

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN057234 Tepian Merawan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin disekitarku
Pembelajaran	: 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran selesai diharapkan siswa dapat:

- ❖ Mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan disekitarnya
- ❖ Memandang penting sikap sikap kepemimpinan dalam kehidupan sehari hari
- ❖ Menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Pra Kegiatan

- Memberi salam dan menanyakan kabar siswa
- Berdoa bersama
- Absensi siswa
- Menyanyikan lagu kebangsaan (sebagai wujud cinta tanah air)
- Menyiapkan alat alat pembelajaran

#### B. Kegiatan awal

- Appersepsi (mengajukan pertanyaan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan di pelajari)

#### C. Kegiatan Inti

- **Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari**
- Melalui kegiatan Ayo mengamati siswa mengamati gambar pada halaman 1, dengan bimbingan guru membahas tentang gambar pada buku siswa dan mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul sub tema kepemimpinan disekitarku dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topic kepemimpinan., Supaya siswa mampu mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan disekitarnya
- Melalui kegiatan membaca teks berjudul "Ibu RT sang pemersatu" siswa diminta untuk menulis informasi penting dari bacaan. Siswa membaca teks bacaan dengan bimbingan guru supaya memandang penting sikap sikap kepemimpinan dalam kehidupan sehari –hari.
- Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok untuk berdiskusi dan membagi lembar kerja kepada masing – masing kelompok.
- Melalui kegiatan berdiskusi siswa mencermati bagian pidato pada bacaan "Ibu RT Sang Pemersatu" dan mencari informasi –informasi penting secara bergantian siswa mempresentasikan hasil diskusinya supaya paham menggali isi teks pidato
- Melalui kegiatan Ayo mencoba siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa konsep bagan pidato ini digunakan sebagai upaya untuk melatih siswa menyusun konsep pidato,

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan lagu berjudul "Pemimpin"
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tepian Merawan, 13 Juli 2021  
Guru Kelas

YENNI TAMBUNAN,S Pd.SD  
NIP.196109171982012001

JULIAH, S Pd.SD  
NIP.197507172009032003

## Lampiran

### A. Jenis penilaian

#### 1. Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan  
Instrument penilaian: teks pidato  
KD Bahasa Indonesia (3.3 dan 4.3)

Tujuan kegiatan penilaian :

- Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur pidato	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur pidato
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menulis dengan benar unsur unsur pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari pidato	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur pidato

