

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon  
 Guru Penggerak  
 Kelas VI (enam)  
 Topik 10. Kepemimpinan  
 Meneladani tokoh/ pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 ( RPP )  
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri No.204/IV Kec.KotaBaru KotaJambi**  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Kepemimpinan ( Tema 7)  
 Sub Tema : Ayo memimpin (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u></li> <li>2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u></li> <li>3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u></li> <li>4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u></li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin.</li> <li>➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>🚩 <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u></li> <li>➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya.</li> <li>➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya.</li> <li>🚩 <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <u>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</u></li> <li>➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</li> </ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	2 menit
<b>C. ASSESMEN (Penilaian)</b>		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		

Jambi, 9 Januari 2021  
Guru Kelas VI B



**RENI, S.Pd.**  
NIP. 19860131 201903 2 005

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks “Semut dan Belalang dan Siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut		
3	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.		
4	Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan		
5	Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.		
6	Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal		

### 2. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## D. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.

### 2. Pengayaan

menyusun konsep isi pidato dengan baik.

## **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.

## **B. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah