

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Moda Daring)

Sekolah : SDN 1 Banyuresmi
 Kelas/Semester : VI (enam) / 2 (genap)
 Tema/Sub Tema/PB : 7. Kepemimpinan / 1. Pemimpin di Sekitarku / 1
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pertemuan ke : 1
 Moda : Daring

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato 3.3.2 Menjelaskan tempat dan suasana pidato.
4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyusun konsep urutan isi pidato.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.	4.2.1 Membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
- 6.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam. menyapa, dan berdo'a melalui <i>whats app</i>. 2. Melakukan presensi kehadiran siswa menggunakan <i>google formular</i>. 3. Memberikan pesan-pesan Kesehatan terkait COVID 19 melalui <i>whats app</i> 4. Menyampaikan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya 5. Memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>whats app</i> 6. Siswa diarahkan untuk memulai pembelajaran melalui <i>google sites</i>, guru memberi penjelasan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pada buku siswa/ <i>google sites</i> 2. <u>Guru memberikan beberapa pertanyaan stimulus terkait gambar yang diamati</u> 	125 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu”. pada buku siswa atau di <i>google sites</i> . 4. Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. 5. Siswa menuliskan pembaca pidato dan suasana saat disampaikannya pidato pada teks pidato di atas. 6. Siswa menuliskan urutan konsep pidato sesuai format yang disediakan di buku siswa/ <i>google sites</i> 7. Siswa diminta mengamati gambar anak laki-laki dan laki-laki dewasa. 8. Siswa diminta menuliskan perbedaan ciri-ciri fisik anak laki-laki dan laki-laki dewasa. 9. Siswa membaca teks tentang cara menyikapi masa pubertas terkait dengan kesehatan. 10. Siswa membuat rencana karya membuat poster tentang cara menyikapi masa pubertas sesuai format yang ada di buku siswa/ <i>google sites</i> 11. Guru dan siswa memulai tatap muka virtual dengan <i>google meet</i> untuk membahas hasil pekerjaan siswa dan hal-hal yang belum dipahami siswa. 12. Siswa menyampaikan laporan pekerjaan melalui <i>google meet</i> .	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan umpan balik 2. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran. 3. Menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas, yaitu sampai jam 21.00 4. Pemberian tugas rumah dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya melalui <i>whats app</i> 5. Menutup pembelajaran dengan do'a.	10 menit

C. Penilaian

1. **Sikap:** Observasi/Jurnal Sikap
2. **Pengetahuan:** Tes tulis (soal terlampir : Naskah Evaluasi Penilaian Harian)
3. **Keterampilan:**
 - Menyusun konsep urutan pidato (Bahasa Indonesia)
 - Membuat rencana karya membuat poster tentang cara menyikapi masa pubertas (IPA)

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Banyuwangi, 4 Februari 2021

Guru Kelas VI B,

Hj. Momoh Karmilah, S.Pd

Pudin, M.Pd

**Lampiran Penilaian
Pengetahuan dan Keterampilan:
Bahasa Indonesia**

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

IPA

Membuat rencana karya poster tentang cara menyikapi masa pubertas

