

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK**  
**ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pamotan  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Subtema 2 : Pemimpin Idolaku  
 Mapel Tematik : Pkn dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)  
 Tanggal Pelaksanaan : Januari 2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar ilustrasi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa dapat memahami nilai – nilai kepemimpinan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu menerapkan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)</li> <li>• Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.</li> <li>• Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya di pertemuan yang lalu.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi di kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar ilustrasi yang ditampilkan dipapan tulis.</li> <li>• Dengan arahan guru, guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan pada gambar ilustrasi.</li> <li>• Setelah berdiskusi , pada buku siswa halaman 54 guru dan siswa mengisi bagan “pemimpin idola” yang berkaitan dengan gambar ilustrasi</li> <li>• Siswa membaca bacaan “Pamanku, lurah idola” di buku siswa halaman 56 dengan arahan guru .</li> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya tentang nilai-nilai persatuan yang ada pada teks bacaan buku siswa halaman 56 .</li> <li>• Guru menjelaskan konsep penyusunan pidato sesuai dengan buku siswa halaman 58.</li> <li>• Siswa diminta untuk menyusun konsep urutan pidato yang runtut dan tepat sesuai yang sudah di jelaskan oleh guru .</li> <li>• Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk ,engetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai konsep membuat pidato yang baik.</li> </ul>	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial/ pengayaan</li> <li>• Guru memberikan pesan-pesan moral.</li> <li>• Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 Menit
---------	--	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap:
  - Rasa ingin tahu tinggi
  - Percaya diri
  - Bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan
  - Membuat konsep teks pidato
3. Keterampilan
  - Mempresentasikan nilai-nilai persatuan.
  - Membaca teks

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Pamotan

Lamongan, 6 Januari 2022

Guru Kelas 6

Sunardi , S.Pd  
NIP. 19620615 198112 1 001

Melfin Najmudin, S.Pd.SD  
NIP. 19861016 201903 1 008