

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Blok 5  
Kelas / Semester : 6 /2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di sekitarku  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan disekitar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa, di lanjutkan dengan do'a</li><li>2. Guru memberi motivasi siswa dan diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin.</li><li>3. Guru mengaitkankan akan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan di sampaikan</li><li>4. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Kepemimpinan</i>".</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. (<i>Communication</i>)</li><li>2. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. (<i>menanya</i>)</li><li>3. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Tbu RT, Sang Pemersatu". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</li><li>4. Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran (<i>comunication</i>)</li><li>5. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal</li></ol>	6 Menit

	<p>dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (<i>Collaboration</i>)</p> <p>6. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>7. Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’.</p> <p>8. Siswa secara mandiri membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>4. Guru menyampaikan untuk pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blok 5, ..... 2021  
Guru Kelas VI,

**AHMAD TARMIZI, S.Pd.SD**

**RIANTI, S.Pd.**

NIP. 19801114 200312 1 001