

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ciemas
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa, menanyakan kabar, serta memeriksa kehadiran siswa dilanjutkan dengan membaca do'a.▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari.	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa halaman 1• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.• Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu" secara bergantian.• Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa).• Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan 'Ibu RT, Sang Pemersatu'.• Siswa membacakan hasil identifikasinya secara bergantian mengenai tempat dan Susana ketika disampaikannya piadato.• Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan.• Siswa dibagi dalam kelompok diskusi, Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.• Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.▪ Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan reward kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan baik.	1 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Ciemas,

Sukabumi, 21 Mei 2021
Guru Kelas 6,

HOTIMAH, S.Pd
NIP. 19630706 198410 2 004

SOMANTRI, S.Pd
NIP. 19870717 201902 1 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“ MENGALI ISI PIDATO ”

NAMA SISWA :
.....

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Ciemas
Kelas / semester : VI (Enam) / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kegiatan : Menuliskan informasi penting berdasarkan bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”

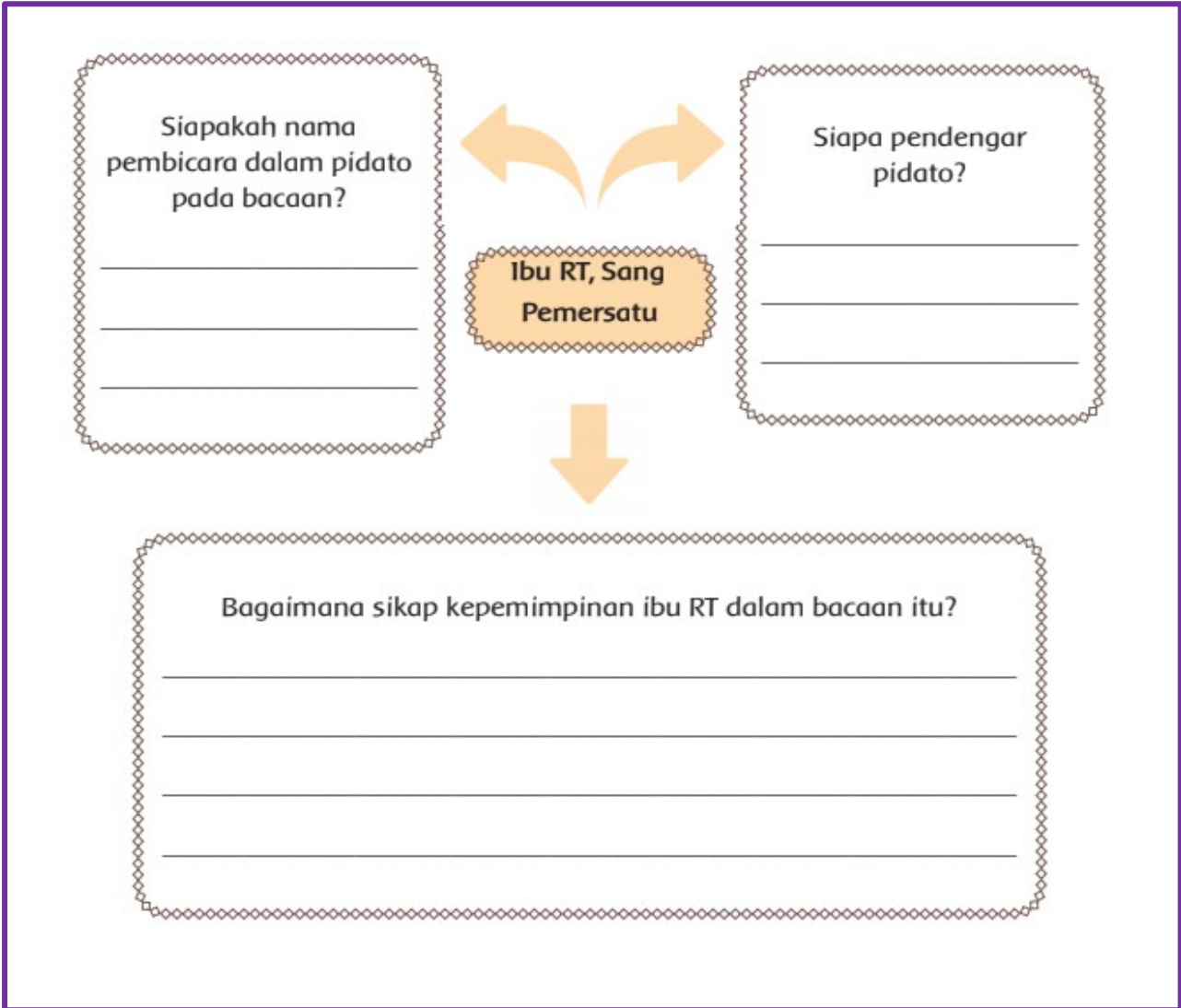
Nilai

Paraf Guru

Paraf Ortu

- PETUNJUK KEGIATAN :**
1. Tulislah nama pada pojok kanan atas.
 2. Kerjakan soal pada lembar LKPD
 3. Bacalah teks bacaan “ Ibu RT, Sang Pemersatu”
 4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan dalam bentuk peta pikiran

PETA PIKIRAN TEKS BACAAN “IBU RT, SANG PEMERSATU”



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK “ PEMIMPIN DI LINGKUNGANKU”

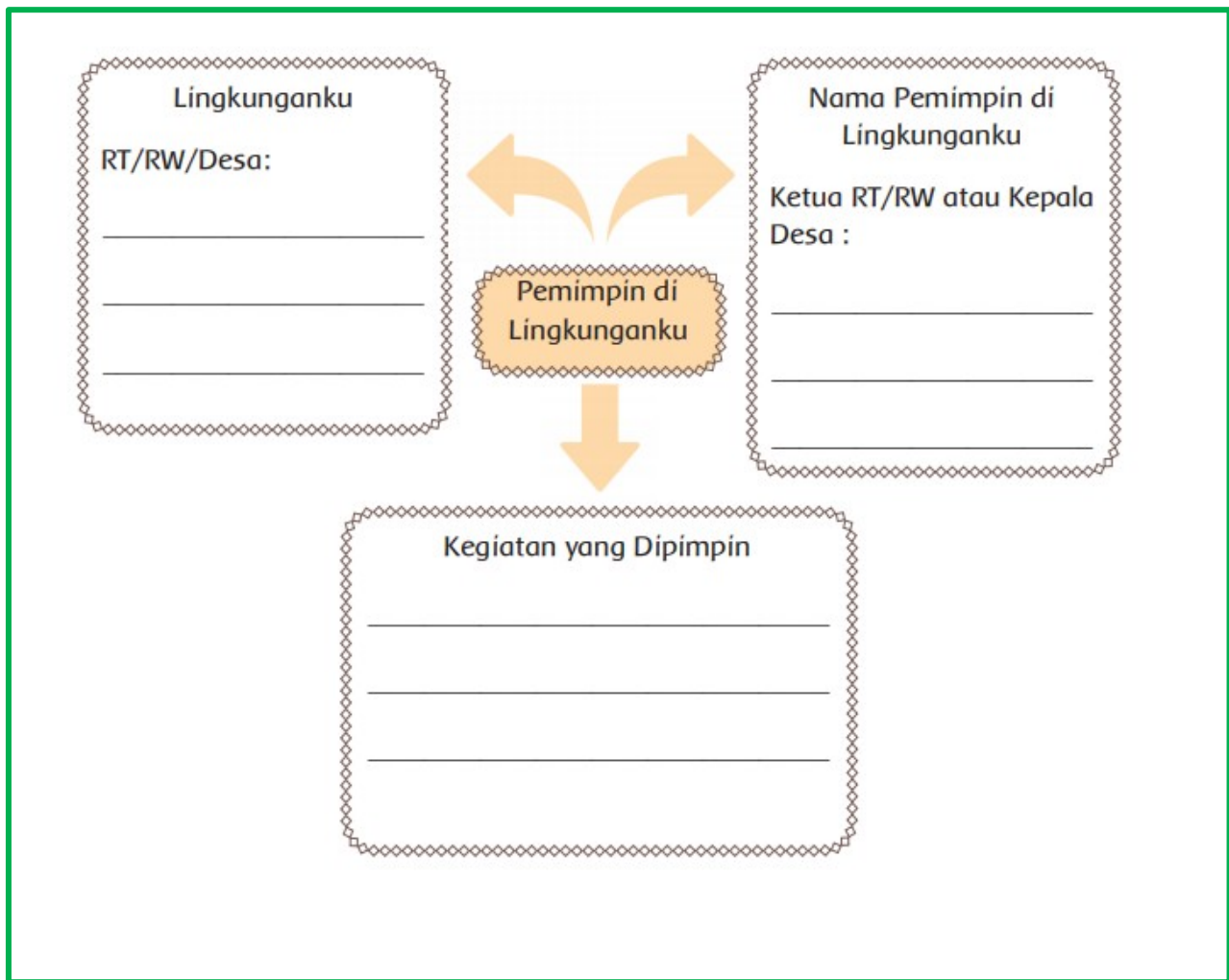
KELOMPOK

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Ciemas
Kelas / semester : VI (Enam) / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kegiatan : Membuat peta pikiran Pemimpin di Lingkunganku berdasarkan Diskusi

NAMA SISWA :
1.....
2.....
3.....
4.....

- PETUNJUK KEGIATAN :**
1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok pada pojok kanan atas.
 2. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu yang tinggal satu lingkungan pemimpin dilingkungannya.
 3. Tuliskanlah hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran !

PETA PIKIRAN BERDASARKAN HASIL DISKUSI KELOMPOK “PEMIMPIN DI LINGKUNGANKU”



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
“ MENGGALI ISI PIDATO”**

NAMA SISWA :
.....

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Ciemas
Kelas / semester : VI (Enam) / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kegiatan : Menuliskan informasi penting berdasarkan bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”

Nilai

Paraf Guru

Paraf Ortu

PETUNJUK KEGIATAN :

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas.
2. Kerjakan soal pada lembar LKPD
3. Bacalah teks bacaan “ Ibu RT, Sang Pemersatu”
4. Dalam bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”, selain ada pembicara yang menyampaikan pidato dan pendengar, ada juga tempat berlangsungnya pidato dan suasana ketika pidato disampaikan. Coba, tuliskan :
 - a). tempat pidato, dan
 - b). Suasana saat disampaikannya pidato

JAWABAN

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK “ KONSEP PIDATO”

NAMA SISWA :
.....

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Ciemas
Kelas / semester : VI (Enam) / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kegiatan : Melengkapi dan menyusun urutan konsep pidato

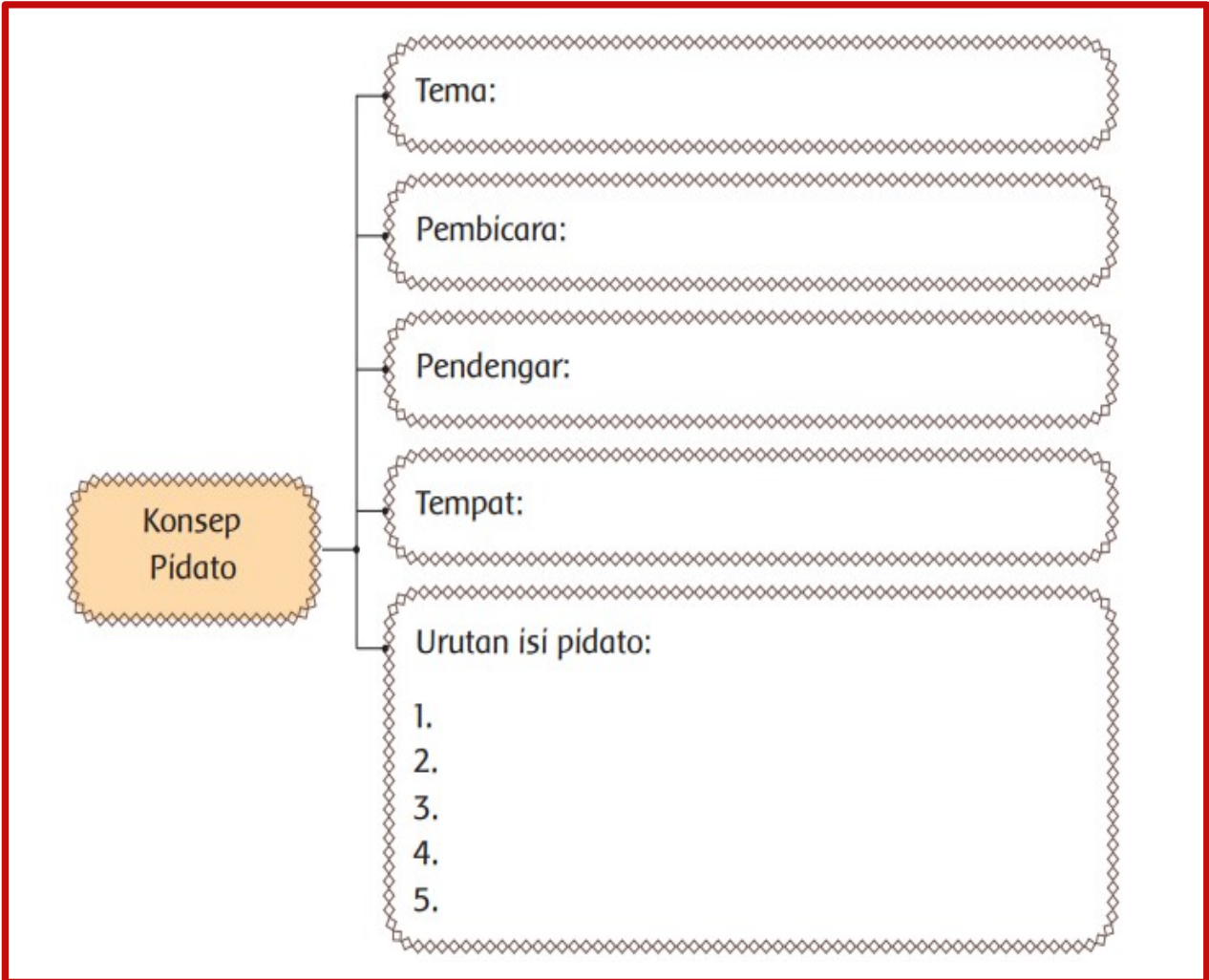
Nilai

Paraf Guru

Paraf Ortu

- PETUNJUK KEGIATAN :**
1. Tulislah nama pada pojok kanan atas.
 2. Kerjakan soal pada lembar LKPD
 3. Berdasarkan pidato pada bacaan “ Ibu RT, Sang Pemersatu” lengkapi bagan dan urutan konsep pidato di bawah ini.

MELENGKAPI KONSEP PIDATO



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
“ MENGIDENTIFIKASI MASA PUBERTAS”

KELOMPOK
.....

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Ciemas
Kelas / semester : VI (Enam) / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : IPA
Kegiatan : 1. Mengidentifikasi perbedaan fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas
2. Membuat rencana karya poster berisi cara menyikapi masa pubertas.

NAMA SISWA :
1.....
2.....
3.....
4.....

- PETUNJUK KEGIATAN :**
1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok pada pojok kanan atas.
 2. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu perberdaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas !
 3. Buatlah rencana karya berisi cara menyikapi masa pubertas !

Perberdaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas

.....

Rencana Karya

Jenis Karya :

Bahan dan Alat :

.....

Isi dalam Karya :

.....

.....

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.