

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa membaca teks pidato pada bahan ajar dan layar *Power Point*, siswa dapat mengidentifikasi isi teks pidato dengan tepat.
2. Setelah siswa melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato.

2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa me. (<i>PPK, kedisiplinan</i>) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>) 3. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan apa saja yang akan dikerjakan hari ini mengajak siswa bernyanyi Lagu “Ibu Kita Kartini”. (<i>motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan inti	<p>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> 10. Siswa diminta membaca teks pidato pada bahan ajar yang telah disiapkan. (<i>literasi</i>) 11. Guru menampilkan presentasi <i>Power Point</i> diawali dengan contoh-contoh teks pidato. (<i>ICT</i>)	6 menit
	<p>Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar</p> 12. Siswa berdiskusi dengan guru dan diminta untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. (<i>komunikatif</i>) 13. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil.	
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu</p> 14. Siswa diminta mengamati video pidato. (<i>TPACK</i>) 15. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya sesuai petunjuk LKPD.	

	<p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>16. Guru membimbing presentasi dan mengajak siswa lain memberikan pendapat dalam menemukan unsur-unsur teks pidato.</p>	
Penutup	<p>23. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. (<i>kolaboratif</i>)</p> <p>24. Siswa bersama guru merangkum dan menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>25. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>26. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (<i>religius</i>)</p>	2 menit

3. Penilaian

No	Ranah	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk	Perolehan Skor
1	Afektif	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi	Rubrik	terlampir
2	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Soal	Uraian	terlampir
3	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Produk	Rubrik	terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 12 Januari 2021
Guru Kelas VI C

Suprapti, M.Pd.
NIP. 19631018 198201 2 001

Anggar Ratman, S. Pd
NIP. 19910630 201903 1 005

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN

Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 7	: Kepemimpinan
Subtema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. Penilaian Sikap Spiritual

A. Petunjuk Umum

- 1) Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
- 2) Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) skor 4 apabila selalu melakukan perilaku yang diamati
- 2) skor 3 apabila sering melakukan perilaku yang diamati
- 3) skor 2 apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang diamati
- 4) skor 1 apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati

No	Aspek Pengamatam	Skor			
		Tidak Pernah (1)	Kadang-Kadang (2)	Sering (3)	Selalu (4)
1	Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran				
2	Selalu mengucapkan syukur				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah melakukan presentasi				
4				

3. Penilaian Sikap Sosial

KISI-KISI AFEKTIF

(Contoh)

Sikap	Indikator sikap	Ranah Afektif	Bentuk Rubrik
Kerjasama	Menunjukkan hasil karya yang dibuat bersama tepat waktu	A5	
	Membuktikan kesesuaian antara presentasi dan proses kegiatan	A5	
Percaya Diri	Menunjukkan sikap berani bertanya	A5	
	Menunjukkan sikap berani berpendapat	A5	
Disiplin	Mengikuti pembelajaran dari awal mulai sampai selesai	A1	
	Membuktikan dengan sikap mengumpulkn tugas tepat waktu	A5	

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
	4	3	2	1
<p>Kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hasil karya yang dibuat bersama tepat waktu • Menunjukkan sikap siap menyampaikan pendapat bergantian 	Terdapat 2 komponen terpenuhi	Terdapat 2 komponen terpenuhi dan atau mendekati sikap yang diharapkan	Terdapat 1 komponen terpenuhi	Terdapat 1 komponen yang hampir terpenuhi

Skala Sikap Sosial

Kelas _____
 Tanggal _____
 Tema _____
 Subtema _____
 Pembelajaran ke _____

No	Nama Siswa	Kerjasama				Percaya Diri				Disiplin				Skor	Nilai	Katagori Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

**PENILAIAN KOGNITIF
KISI-KISI SOAL EVALUASI**

Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar yang dicapai	Materi	Indikator Soal	Jenjang Pengetahuan	Jumlah Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Skor
Bahasa Indonesia	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Unsur-Unsur Pidato	Disajikan ilustrasi siswa dapat mengidentifikasi isi teks pidato dari media cetak atau elektronik dengan benar.	C1 (LOTS)	3	Isian	1 - 3	1. Mengungkapkan pemikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak disebut... 2. Teks pidato terdiri atas bagian bagian berikut, kecuali... 3. “Hadirin yang berbahagia, demikianlah sambutan dari saya. Mohon maaf atas segala kekurangan, dan terima kasih atas segala perhatian hadirin. Selamat Pagi dan Salam Sejahtera.” Paragraf di atas merupakan pidato pada bagian ...	
			Disajikan ilustrasi siswa dapat	C4 (HOTS)	2	Uraian	4 dan 5	4. Perhatikan kutipan bahasa berikut!	

			menelaah unsur- unsur teks pidato dengan benar.					<p>Teman-teman, waktu ujian sekolah semakin dekat. Jangan berpuas diri dan malas jika tidak ingin kecewa. Nilai yang memuaskan untuk ujian sekolah harus diperoleh. Jadi kita bisa pergi ke sekolah menengah yang diinginkan. Ayo belajar lebih keras untuk mendapatkan hasil tes yang memuaskan!</p> <p>Jelaskan dengan bahasamu isi pidato tersebut!</p> <p>5. Buatlah pidato dengan menunjukkan unsur-unsur pidato dalam teks yang kalian buat!</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Kelas/Semester :
Tema :
Subtema :

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Aspek Penilaian	Nilai					Bobot	Jumlah
	1	2	3	4	5		
Penyajian Presentasi 1. Kelengkapan tugas kelompok 2. Penggunaan Bahasa Indonesia saat penyampaian						60 %	
Penampilan Presentasi						3400 %	
Jumlah						100 %	

Kriteria Penskoran

Tidak Sesuai (0%)	1
Kurang Sesuai (1-25%)	2
Cukup Sesuai (26-50%)	3
Sesuai (51-75%)	4
Sangat Sesuai (76-100%)	5

$$\mathbf{Penskoran} = \frac{\textit{Skor yang diperoleh}}{\textit{skor maksimal}}$$

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Petunjuk Kerja

- ✓ **Panjatkan doa terbaik sebelum memulai kegiatan**
- ✓ **Bacalah petunjuk LKPD dengan cermat!**
- ✓ **Siapkan alat tulis.**
- ✓ **Setelah selesai mengerjakan lakukan presentasi di hadapan teman-temanmu dengan penuh percaya diri!**

Bacalah Teks Pidato Berikut!

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Diskusikan dan tuliskan hasil diskusimu isi pidato di atas dengan jelas!

.....
.....
.....
.....
.....

Teks Pidato 2

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Bapak/Ibu Guru yang saya hormati,
Hadirin dan teman-teman yang saya banggakan

Marilah kita senantiasa panjatkan puji syukur kehadirat Allah yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya kepada kita, sehingga dapat berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat dan penuh semangat.

Terima kasih saya ucapkan atas waktu yang telah diberikan kepada saya. Pada hari yang indah dan dipenuhi oleh semangat Hari Sumpah Pemuda 2021 ini, ijinkan saya menyampaikan pidato yang berjudul "Guruku Yang Penuh Semangat Mengajar."

Teman-teman yang saya banggakan. Guru adalah seseorang yang telah mengajarkan kita dari titik nol sampai sekarang. Dahulu kita tidak bisa baca-tulis, tetapi dengan bimbingan seorang guru, kita dapat membaca, menulis dan menghitung. Guru adalah pahlawan. Pelita dalam kehidupan.

Guru juga bisa diartikan sebagai orang tua kedua seperti Mamah dan Papa kita. Karena selain mengajarkan materi pelajaran di sekolah, beliau-beliau juga mengajarkan kepada kita tentang arti kasih sayang.

Oleh karena itu, kita selaku murid, sudah seharusnya berterima kasih kepada guru-guru yang telah mengajarkan kita. Mari kita muliakan beliau-beliau.

Mungkin hanya itu saja yang dapat saya sampaikan. Semoga bermanfaat. Mohon maaf atas kesalahan. Akhir kalam,

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

1. Diskusikan dengan temanmu menurut kalian ada berapa bagian dalam 2 contoh pidato tersebut!
2. Sebutkan jenis bagian dan isinya!
3. Tuliskan dalam tabel berikut!

No	Nama Bagian/ Unsur	Poin-poin/ Isi teks bagian pidato

--	--	--