

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN Kepatihan
 Kelas / Semester : VI/ II
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku (Meneladani Tokoh/ Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca siswa dapat memperoleh informasi dari teks bacaan tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan memimpin do'a (Orientasi) • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan materi pelajaran hari ini dengan pengalaman yang dimiliki oleh siswa (<i>Apersepsi</i>) • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini.. (<i>Motivasi</i>) • Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)	1 Menit
Kegiatan Inti	• Siswa diajak mengamati beberapa gambar yang sudah ditempel oleh guru. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. • Siswa menuliskan nama pemimpin idola dari tokoh yang sudah di tempel guru/ tokoh idola lain yang dia kagumi. Siswa menuliskan nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan/ prestasi yang dia peroleh. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Secara bergiliran siswa menukar tugas yang telah dikerjakan kepada anggota kelompoknya. • Siswa mengamati tokoh idola dari anggota kelompoknya dan saling berkomunikasi tentang biografi dari setiap tokoh tersebut. • Dari hasil diskusi dengan teman 1 kelompok siswa merangkum nilai-nilai kepemimpinan, tugas dan manfaatnya bagi masyarakat. Hasilnya bisa dipajang menjadi karya kelas di papan pajangan. (<i>creativity and innovation</i>) • Semua siswa berkunjung untuk melihat hasil kerja dari setiap kelompok. • Secara bergantian siswa membaca teks bacaan berjudul “ Pamanku lurah Idolaku” yang ada di buku tematik tema 7 sub Tema 2 Halaman 56. • Siswa menyimpulkan nilai-nilai keteladanan apa yang bisa dicontohkan dari sikap Lurah tersebut.	8 Menit
Kegiatan Penutup	• Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan : 1. Bisakah kita menjadi pemimpin idola ? 2. Sifat apa saja yang harus kita miliki untuk menjadi pemimpin idola ? Jelaskan ! • Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup. (Religius)	1 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian :

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

NASURULLAH,M.Pd
NIP. 19700410 200012 1 004

Lamongan, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

NUR LAILAH,S.Pd.SD
NIP. 19850227 200801 2 007

Lembar Pengamatan sikap

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALMIRAH S.																												
2	ANINDA VAN																												
3	DICKY P.																												
4	FARADILA																												
5	GILDAN DWI																												
6	HANIFAH P.I.																												
7	KEIYIS AL EKA																												
8	KEYSHA N.																												
9	KHEIZA M.																												
10	LILA DELIMA																												
11	MAULANA W.																												
12	MOCH. RIZKY																												
13	M. KHAFIDZ																												
14	M. ROHMANU																												
15	NAURAH C.																												
16	RAHMAT P.																												
17	TANIA DWI																												
18	VANNESA S.																												
19	ZELDA Z.																												
Keterangan		K: Kurang				C: Cukup				B: Baik				A: Amat Baik															

Keterangan

K: Kurang

C: Cukup

B: Baik

A: Amat Baik

Rekapitulasi Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama Siswa	Sikap							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1	ALMIRAH SYAKIRAH R.								
2	ANINDA VAN BILQIS								
3	DICKY PRATAMA								
4	FARADILA 'ADIBAH								
5	GILDAN DWI BAGOESA								
6	HANIFAH PARAMITHA I.								
7	KEIYIS AL EKA K.								
8	KEYSHA NABILA ISMA								
9	KHEIZA MAULANA R.								
10	LILA DELIMA ADI R.								
11	MAULANA WAYANG A.								
12	MOCH. RIZKY AFIFFUDIN								
13	M. KHAFIDZ AL ANSHORI								
14	M. ROHMANUL HAKIM								
15	NAURAH CITRA NUR A.								
16	RAHMAT PUTRA BAGUS								
17	TANIA DWI AYU SAFITRI								
18	VANNESA SYIVIANA S.								
19	ZELDA ZANEADS V.								

Lembar Penilaian Pengetahuan (Penilaian tugas Individu)

No	Nama	Kriteria					Jumlah Skor	Nilai
		Menyebutkan pemimpin idola	Menyebutkan nilai-nilai yang dimiliki	Menyebutkan prestasinya	Ketepatan waktu	Kerapian hasil		
1	ALMIRAH SYAKIRAH							
2	ANINDA VAN BILQIS							
3	DICKY PRATAMA							
4	FARADILA 'ADIBAH							
5	GILDAN DWI B.							
6	HANIFAH PARAMITHA							
7	KEYIYIS AL EKA K.							
8	KEYSHA NABILA ISMA							
9	KHEIZA MAULANA R.							
10	LILA DELIMA ADI R.							
11	MAULANA WAYANG A.							
12	MOCH. RIZKY AFIFFUDIN							
13	M. KHAFIDZ AL ANSHORI							
14	M. ROHMANUL HAKIM							
15	NAURAH CITRA NUR A.							
16	RAHMAT PUTRA BAGUS							
17	TANIA DWI AYU SAFITRI							
18	VANNESA SYIVIANA S.							
19	ZELDA ZANEADS V.							

Keterangan : 4= sangat baik

3= Baik

2= cukup baik

1= kurang baik

Nilai = Jumlah skor/ Skor maksimal * 100

Rubrik Penilaian Individu

- A. Menyebutkan pemimpin idola
 1. Kurang baik jika menyebutkan 1 pemimpin idola
 2. Cukup baik jika dapat menyebutkan 2 pemimpin idola
 3. Baik jika dapat menyebutkan 3-4 pemimpin idola
 4. Sangat baik jika dapat menyebutkan 5 sampai 6 pemimpin idola
- B. Menyebutkan nilai-nilai yang dimiliki
 1. Kurang baik jika dapat menyebutkan 1 nilai-nilai dari tokoh yang disebutkan
 2. Cukup jika dapat menyebutkan 2 nilai-nilai dari tokoh yang disebutkan
 3. Baik jika dapat menyebutkan 3-4 nilai-nilai dari tokoh yang disebutkan
 4. Sangat baik jika dapat menyebutkan lengkap nilai yang dimiliki oleh setiap pemimpin idola
- C. Menyebutkan prestasinya
 1. Kurang baik jika dapat menyebutkan 1 Prestasi dari tokoh yang disebutkan
 2. Cukup jika dapat menyebutkan 2 Prestasi dari tokoh yang disebutkan
 3. Baik jika dapat menyebutkan 3-4 Prestasi dari tokoh yang disebutkan
 4. Sangat baik jika dapat menyebutkan lengkap prestasi yang dimiliki oleh setiap pemimpin idola
- D. Ketepatan waktu
 1. Kurang baik jika dapat menyelesaikan waktu 15 menit setelah waktu yang ditentukan
 2. Cukup baik Jika dapat menyelesaikan tugas 10 menit setelah waktu ditentukan
 3. Baik Jika dapat menyelesaikan tugas 5 menit setelah waktu yang ditentukan
 4. Sangat baik jika dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (15 menit)
- E. Kerapian
 1. Kurang baik Jika kolom tidak dibuat dengan menggunakan penggaris dan tulisan tidak bisa dibaca dengan jelas oleh guru
 2. Cukup Jika kolom tidak dibuat dengan penggaris dan tulisan hanya sebagian yang bisa terbaca oleh guru
 3. Baik Jika kolom tidak dibuat dengan menggunakan penggaris tetapi tulisan tidak bisa terbaca oleh guru dengan jelas
 4. Sangat baik jika kolom yang dibuat dengan menggunakan penggaris dengan rapi dan tulisan bisa terbaca guru dengan jelas

Format Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama	Kriteria				Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan bekerjasama	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman		
	Kelompok 1						
1	ALMIRAH SYAKIRAH R.						
2	ANINDA VAN BILQIS						
3	DICKY PRATAMA						
4	FARADILA 'ADIBAH						
5	GILDAN DWI BAGOESA						
	Kelompok 2						
6	HANIFAH PARAMITHA I.						
7	KEIYIS AL EKA K.						
8	KEYSHA NABILA ISMA						
9	KHEIZA MAULANA R.						
10	LILA DELIMA ADI R.						
	Kelompok 3						
11	MAULANA WAYANG A.						
12	MOCH. RIZKY AFIFFUDIN						
13	M. KHAFIDZ AL ANSHORI						
14	M. ROHMANUL HAKIM						
15	NAURAH CITRA NUR A.						
	Kelompok 4						
16	RAHMAT PUTRA BAGUS						
17	TANIA DWI AYU SAFITRI						
18	VANNESA SYIVIANA S.						
19	ZELDA ZANEADS V.						

Kemampuan bekerjasama

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Kemampuan menjelaskan kepada teman

1. Kurang baik jika sama sekali tidak dapat memberikan penjelasan kepada teman
2. Cukup jika dapat menjelaskan 1-2 pemimpin idolanya kepada teman
3. Baik jika dapat menjelaskan 3-4 pemimpin idolanya kepada teman
4. Sangat baik jika dapat m, menjelaskan 5-6 pemimpin idolanya kepada teman

Keaktifan dalam kelompok

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/ konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/ konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/ konsisten

Kemampuan menerima penjelasan dari teman

1. Kurang baik jika sama sekali tidak dapat menerima penjelasan dari teman
2. Cukup jika dapat menerima penjelasan 1-2 pemimpin idolanya dari teman
3. Baik jika dapat menerima penjelasan 3-4 pemimpin idolanya dari teman
4. Sangat baik jika dapat menerima penjelasan 5-6 pemimpin idolanya dari teman