

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Babakancaringin 1  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub tema : 1. Pemimpin di sekitarku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh pemimpin dan kemampuan yang harus dimiliki pemimpin di sekitar kita.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi pembicara, pendengar, tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan pidato.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka dengan salam, berdoa, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.
- Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
- Mengajukan pertanyaan mengenai kepemimpinan. (Apersepsi)

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar yang disediakan guru. (Mengamati)



- Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai gambar tentang topik kepemimpinan. (Menanya).
- Peserta didik membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT Sang Pemersatu”. (Mengumpulkan informasi)

- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan hal-hal penting pada bacaan tentang kepemimpinan serta menganalisis bagian pidato pada bacaan dan mencari informasi untuk menyusun konsep sebuah pidato. (Mengasosiasikan)
- Peserta didik membuat sebuah konsep pidato dan memaparkannya di depan kelas. (Menyajikan)

### Penutup

- Guru memberikan penguatan materi pembelajaran.
- Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapat tentang materi yang telah disampaikan.
- Berdoa dan salam penutup.

### **Penilaian**

Penilaian sikap : Observasi.

Penilaian Pengetahuan dan keterampilan : Penugasan membuat konsep naskah pidato.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cianjur, Januari 2021  
Guru Kelas 6

Dian Wahyuni, S.Pd,MM  
NIP. 196305271983052002

Nida Wulandari, M.Pd  
NIP. 198708102009022003

## LAMPIRAN

### 1. Instrumen penilaian sikap

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
dst							

Keterangan:

T = Tuntas

BT= Belum Tuntas

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:

Peserta didik diperintahkan untuk membuat sebuah rancangan konsep pidato

- Rubrik penilaian pengetahuan dan keterampilan.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.