



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Guru</b>	<b>: P. Murtiningsih, S.Pd.SD</b>
<b>NIP/NUPTK</b>	<b>: 1974 0525 199612 2002/</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 6/ 2</b>
<b>TahunPelajaran</b>	<b>: 2021/2022</b>



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 088 BENGKULU UTARA**

Alamat : Desa Talang Tua Kec. Padang Jaya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 088 Bengkulu Utara  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari/Tgl Pelaksanaan** : ....., .....Januari 2022

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. Menjelaskan tempat dan suasana pidato.

**IPA**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	Menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

- **Karakter siswa yang diharapkan:**
  - Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Tumpah Darahku". (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan". (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>).</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Ayo mengamati</b></li> <li>• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. Buku siswa (<i>Communication</i>)</li> <li>• Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa dengan bimbingan guru.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.</li> </ul> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?</li> <li>2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.</li> <li>3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?</li> <li>4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?</li> <li>5. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba, ceritakan.</li> </ol> <p><i>Hasil yang diharapkan:</i>  <i>Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya. (Mandiri)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Ayo Mermbaca</b></li> <li>• Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk</li> </ul>	150 menit

peta pikiran. **Communication**

- Siswa secara bergantian menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

❖ **Ayo Berdiskusi**

- siswa dibagi dalam 3 kelompok untuk melakukan kegiatan diskusi. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (**Collaboration**)
- Dalam kelompok, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa ketua RT/RW atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu?
2. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW atau kepala desa di lingkunganmu?

- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompokkelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. **Critical Thinking and Problem Solving**

(Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya.)

**Hasil yang diharapkan:**

*Siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya. (Creativity and Innovation)*

❖ **Ayo Berdiskusi**

- Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’.
- Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi berikut.
  1. Pembicara pidato
  2. Pendengar pidato
  3. Tempat pidato
  4. Suasana saat disampaikannya pidato
- Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya.

❖ **Ayo Mengamati**

- A. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6.



- Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. (**Integritas**)

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah “Rasa Sayang-Sayange”</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit
----------------	--	-------------

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar.

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato.
- Mengamati perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan: Saintifik
- Metode: Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Padang Jaya,... Januari 2022**  
**Guru Kelas VI**

**Takyin, S.Pd.SD**  
**NIP. 1962 0728 199601 1001**

**P. Murtiningsih, S.Pd.SD**  
**NIP. 1974 0525 199612 2002**

## LAMPIRAN 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. BAHASA INDONESIA

##### **Ibu RT, Sang Pemersatu**

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat.

Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, “Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua.”

“Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat.”

“Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera.”

“Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”

“Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat.”

“Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga.”

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

## 2. IPA

Perubahan fisik pada anak laki-laki ketika memasuki masa puber antara lain :

- Perubahan suara
- Tumbuh kumis dan janggut
- Mulai menghasilkan sel kelamin jantan

Perubahan fisik anak perempuan ketika memasuki masa puber antara lain :

- Pinggul melebar
- Payudara membesar
- Mengalami menstruasi

Cara menyikapi masa pubertas:

- Menjaga kebersihan tubuh.
- Menjaga kesehatan dengan memilih makanan sehat dan berolahraga.
- Hati-hati dalam bergaul dengan lawan jenis.
- Memilih bacaan dan tontonan yang sesuai umur.
- Rajin beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing.

## LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Lembar Diskusi Kelompok

Muatan : Bahasa Indonesia

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1.

2.

3.

4.

Soal diskusi

1. Siapa ketua RT/RW, kepala desa, camat, dan bupati di lingkunganmu?
2. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW atau kepala desa di lingkunganmu?
3. Bacalah teks bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”
  - A. Apa tema bacaan tersebut?
  - B. Siapa yang berpidato pada bacaan tersebut?
  - C. Siapa yang menjadi pendengar pada bacaan tersebut?
  - D. Di mana tempat berpidato dalam bacaan tersebut?

**Hasil Diskusi:**

1.

2.

3.

A.

B.

C.

D.

## Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alfauzan Pratama												
2	Alfin Nurdiansyah												
3	Angger Prionata												
4	Beri Pamungkas												
5	Fadlyansah												
6	Gilang Saputra												
7	M. Syafiq Alshafar												
8	Sintia Tirania Simamora												
9	Sukatrio												
10	Zaki Puja Saputra												
11	Zivara Augita												
12	Ferisia Salsa Arita												

### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

### Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

## Soal Penilaian Harian

**Tema : 7. Kepemimpinan**

**Sub Tema : 1. Pemimpin di sekitarku**

Berilah Tanda silang (x) pada huruf A, B,C, atau D pada jawaban yang benar!

Bahasa Indonesia

Baca paragraf di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 1-3

*Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.*

*Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, “Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua.”*

*“Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat.”*

1. Tema penggalan pidato di atas adalah ....  
A. Keamanan            B. Kesehatan            C. Kebersamaan            D. Keadilan
2. Pembicara pada penggalan pidato di atas adalah....  
A. Bapak dan ibu            B. Saya            C. Ibu Erika            D. Warga
3. Yang menjadi pendengar dalam bacaan di atas adalah....  
A. Bapak            B. Saya            C. Ibu Erika            D. Warga
4. Orang yang memimpin sebuah RT disebut ....  
A. Ketua RT            B. Lurah            C. Kepala Desa            D. Bupati
5. Orang yang memimpin sebuah kecamatan disebut ....  
A. Camat            B. Lurah            C. Kepala Desa            D. Bupati
6. Masa pubertas dialami oleh anak laki-laki dan perempuan, berikut ini yang termasuk ciri perkembangan fisik pada anak laki-laki adalah ....  
A. Bahu menjadi semakin kecil            C. Panggul mulai membesar  
B. Tumbuh rambut di area wajah            D. Mengalami menstruasi
7. Perubahan suara yang dialami anak laki-laki ketika masa pubertas adalah ....  
A. Suara menjadi lebih merdu            C. Suara menjadi lebih besar dan berat  
B. Suara menjadi lebih tinggi dan keras            D. Suara menjadi lebih nyaring
8. Salah satu perubahan fisik pada anak perempuan ketika masa pubertas adalah ....  
A. Payudara membesar            C. Tumbuh jakun  
B. Suara memberat            D. Dada membidang
9. Salah satu cara menyikapi masa pubertas dengan tepat antara lain ...  
A. Lebih memilih bergaul dengan orang dewasa  
B. Menjaga kebersihan tubuh dengan baik  
C. Memperbanyak makan dan minum  
D. Membaca bacaan orang dewasa

10. Ketika masa pubertas tiba, kita harus selalu rajin beribadah kepada Tuhan agar ...
- A. Terhindar dari melakukan perbuatan buruk
  - B. Bisa cepat menjadi besar dan dewasa
  - C. Mendapat pujian dari orang tua dan guru
  - D. Mencegah masa pubertas cepat berakhir

Kunci Jawaban

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. D | 4. A | 5. B  |
| 6. B | 7. C | 8. A | 9. B | 10. A |

Pedoman Penskoran : setiap jawaban benar diberi skor 1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$