

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Montong Tangi  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Kepemimpinan ( Tema 7 )  
Sub Tema : Ayo memimpin (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                                 | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan dengan Salam</li> <li>2. Membaca doa</li> <li>3. Apersepsi</li> <li>4. Memberikan motivasi manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>  | 2 menit       |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> |   |               |
| <b>Kegiatan Inti</b>                     | <p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan dengan menjawab pertanyaan berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut?</u></li> <li>2. <u>Mengapa mereka harus melakukannya?</u></li> <li>3. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u></li> <li>4. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u></li> <li>5. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u></li> </ol> </li> <li>• Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengisi diagram yang tersedia dengan menulis kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan dilakukannya dari mengetahui kedua hal tersebut. Kotak sesuai diagram diisi sedikitnya 4 poin.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas diikuti peserta kelas.</li> </ul> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengetahui dengan bekerja sama dan gotong-royong merupakan pengamalannilai persatuan dan kesatuan.</li> <li style="padding-left: 20px;"><b>Guru bertanya:</b></li> <li>• <u>Apa saja kegiatan yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah?</u></li> <li>• <u>Mengapadengan kegiatan tersebut? (HOTS)</u></li> <li>• Masing-masing siswa mencatat kegiatan yang membutuhkan gotong-royong disekolah dengan memberikan alasan alasannya.</li> <li>• Siswa membandingkan hasilkegiatanannya dengan teman sebelahnya.</li> <li style="padding-left: 20px;"><b>Guru bertanya:</b></li> <li>• <u>Apa saja kegiatan yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</u></li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Guru bertanya dan memberi petunjuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah yang kalian ketahui tentang koperasi?</li> <li>• Bagaimana Pengurus dan anggotanya bekerja?</li> <li>• Manfaat apa yang diperoleh bagi anggotanya?</li> <li>• Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</li> </ul> | 6 menit       |
| <b>Penutup</b>                           | <p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran mengenai materi pembelajaran yang telah berlangsung.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <p>Pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas melalui unjuk kerja dengan benar diberihadiah pujian.</p>  | 2 menit       |

**C. ASSESMEN (Penilaian)**

Materi ini dilakukan penilaian guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Montong Tangi, 5 November 2021

Kepala Sekolah/Guru Simulator



**Mahsun, S.Pd**

NIP.19701231 199303 1 065

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator Penilaian   | Ada | Tidak Ada |
|----|---|-----|-----------|
| 1  | Siswa membaca teks “Semut dan Belalang k e m u d i a n siswa menjawab pertanyaan dengan benar   |     |           |
| 2  | Siswa mengisi diagram tersedia untuk menulis kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang dilakukannya melalui pengetahuannya tentang kedua hal tersebut |     |           |
| 3  | Siswa mempresentasikan tulisannya di depan kelas terhadap semua teman sekelasnya, atau kepada seorang temannya.   |     |           |
| 4  | Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong merupakan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan   |     |           |
| 5  | Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami isi bacaan.   |     |           |
| 6  | Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.  |     |           |
| 7  | Siswa menuliskan penjelasan mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.   |     |           |

### 2. Catatan Pengamatan Sikap ;

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## D. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.

### 2. Pengayaan

Menyusun konsep isi pidato dengan baik.

#### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.
6. Buku pelengkap lain

#### **B. PENDEKATAN & METODE**

|            |  |
|------------|--|
| Pendekatan | : Scientific   |
| Strategi   | : Cooperative Learning                                   |
| Teknik     | : Example Non Example                                    |
| Metode     | : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah Bervariasi |