaskan kegiatan siswa bersama orang tua dirumah dalam kelompok kecil.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap (terlampir)
- 2) Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- 3) Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui

Jambi, .... Januari 2021

Kepala SDN 205/IV Kota Jambi,

Guru Kelas,

ABDUL HAMID, S.Pd

SYANDRA MAISYANTI.SB, M.Pd

NIP 19710213 199502 1 001

NIP 19840515 200604 2 029

LAMPIRAN

**Penilaian Sikap**

| No | Nama | Aspek    |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|----|------|----------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
|    |      | Disiplin |   |   |    | Teliti |   |   |    | Percaya Diri |   |   |    |
|    |      | K        | C | B | SB | K      | C | B | SB | K            | C | B | SB |
|    |      |          |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|    |      |          |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|    |      |          |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|    |      |          |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |

Keterangan : K = kurang                      C = cukup                      B = Baik                      SB = Sangat Baik

**Penilaian Pengetahuan**

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 7 (Kepemimpinan)

Sub Tema 2 (Pemimpin di Sekitarku)

Pertemuan ke-1

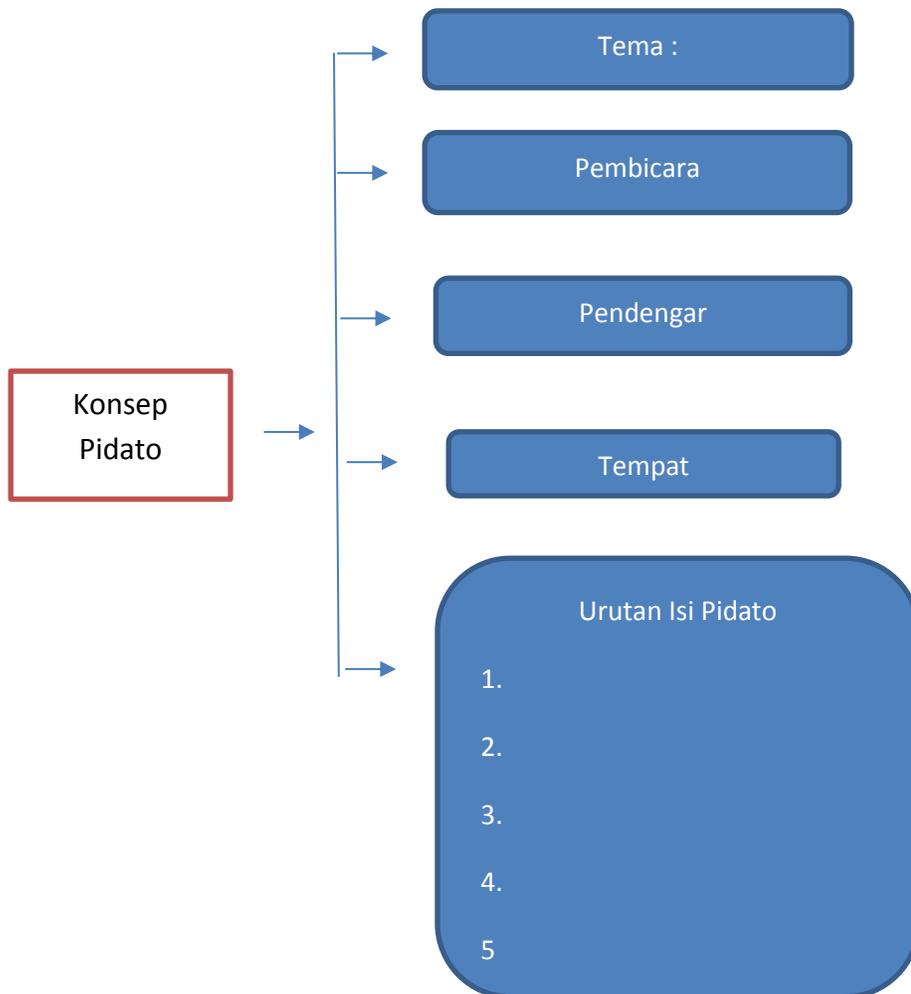
Nama siswa : .....

Absen : .....

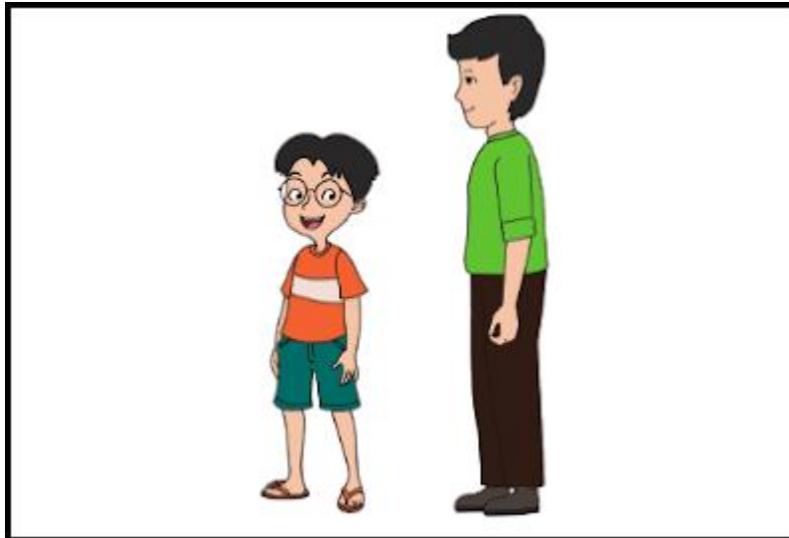
Hari/Tanggal : .....

➤ Muatan Bahasa Indonesia

Berdasarkan pidato pada bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”, lengkapi bagan berikut :



➤ Muatan IPA



Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas ?

**Penilaian Keterampilan**

Bertanya jawab tentang gambar “suasana Rapat RT”



Rubrik tentang nilai-nilai kepemimpinan dalam teks

| Aspek  | Sangat Baik<br>4   | Baik<br>3  | Cukup<br>2   | Perlu Bimbingan<br>1   |
|--|--|--|--|--|
| Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh pada gambar | Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh pada gambar dengan benar | Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh pada gambar dengan benar | Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh pada gambar dengan benar | Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh pada gambar dengan benar |