

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEDAUNG WETN 5
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan: (15 menit)

- 1) Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Membaca doa yang dipimpin seorang siswa
- 3) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan inti: (140 menit)

Ayo Menulis

- 1) Siswa memperhatikan foto pemimpin idola, kemudian guru menjelaskan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
- 2) Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang telah dilakukan.
- 3) Siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya.
- 4) Secara berkelompok, siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dipajang pada dinding kelas.

Ayo membaca

- 1) Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola” secara bergantian dan meminta mereka menyebutkan informasi penting yang ada di dalam bacaan.
- 2) Siswa membaca nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga.
- 3) Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.

Ayo Mencoba

- 1) Siswa diminta membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca.

3. Penutup (15 menit)

- 1) Setelah belajar tentang pemimpin idola, guru mengajak siswa merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan dengan mengajukan pertanyaan:
 - a. Apakah menurutmu menjadi pemimpin idola mudah? Mengapa?
 - b. Apakah kamu bisa menjadi pemimpin idola? Jelaskan!
- 2) Guru meminta siswa berdiskusi dengan orang tua untuk mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan tempat tinggal.
- 3) Pelajaran ditutup dengan salam dan pembacaan doa yang dipimpin salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan pada materi ini adalah pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedaung Wetan, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6

Karsono, S.Pd.
NIP 197212121999031008

Zuhaeri Syukur, S.Pd.
NIP 197903112014091002

Lampiran

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1	Aizath Daulay								
2	Alberto Deas								
3	Alika								
dst									

2. Penilaian Pengetahuan

- 1). Tulislah nama pemimpin Idolamu, nilai-nilai kepemimpinan, dan kegiatan yang telah dilakukan!

Nama pemimpin idola	:
Nilai Kepemimpinan	:
Tindakan yang telah dilakukan	:

- 2) Sebutkan nama pemimpin idolamu, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya!

Nama pemimpin idola	:
Posisi	:
Bidang Kepemimpinan	:
Prestasi Kerja	:

- 3) Bersama kelompokmu, tulislah 3 contoh pemimpin idola, kelembagaan/tempat kerja, tugas, dan manfaat lembaga!

Nama Pemimpin Idola	Kelembagaan/ Tempat Kerja	Tugas yang dilakukan	Manfaat Lembaga
1.			
2.			
3.			

4). Tulislah contoh penerapan nilai-nilai persatuan di sekolah, manfaat bagi diri kamu dan lingkungan sekitarmu!

Contoh penerapan nilai-nilai persatuan :

Manfaat bagi diri sendiri :

Manfaat bagi lingkungan :

3. Penilaian Keterampilan

Buatlah rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca

No	Nama	ASPEK															
		Struktur Pidato				Kalimat ajakan				Topik yang disampaikan				Fakta pendukung			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aizath Daulay																
2	Alberto Deas																
3	Alika																
dst																	

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian: $\frac{\text{Total Nilai}}{\text{X 10}}$