

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 2 Sidodadi

Kelas/Semester : 6 (enam)/2 (dua)

Tema : 7 (tujuh) / Kepemimpinan

Sub Tema : Kepemimpinan di sekitarku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.
2. Setelah membaca teks tentang pengamalan persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengaitkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya sehari-hari dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan".■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">■ Siswa diajak berdiskusi tentang kepemimpinan. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nama-nama pemimpin yang mereka	8 Menit

	<p>ketahui atau mereka kenal dan menuliskannya di papan tulis bagian kiri. <i>(Mengeksplorasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru kemudian meminta siswa untuk menyebutkan alasan mereka mengapa memilih nama-nama tersebut. <i>(Mengasosiasi)</i> ■ Alasan dapat berbeda-beda. Guru kemudian menuliskan alasan tersebut di papan tulis bagian kanan. ■ Siswa diajak membaca nama-nama pemimpin yang tertulis di papan tulis beserta alasannya. <i>(Mengamati)</i> ■ Setelah nama-nama pemimpin dirasakan cukup jumlahnya, siswa kemudian diajak membaca nama-nama tersebut beserta alasannya. Guru kemudian dapat mengajukan pertanyaan berikut untuk menyimpulkan tentang konsep pemimpin. ■ Siswa diminta untuk menuliskan jawaban di atas kertas lalu mendiskusikannya dengan teman sebelahnya. Guru dapat berkeliling untuk mengecek apakah kegiatan berjalan dengan baik, atau apakah ada siswa yang memiliki masalah. Apabila ada salah satu siswa memiliki kesulitan dalam berdiskusi, guru dapat membantunya dengan mengajukan pertanyaan secara detail. <i>(Mengasosiasi)</i> ■ Secara klasikal, guru kemudian membahas jawaban yang diberikan siswa dan menyimpulkannya bersama-sama. ■ Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki oleh seorang pemimpin yang terdapat di sebelah kanan papan tulis. Contoh: jujur, disiplin, menghormati orang lain, memikirkan nasib orang banyak, dan seterusnya. ■ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk menjadi seorang pemimpin yang baik, seorang pemimpin harus memiliki nilai-nilai kepemimpinan. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar sekelompok angsa terbang yang terdapat di dalam buku siswa dan mengajak mereka membaca teks dalam hati. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ■ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ■ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Attika Maulaya Lubna			
2	Fincancius W.			
3	Fio Andika			
4	M. Royyan Salafi			
5	Nadhin Elsa F			
6	Septya Fitrianingrum			
7	Shena Saffa A.			
8	Syifaul Khoiriyah			
9	Velisha Zetta P.			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel

1) Pengetahuan

1. Apakah kalian memiliki seorang pemimpin di rumah?
2. Ceritakan sosok pemimpin tersebut! (pertanyaan ini diajukan untuk mengetahui nilai-nilai yang ditunjukkannya).
3. Apa yang kamu ketahui tentang pemimpin?

2) Keterampilan

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Sidodadi




Suparmi, S.Pd

NIP. 19650919 199403 2 006

Ngantang, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI


Arioko Setiono, S.Pd.SD
NIP. 19850726 201001 1 011

LAMPIRAN

TABEL KEPEMIMPINAN

No	NAMA PEMIMPIN	KEPEMIMPINAN	ALASAN
1			
2			
3			
4			
5			

TABEL NILAI KEPEMIMPINAN

No	NAMA PEMIMPIN	NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN	ALASAN
1			
2			
3			
4			
5			