



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SDN Bubulak 2
Kelas / Semester : VI / II
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub. Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menganalisis, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, dan sapa- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai- Melakukan kesepakatan Teknik pembelajaran dan penilaian	2 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan gambar salah satu tokoh pemimpin- Siswa mengajukan pertanyaan terkait tokoh pemimpin- Siswa menganalisis nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh tokoh yang diidolakan oleh masing-masing siswa- Siswa mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan.- Siswa menuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan yang patut diteladani pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah di siapkan- Siswa berdiskusi membuat rancangan pidato- Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	6 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas- Memberi kesempatan siswa untuk bertanya- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung- Mengucapkan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Tehnik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku											
		Bersyukur				Percaya Diri				Cinta Lingkungan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
dst													

c. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

- Kegiatan Remedial dilakukan untuk penilaian pengetahuan dan ketrampilan bagi siswa yang mendapatkan poin 1
- Kegiatan remedial dilakukan di luar jam pembelajaran dengan mengulang materi pembelajaran
- Kegiatan pengayaan diberikan kepada siswa yang memiliki bakat khusus di atas rata-rata

Mengetahui :
Kepala SDN BUBULAK 2

Tangerang, 22 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik Guru
Penggerak

DEDI HERIADI,S.Pd
NIP : 19650205 198603 1 020

WARSIH, S.Pd.
NIP : 19700508 200212 2 004

**LAMPIRAN
LEMBAR KERJA SISWA 1**

TUGAS TEMA 7

SUBTEMA 2 : PEMIMPIN IDOLAKU

PELAJARAN : 1

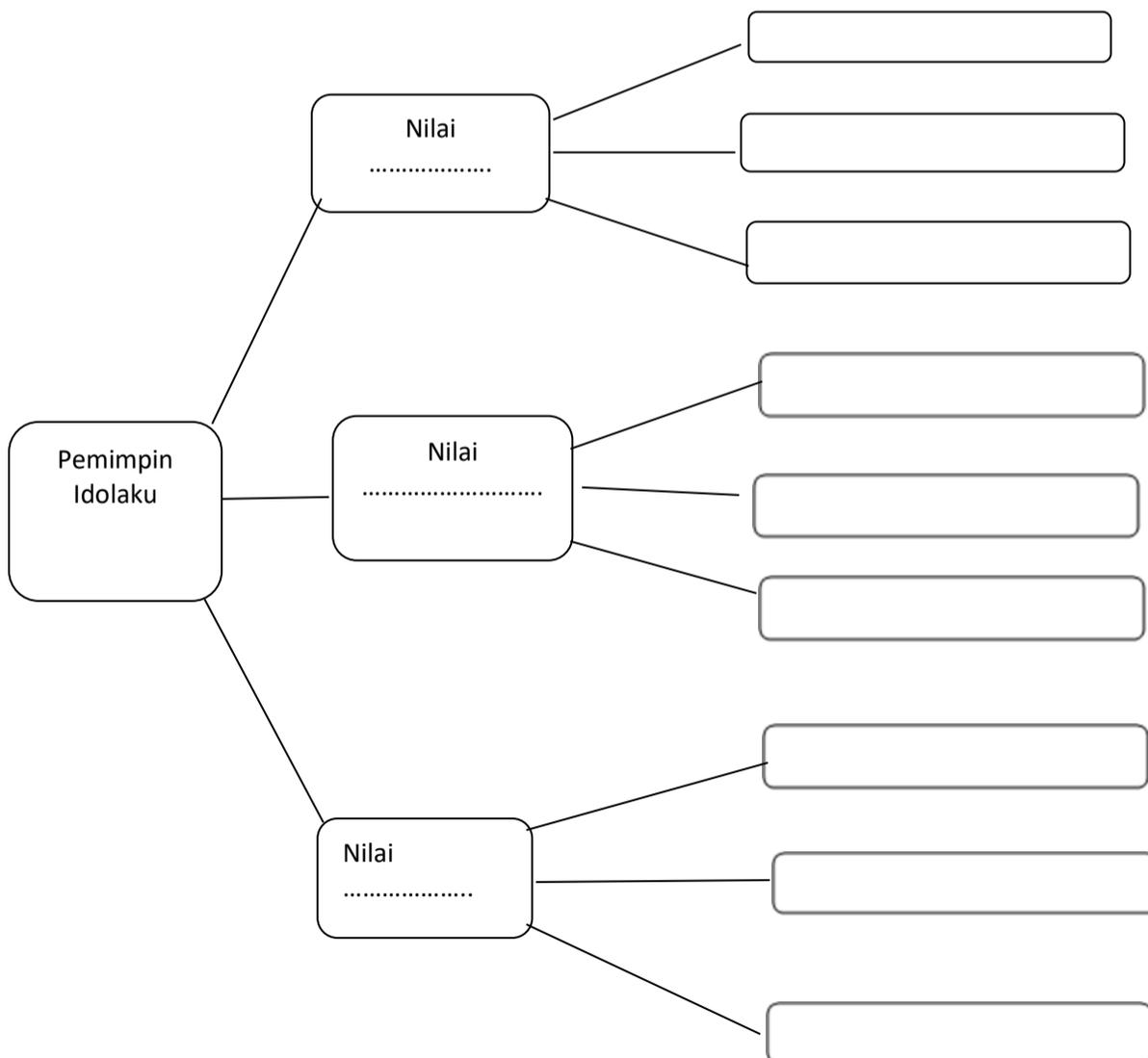
KELAS/ SEMESTER : VI/II

Nama :

TANGGAL :

Tuliskan pemimpin idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. Jangan lupa menuliskan contoh kegiatan yang telah dilakukannya!

Diskusikan bersama temanmu, dan tuliskan tiga nilai kepemimpinan serta contoh kegiatan yang patut diteladani



Jenis Penilaian

1. Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan dan menuliskan penerapan perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!
2. Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi tabel
3. Instrumen Penilaian : Rubrik
4. KD PPKn : 3.1 dan 4.1

Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan serta contoh penerapan keteladani dari seorang tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari

ASPEK	SKOR		
	3	2	1
Nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 3 nilai kepemimpinsn yang Berlandaskan Pancasila	Menuliskan 2 Nilai kepemimpinan yang berlandaskan Pancasila	Menuliskan 1 nilai kepemimpinan yang Berlandaskan Pancasila
Contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 3 contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 3 nilai yang berlandaskan Pancasila.	Menuliskan 2 contoh kegiatan dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan 3 nilai yang berlandaskan Pancasila .	Menuliskan 1 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 3 Nilai yang berlandaskan Pancasila

Petunjuk :

Tugas Tabel

Skor maksimal 3 X 2 = 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100$ = Sangat baik

$61 \leq x \leq 80$ = Baik

$41 \leq x \leq 60$ = Cukup

$0x \leq 40$ = Kurang

LEMBAR KERJA 2

Jenis Penilaian Bahasa Indonesia

1. Menyusun konsep urutan pidato.
2. Bentuk penilaian: kinerja
3. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3
4. Nama kelompok :

Buatlah rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca!

Teks pidato harus memuat:

Salam pembuka

1. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan

Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas. Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.

3. Inti

Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.

4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.

5. Penutup

Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.

6. Salam penutup

Berisi kalimat salam penutup seperti 'terima kasih'

Hasil diskusi konsep urutan pidato

1. Salam pembuka

.....

2. Pendahuluan

.....

3. Inti

.....

4. Penutup

.....

5. Salam penutup

.....

Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 100$

Media Peraga Pembelajaran

