

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalen
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Alamat Surel : 201510963149@guruku.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan minimal 3 nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.

B. INDIKATOR KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan 3 nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan
2. Menjelaskan nilai-nilai persatuan.
3. Menyusun konsep urutan pidato.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

1. Nilai-nilai Kepemimpinan
2. Konsep rancangan pidato

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi, Ceramah

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Gambar Presiden RI (Ir.H. Joko Widodo)
2. Bagan Kerangka pidato
3. Papan tulis / kertas manila, spidol
4. Sumber Bahan
 - Heni K usumawati, dkk.2018. *BukubSiswa SD /MI Kelas VI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Kepemimpinan*. Jakarta: Kemendikbud.
 - Heni Kusumawati, dkk. 2018. *Buku Guru SD/MI Kelas VI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Kepemimpinan* . Jakarta: Kemendikbud

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa serta mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.2. Guru meminta satu anak untuk memimpin doa agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar.3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk . Mengucapkan yel-yel kelas bersama-sama : “ AKU DATANG AKU BELAJAR, AKU PINTAR. YES..YES... YES...”4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “ Kepemimpinan “	2 menit

	<p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya materi hari yang lalu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Masih ingat tokoh yang kita bahas pada pembelajaran sebelumnya? Masih ingat nilai-nilai apa saja yang dimiliki oleh seorang Damkar ? 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menyanyi bersama : Pemimpin yang hebat “ Siswa mengamati foto/gambar tokoh/ pemimpin idola (Presiden RI : Ir.H. Joko Widodo) yang ditunjukkan guru dan menempelkannya di papan tulis. Guru menyampaikan kepada siswa mengapa pemimpin tersebut diidolakan oleh guru (memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, seperti mendengarkan masukan, memperhatikan kesejahteraan, jujur, disiplin, menghormati dan menerima perbedaan, amanah,dan lain-lain) Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar kepemimpinan dari pemimpin idola. Siswa diajak untuk membaca teks tentang “ Pamanku, Lurah Idolaku.” Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. Siswa diajak bertanya jawab mengenai nilai-nilai yang dimiliki seorang lurah, dalam teks tersebut. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 anak. Dengan bimbingan guru, siswa mengerjakan tugas kelompok. (Tugas dalam lampiran) Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain mencatat hal-hal penting serta mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya. Beberapa siswa diminta menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia seperti yang terdapat dalam buku siswa. <ol style="list-style-type: none"> Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka tunggal Ika. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa. Tanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. Melaksanakan penilaian dengan membagi soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan. Melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan. <ol style="list-style-type: none"> Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola ? Mengapa ? Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola ? Merencanakan kegiatan tindak lanjut : Meminta siswa bersama orang tua mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar 	2 menit

	<p>tempat tinggal.</p> <p>5. Merencanakan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Informasi : Siswa membaca teks pidato yang telah dibuat.</p> <p>6. Di akhir pembelajaran, kegiatan ditutup dengan doa dan mengucapkan salam.</p>	
--	--	--

G. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, Tanggung jawab
- Penilaian Pengetahuan: Soal evaluasi
- Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap (Observasi)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		
		Percaya diri	Disiplin	Tanggung Jawab
1.	Adelia			
2.	Adinda			
3.			

Keterangan : 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
B. Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks bacaan	Tes Tertulis	Soal Uraian
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Soal Uraian

C. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja
Instrumen : Rubrik

RUBRIK PENILAIAN

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang sedang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

suara)			ditunjukkan teman.	ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginsprasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topic.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Keterangan : 1. Tugas Tabel : Skor maksimal = $4 \times 4 = 16$
 $NA = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{16}$

2. Kategori Penilaian :

Nilai 81 – 100 = Sangat Baik
61 – 80 = Baik
41 - 60 = Cukup
0 - 40 = Kurang

2. PPKn (KD: 3.1)

Tulisan tentang tokoh idolamu, nilai kepemimpinan, lembaga tempat bekerja, tugas dan manfaat kelembagaan pada tabel !

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang tokoh/pemimpin idola	Dapat menuliskan 4 tokoh / pemimpin	Dapat menuliskan 3 tokoh / pemimpin	Dapat menuliskan 2 tokoh / pemimpin	Dapat menuliskan 1 tokoh / pemimpin
Nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki	Dapat menyebutkan minimal 3 nilai kepemimpinan			
Tugas pemimpin Idola	Dapat menyebutkan 3 tugas pemimpin idola	Dapat menyebutkan 2 tugas pemimpin idola	Dapat menyebutkan 1 tugas pemimpin idola	Tidak dapat menyebutkan tugas pemimpin idola
Pengetahuan tentang manfaat kelembagaan	Dapat menuliskan 3 manfaat kelembagaan	Dapat menuliskan 2 manfaat kelembagaan	Dapat menuliskan 1 manfaat kelembagaan	Tidak dapat menuliskan manfaat kelembagaan

Keterangan : 1. Tugas Tabel : Skor maksimal = $4 \times 4 = 16$
 $NA = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{16}$

2. Kategori Penilaian :

Nilai 81 – 100 = Sangat Baik
61 – 80 = Baik
41 - 60 = Cukup
0 - 40 = Kurang

3. B. INDONESIA

Menyusun konsep urutan pidato

Bentuk penilaian : kinerja

KD : 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat pembukaan atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Keterangan :

1. Tugas Tabel : Skor maksimal = $4 \times 4 = 16$

NA = $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{16}$

16

2. Kategori Penilaian :

Nilai 81 – 100 = Sangat Baik

61 – 80 = Baik

41 - 60 = Cukup

0 - 40 = Kurang

Kalen, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Rini Setiyowati, S.Pd
NIP. 19690321 200501 2 005

Siti Amari, S.Pd
NIP. 19710517 200501 2 015

LAMPIRAN 1 : Materi Bacaan

Pamanku, Lurah Idolaku

Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

“Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik ? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru lebih dingin kan ?” Ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi. Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda., sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negative jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu pamanpun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

Gambar Tokoh Idola



*Ir. H. Joko Widodo
Presiden Republik Indonesia*

1. Nilai keagamaan (Selalu bersyukur, rela berkorban, amanah)
Nilai kepribadian (tegas, bertanggung jawab, optimis dan positif)
Nilai sosial (supel terhadap semua orang, menghargai semua orang, suka menolong)
2. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila :
 - a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara jika diperlukan.
 - b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
 - c. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
 - d. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
 - e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.
3. Teks Pidato harus memuat :
 - a. Salam Pembuka : Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain.
 - b. Pendahuluan : Memaparkan topic permasalahan yang akan dibahas.
 - c. Inti : Berisikan pembahasan topic secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
 - d. Keterangan lengkap tentang topic disampaikan secara rinci.
 - e. Penutup : Penyampaian rangkuman atau intisari topic yang telah disampaikan.
 - f. Salam Penutup. Berisi kalimat salam penutup seperti ‘ terima kasih.’

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalen
 Tema : 7.Kepemimpinan
 Sub Tema : 2.Pemimpin Idolaku
 Kelas / Semester : VI/2
 Hari / Tanggal :

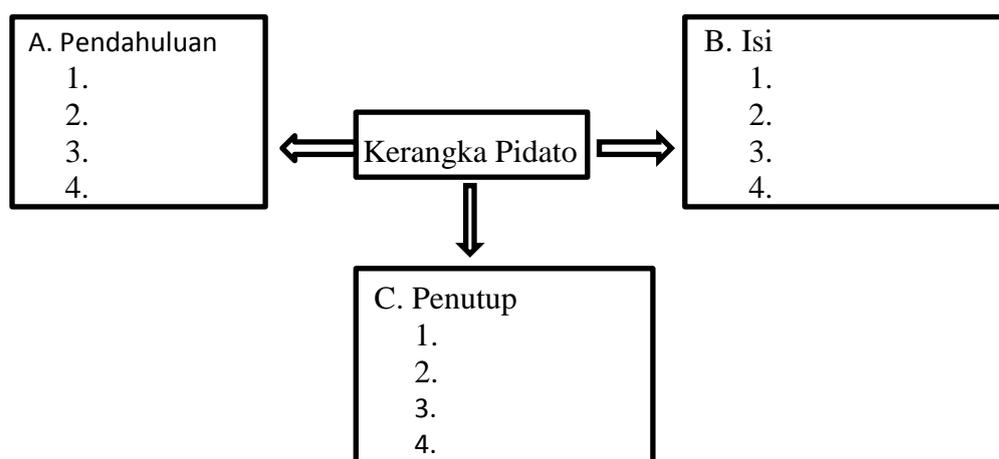
Petunjuk !

1. Pemimpin idola dapat berasal dari berbagai kalangan. Diskusikan siapa saja para pemimpin idola teman satu kelompokmu. Apakah mereka bekerja di bidang politik, sosial, budaya, ekonomi atau pendidikan.

Catat hasil diskusimu dalam tabel berikut !

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
1. Badru	Kepala Desa	v					Menjalankan program budaya tegur sapa
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Tuliskan kerangka pidato dalam bagan berikut !



Kelompok :

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Lampiran 3

Nama :

No Absen :

LEMBAR SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalen
Tema : 7.Kepemimpinan
Sub Tema : 2.Pemimpin Idolaku
KD BI dan PPKn : 3.1 dan 3.3
Kelas / Smster : VI/2
Hari / Tanggal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani !
2. Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila
3. Sebutkan urutan isi pidato !
4. Sebutkan urutan konsep/rancangan pidato !

Lampiran 4

Nama :
No Absen :

LEMBAR SOAL PERBAIKAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalen
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
KD BI dan PPKn : 3.1 dan 3.3
Kelas / Smster : VI/2
Hari / Tanggal :

Kerjakan soal di bawah ini !

1. Buatlah peta konsep nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dari salah satu tokoh idola di lingkunganmu !
-

Nama :
No Absen :

LEMBAR SOAL PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalen
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
KD BI dan PPKn : 3.1 dan 3.3
Kelas / Smster : VI/2
Hari / Tanggal :

Kerjakan soal di bawah ini !

1. Buat gambar ilustrasi tentang : Aku Pemimpin Masa Depan !
Ketentuan : di gambar pada kertas sebesar $\frac{1}{4}$ kertas manila warna putih. Warnailah sehingga gambarmu menjadi bagus dan menarik ! Batas waktu mengumpulkan 3 hari dari hari ini !

Lampiran 5 : Kunci Jawaban

A. Lembar Kerja Peserta didik (Kelompok)

Mapel : PPKn

1 Kebijakan Guru

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
1. Badru	Kepala Desa	v					Menjalankan program budaya tegur sapa
2. Sutomo	Guru					v	Buat bank sampah sekolah
3.Salhak	Ketua PKK		V				Program tanamn obat keluarga
4.Ma'ruf	Pengurus remaja masjid			v			Prgram remaja Mandiri/kewirausahaan
5.Muhlis	Ketua RW				v		Program 'Kulinakna solawatan / seni music islami

B. Mapel : B.Indonesia

Kerangka Pidato

A. Pendahuluan : 1. Salam Pembuka
2. Penghormatan
3. Ucapan syukur kepada Tuhan
4. Ucapan terima kasih

B. Isi :1. Memberikan informasi
2.Memberikan alasan
3.Memberikan hiburan
4.Memberikan pengaruh

C. Penutup : 1. Kesimpulan
2. Harapan
3. Permintaan maaf
4. Salam penutup

Kriteria Penilaian :

No - 1 nilai benar = 3
2 nilai benar = 3
3 nilai benar = 6

$NA = \frac{\text{Total Nilai} \times 100}{12}$

C. Evaluasi

1. Nilai keagamaan (Selalu bersyukur, rela berkorban, amanah)
Nilai kepribadian (tegas, bertanggung jawab, optimis dan positif)
Nilai sosial (supel terhadap semua orang, menghargai semua orang, suka menolong)
2. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila :
 - a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara jika diperlukan.
 - b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
 - c. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
 - d. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
 - e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.
3. Teks Pidato harus memuat :
 - a. Salam Pembuka : Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain).
 - b. Pendahuluan : Memaparkan topic permasalahan yang akan dibahas.
 - c. Inti : Berisikan pembahasan topic secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
 - d. Keterangan lengkap tentang topic disampaikan secara rinci.
 - e. Penutup : Penyampaian rangkuman atau intisari topic yang telah disampaikan.
 - f. Salam Penutup. Berisi kalimat salam penutup seperti ‘ terima kasih.’

Kriteria Penilaian :

- No 1 nilai benar = 3
2 nilai benar = 3
3 nilai benar = 6

$$NA = \frac{\text{Total Nilai} \times 100}{12}$$

Lampiran 6

PENILAIAN SIKAP KELAS 6 SEMESTER 2

Materi : Kepemimpinan

Tema/SBT/PB : 7/2/1

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri				NA
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Adelia													
2.	Dinda J													
3.	Aisyah													
4.	Alecxa													
5.	Alvino R													
6.	Alisa													
7.	Amalia													
8.	Fadil													
9.	Alvin													
10.	Arum													
11.	Bella													
12.	Zahrah													
13.	Bayu													
14.	Brilian													
15.	Denis													
16.	Vino													
17.	Farel													
18.	Ridho													
19.	Gema													
20.	Geni													
21.	Giza													
22.	Arya													
23.	Ikhsan													
24.	Indah													
25.	Maya													
26.	Febri													
27.	Nova													
28.	Alfian													
29.	Ridwan													
30.	Sela													
31.	Sismay													
32.	Sofyan													
33.	Vega													
34.	Andini													

Keterangan :

Sangat Baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$NA = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Jml.Skor}}$$

Mengetahui KS

Rini Setiyowati, S.Pd
NIP. 19690321 200501 2 005

Kalen,
Guru Kelas

Siti Amari, S.Pd
NIP. 19710517 200501 2 015

Lampiran 7**PENILAIAN**

MAPEL : PPKn

Tema/SBT/PB : 7/2/1

No	Nama	Aspek Yang Dinilai							
		Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4	
		Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar
1	Adelia								
2	Dinda J								
3	Aisyah								
4	Alecxa								
5	Alvino R								
6	Alisa								
7	Amalia								
8	Fadil								
9	Alvin								
10	Arum								
11	Bella								
12	Zahrah								
13	Bayu								
14	Brilian								
15	Denis								
16	Vino								
17	Farel								
18	Ridho								
19	Gema								
20	Geni								
21	Giza								
22	Arya								
23	Ikhsan								
24	Indah								
25	Maya								
26	Febri								
27	Nova								
28	Alfian								
29	Ridwan								
30	Sela								
31	Sismay								
32	Sofyan								
33	Vega								
34	Andini								

KETERANGAN

INDIKATOR 1 : Dapat menuliskan 4 tokoh / pemimpin

2 : Dapat menyebutkan 3 nilai kepemimpinan

3 : Dapat menyebutkan 3 tugas pemimpin idola

4 : Dapat menuliskan 3 manfaat kelembagaan

Pengisian tabel dengan menuliskan nilai 1-4 pada kolom sesuai jawaban tiap indikator

Lampiran 8**PENILAIAN****MAPEL : B. Indonesia**

Tema/SBT/PB : 7/2/1

No	Nama	Aspek Yang Dinilai							
		Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4	
		Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar	Ada dan Benar	Tidak Benar
1	Adelia								
2	Dinda J								
3	Aisyah								
4	Alecxa								
5	Alvino R								
6	Alisa								
7	Amalia								
8	Fadil								
9	Alvin								
10	Arum								
11	Bella								
12	Zahrah								
13	Bayu								
14	Brilian								
15	Denis								
16	Vino								
17	Farel								
18	Ridho								
19	Gema								
20	Geni								
21	Giza								
22	Arya								
23	Ikhsan								
24	Indah								
25	Maya								
26	Febri								
27	Nova								
28	Alfian								
29	Ridwan								
30	Sela								
31	Sismay								
32	Sofyan								
33	Vega								
34	Andini								

KETERANGAN

INDIKATOR 1 : Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.

2 : Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik

3 : Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar

4 : Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)

Pengisian tabel dengan menuliskan angka 1-4 pada kolom sesuai jawaban tiap indikator.

Lampiran 9

DAFTAR NILAI EVALUASI

Tema/SBT/PB : 7/2/1

No	Nama	PPKn		B. Indonesia		NA PPKn	NA BI
		No Soal betul	No soal salah	No Soal betul	No soal salah		
1	Adelia						
2	Dinda J						
3	Aisyah						
4	Alecxa						
5	Alvino R						
6	Alisa						
7	Amalia						
8	Fadil						
9	Alvin						
10	Arum						
11	Bella						
12	Zahrah						
13	Bayu						
14	Brilian						
15	Denis						
16	Vino						
17	Farel						
18	Ridho						
19	Gema						
20	Geni						
21	Giza						
22	Arya						
23	Ikhsan						
24	Indah						
25	Maya						
26	Febri						
27	Nova						
28	Alfian						
29	Ridwan						
30	Sela						
31	Sismay						
32	Sofyan						
33	Vega						
34	Andini						

Mengetahui KS

Rini Setiyowati, S.Pd
NIP. 19690321 200501 2 005

Kalen,
Guru Kelas

Siti Amari, S.Pd
NIP. 19710517 200501 2 015

