

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Bendungan Hilir  
 12 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
- Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan runtut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam, menayakan kabar, presensi, Membaca Doa, Menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>(Orientasi, Religious)</b></li> <li>Mengaitkan pengalaman siswa dengan Materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b></li> <li>Menyampaikan tujuan belajar</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	<b>2 menit</b>
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar “ Presiden”</li> <li>Siswa bertanya jawab mengenai gambar yang diamati dan mengidentifikasi sifat-sifat seorang pemimpin. <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk beberapa kelompok</li> <li>Siswa melakukan dikusi dari hasil tulisannya dengan teman dikelompoknya, tentukan 3 nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dan kegiatan yang dilakukan dalam bentuk table “T” <b>Collaboative)</b></li> <li>Siswa berdiskusi kelompok diminta menyebutkan nama pemimpin idola yang ada dikelompoknya, posisi, bidang kepemimpinan, tugas dan manfaatnya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel “T” <b>Critical thinking and Problem Solving)</b></li> <li>Siswa mempresentasikan hasil dikusi kelompoknya dengan permainan “ Galeri berjalan” <b>(Communication and Creative)</b> ( Galeri berjalan siswa menempelkan hasil dikusi kelompok, kemudian membagi tugas, satu siswa sebagai pembicara di galerinya, siswa yang lain berkunjung ke galeri kelompok lain mencari informasi dengan mengajukan pertanyaan, membandingkan galerinya dengan galeri kelompok lain)</li> <li>Memberikan tanggapan dari hasil dikusi siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks “ Pamanku, Lurah Idola”</li> <li>Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat rancangan pidato dengan tema kepemimpinan. <b>(Creative)</b></li> </ul>	<b>6 menit</b>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran.</li> <li>Bersama orang tua di rumah berlatih menyampaikan pidato yang dibuat untuk ditampilkan pada petreemuan selanjutnya.</li> <li>Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup <b>(Religius)</b></li> </ul>	<b>2 menit</b>

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian sikap : Observasi / Pegamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal Latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk lembar kerja dikusi, pidato

Jakarta, 03 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 12



Rumiyati, M.Pd  
NIP : 197101282006042009

Guru Kelas VI



Siti Nuraeni, S.Pd  
NIP:198410192014122002