



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN GAMPENGREJO
Kelas / Semester	: VI / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 3	: Ayo Memimpin
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3 dan 4.3), PPKn (3.1 dan 4.1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Bahasa Indonesia

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain

PPKn

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk.

PPKn

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

E. Materi Pembelajaran

- ❖ Nilai-nilai kepemimpinan
- ❖ Nilai-nilai persatuan
- ❖ Pidato

F. Metode Pembelajaran

- ❖ Discovery Learning
- ❖ Daring Kombinasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa secara online via Whats App Group, lalu berdo'a. Religius ➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu: WhatsApp Group/Google Forms dan beberapa portal belajar online. ✓ Guru mengajak siswa memprediksi isi bacaan melalui kata kunci yang disebutkan. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Semut dan Belalang". ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan ✚ Guru bertanya: ➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ✚ Guru bertanya: ➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> ✚ Guru bertanya: ➤ <u>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</u> ➤ Siswa membaca dalam hati teks "Sejahtera Bersama Koperasi" untuk memahami maknanya.	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. ➤ Siswa membuat kesimpulan poin penting pembelajaran hari ini kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. ➤ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius 	15 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG.
- Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Google Forms.
- Penilaian Keterampilan : Praktikum, Proyek Keterampilan, dan Portofolio Produk..

Kediri, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

JUNARSO, S.Pd., MM., M.Pd.
NIP. XXX

ALFI ALAZZAHROWANI A.L, S.Pd.
NIP. XXX